



## **Offre de stage de Master 2 en écologie (6 mois)**

### **Inventaires de l'entomofaune dans les cours d'écoles végétalisées**

#### **(projet européen Coolschools)**

#### **Contexte du stage**

La végétalisation des cours d'école est une pratique qui se multiplie dans de nombreux pays et des programmes d'actions ainsi que des réseaux d'acteurs se mettent en place pour leur développement. Depuis 2017, la Ville de Paris s'est engagée à transformer les cours de récréation de ses écoles et collèges en « oasis » pour lutter contre l'effet d'îlot de chaleur urbain et l'imperméabilisation des sols dans le cadre de sa stratégie de résilience. Les effets de ces opérations sur la biodiversité ont fait l'objet en revanche de peu de réflexions. Or, plusieurs études (Beninde *et al.*, 2015; LaPoint *et al.*, 2015) ont montré que la création de micro habitats pouvaient faciliter l'installation et le déplacement d'espèces diversifiées dans les milieux urbains denses.

Le stage proposé s'inscrit dans le projet de recherche européen Coolschools (2022-2025) sur la végétalisation des cours d'écoles, analysée à travers plusieurs approches complémentaires et interreliées (occupation du sol, biodiversité, santé, culture, gouvernance, éducation). Les chercheurs des UMR LADYSS et LIED travaillent plus spécifiquement sur l'effet de ces opérations de végétalisation et des pratiques d'entretien sur la biodiversité. Le/la stagiaire bénéficiera de l'expérience de l'équipe impliquée depuis trois ans sur ce sujet.

#### **Objectifs et méthodes**

Le stage vise à déterminer si l'abondance et la diversité des espèces animales dans les cours d'école sont fonction d'un degré de végétalisation, de minéralisation, de pratiques d'entretien, et/ou de proximité à d'autres espaces verts. Des inventaires ont déjà été menés en 2023 dans 16 cours d'école à Paris, ainsi que dans l'espace vert le plus proche de chaque école. Le/la stagiaire aura pour mission de poursuivre ces inventaires sur les mêmes sites. Il/elle devra ensuite analyser les données collectées pour 1) dresser un inventaire de la biodiversité présente dans chaque école ; 2) comparer la biodiversité entre les écoles en les mettant en regard avec les caractéristiques des cours ; 3) comparer la biodiversité présente dans l'école et dans l'espace vert le plus proche.

Le protocole (non invasif) est centré sur l'entomofaune et consiste à collecter sur les différentes strates de végétation les individus à l'aide de parapluie japonais, filet à papillon et/ou aspirateur à bouche, à les photographier, puis à les identifier par groupe morphologique à l'aide de clé de détermination (approche utilisée dans SPIPOLL).

#### **Calendrier**

Mars/avril : revue de la littérature, vérification et adaptation des protocoles existants,

Mai/juin/juillet : terrains, identifications, saisie des données,

Août/septembre : analyses et rédaction.

#### **Profil**

Master 2 en écologie ayant une base de connaissance de l'entomofaune

Expérience souhaitée dans les inventaires naturalistes

Autonomie, esprit d'initiative et curiosité intellectuelle

Compétences en statistique

#### **Modalités pratiques**

5 à 6 mois de gratification de stage (selon le souhait de l'étudiant.e).

Accueil à l'UMR Ladyss et l'UMR Lied, Campus des Grands Moulins, Université Paris Cité ; ou

Campus Condorcet, Université Paris 1.

Encadrantes du stage : Céline Clauzel, Nathalie Blanc

Pour candidater, merci d'envoyer un CV et une lettre de motivation avant le 30 novembre en précisant en objet de mail « Stage Coolschools – arthropodes » : [celine.clauzel@univ-paris1.fr](mailto:celine.clauzel@univ-paris1.fr); [nathali.blanc@wanadoo.fr](mailto:nathali.blanc@wanadoo.fr)