



Offre de stage de Master 2 (6 mois)

Inventaires floristiques et caractérisation des communautés végétales dans les cours d'écoles OASIS (projet européen Coolschools)

Contexte du stage

La végétalisation des cours d'école est une pratique qui se multiplie dans de nombreux pays et des programmes d'actions ainsi que des réseaux d'acteurs se mettent en place pour leur développement. Depuis 2017, la Ville de Paris s'est engagée à transformer les cours de récréation de ses écoles et collèges en « oasis » pour lutter contre l'effet d'îlot de chaleur urbain et l'imperméabilisation des sols dans le cadre de sa stratégie de résilience. Si le choix des végétaux à privilégier doit suivre des critères précis (local, non toxique, etc.), peu de réflexions sont menées sur la composition des communautés végétales. Or, plusieurs études (Beninde *et al.*, 2015; LaPoint *et al.*, 2015) ont montré que la création de micro habitats pouvaient faciliter l'installation et le déplacement d'espèces diversifiées dans les milieux urbains denses.

Le stage proposé s'inscrit dans le projet de recherche européen Coolschools (2022-2025) sur la végétalisation des cours d'écoles, analysée à travers plusieurs approches complémentaires et interreliées (occupation du sol, biodiversité, santé, culture, gouvernance, éducation). Les chercheurs des UMR LADYSS et LIED travaillent plus spécifiquement sur l'effet de ces opérations de végétalisation et des pratiques d'entretien sur la biodiversité. Des inventaires de l'entomofaune ont été réalisés de 2021 à 2023 dans 16 cours d'école parisiennes (inventaires poursuivis également en 2024). Il s'agit maintenant de mettre en relation ces inventaires avec les communautés végétales présentes. Le/la stagiaire bénéficiera de l'expérience de l'équipe impliquée depuis trois ans sur ce sujet.

Objectifs et méthodes

Le stage vise à caractériser les communautés végétales présentes dans les 16 cours qui ont fait l'objet d'inventaires de l'entomofaune. Il s'agira notamment de définir un protocole d'échantillonnage pour être représentatif des différents types de communautés végétales au sein de la cour, caractériser ces communautés (inventaire floristique, association végétale) ainsi que l'état sanitaire des végétaux (stade de développement, stress hydrique, etc.). Le/la stagiaire devra ensuite analyser les données collectées pour 1) dresser un inventaire de la biodiversité végétale spontanée et plantée dans chaque école ; 2) caractériser la stratification horizontale de la végétation (herbacée, buisson, arbuste, arbre) ainsi que le niveau de recouvrement par strate et 3) comparer les communautés végétales entre les écoles en les mettant en regard avec les caractéristiques des cours. Elle/il pourra également comparer ces communautés végétales avec les communautés d'arthropodes identifiées lors des précédents inventaires.

Calendrier

Février/mars : revue de la littérature, définition du protocole

Avril à Juin : phase d'inventaires et saisie des données

Juillet à septembre : analyses et rédaction

Profil

Master 2 en écologie ou biogéographie ayant une expérience dans les relevés de végétation

Autonomie, esprit d'initiative et curiosité intellectuelle

Compétences en traitement statistique des données floristiques

Modalités pratiques

5 à 6 mois de gratification de stage (selon le souhait de l'étudiant.e).

Accueil à l'UMR Ladyss et l'UMR Lied, Campus des Grands Moulins, Université Paris Cité ; ou Campus Condorcet, Université Paris 1.

Encadrantes du stage : Céline Clauzel, Etienne Grésillon

Pour candidater, merci d'envoyer un CV et une lettre de motivation avant le 30 novembre en précisant dans l'objet du mail « Stage Coolschools – Végétation » à celine.clauzel@univ-paris1.fr et etienne.gresillon@wanadoo.fr