

Courses catalogue M1 & M2 TRUST 2024-2025



Photo: Alberto Campi, 2015

TRANSFORMATIVE URBAN STUDIES (TRUST)

Master Urbanisme et Aménagement

Table of Contents / Table des matières

TABLE OF CONTENTS / TABLE DES MATIERES	2
APERÇU M1 : PREMIERE ANNEE DE MASTER / FIRST-YEAR MASTER	4
APERÇU / OVERVIEW M2 : DEUXIEME ANNEE DE MASTER / SECOND-YEAR MASTER	5
INFORMATIONS GENERALES (FORMATION INITIALE ET ALTERNANCE)	5
GENERAL INFORMATION FOR “INTERNSHIP” OPTION (“FORMATION INITIALE”)	5
M2 FORMATION INITIALE - TEACHING UNITS (TU) AND COURSES	6
M2 ALTERNANCE - UNITES D’ENSEIGNEMENT (UE) ET COURS	8
M1 COURSES DESCRIPTIONS (IN ALPHABETIC ORDER)	10
ATELIER DE PROJET	10
ATELIER DE PROJET 1	10
ATELIER DE PROJET 2	11
DEVELOPMENT: BEYOND THE NORTH-SOUTH DIVIDE	12
MONTAGE DE PROJET EN COOPERATION INTERNATIONALE	13
MONTAGE DE PROJET EN COOPERATION INTERNATIONALE 1	13
MONTAGE DE PROJET EN COOPERATION INTERNATIONALE 2	13
OUTILS DE REPRESENTATION ET TRAITEMENT DE DONNEES	13
POUVOIRS ET DYNAMIQUES URBAINES	14
SOLIDARITES ET TERRITOIRES	15
M2 COURSES DESCRIPTIONS (IN ALPHABETIC ORDER)	16
ATELIERS CO-FORMATION UNIVERSITE - MONDE PROFESSIONNEL	17
ATELIER INTERNATIONAL 1/INTERNATIONAL WORKSHOP 1	17
ATELIER INTERNATIONAL 2/INTERNATIONAL WORKSHOP 2	18
CITIES OF THE GLOBAL SOUTH: LAND, HOUSING AND SERVICES (ELECTIVE)	19
ENGLISH	20
ENJEUX SOCIAUX ET TRANSFORMATIONS URBAINES	21
HERITAGES ET COMMUNS	23
INTERNSHIP PREPARATION	25
LOCAL BUILDING CULTURES FOR SUSTAINABLE AND RESILIENT HUMAN SETTLEMENTS	26
MANAGEMENT FOR URBAN TRANSFORMATIONS, CHALLENGES AND RISKS 1	27
MANAGEMENT FOR URBAN TRANSFORMATIONS, CHALLENGES AND RISKS 2	28
PREPARATION DU MEMOIRE DE FIN D’ETUDES	30
METHODS TO OBSERVE AND MAP URBAN TRANSFORMATIONS AND MOBILITIES	31
MONTAGE DE L’ATELIER INTERNATIONAL 1 ET 2	32
PERSPECTIVES GLOBALES SUR L’HABITAT ET LE FONCIER	
PLANNING WORKSHOP	33
RECITS TRANSFORMATIFS	34
REPRESENTATIONS VISUELLES ET CARTOGRAPHIQUES	35
RESEARCH METHODOLOGY AND METHODOLOGY OF MASTER’S THESIS	36
SUSTAINABLE TRANSFORMATIONS: CONCEPTS AND METHODS	38
CREDITS AND GRADING SYSTEM	40

Aperçu M1 : Première année de master / First-year master

La majorité des enseignements en M1 sont partagés avec les autres parcours du Master Urbanisme et Aménagement.

Les Unités d'enseignement (cours et ateliers) spécifiques au parcours M1 TRUST sont détaillées ci-dessous.

SEMESTRE 1 (S1)

Cours	Enseignant·e	Type	Heures	Coéff.
-------	--------------	------	--------	--------

UE SPE 1 Savoirs des études urbaines transformatives

3 ECTS

Development: Beyond the North-South divide	Kirsten KOOP	CM	20	2
--	--------------	----	----	---

UE SPE 2 Savoirs des études urbaines transformatives

3 ECTS

Solidarités et territoires	Margot BERGERAND	CM TD	10 15	2
----------------------------	------------------	----------	----------	---

UE SPE 3 Savoirs pratiques des études urbaines transformatives

9 ECTS

Atelier de projet 1	Fanny VUAILLAT Adriana DIACONU	TD	100	2
Montage de projet en coopération internationale 1	Silvère JARROT	TD	20	1
Outils de représentation et traitement de données	Différent·es intervenant·es	TP	40	1

SEMESTRE 2 (S2)

UE SPE 4 Pouvoirs et dynamiques urbaines

3 ECTS

UE Pouvoirs et dynamiques urbaines	Rémi BAUDOUI	CM	20	2
------------------------------------	--------------	----	----	---

UE SPE 5 Savoirs pratiques des études urbaines transformatives

12 ECTS

Montage de projet en coopération internationale 2	Karine BASSET Noa SCHUMACHER	CMTD	14	2
Atelier de projet 2	Karine BASSET Noa SCHUMACHER	TD	120	2
Outils de représentation et traitement de données	Différent·es intervenant·es	TP	20	1

Aperçu / Overview M2 : Deuxième année de master / Second-year Master

Informations générales (formation initiale et alternance)

Les étudiant·es peuvent suivre le M2 TRUST soit en formation initiale, soit en alternance. Celles et ceux souhaitant suivre le master en alternance doivent avoir signé un contrat avec une structure d'accueil avant la rentrée en septembre.

Le calendrier alternant rythme le semestre 1 pour les deux options (une à deux semaines intensives par mois). Les étudiants en formation initiale partent en stage au deuxième semestre.

Nombre d'heures d'enseignement selon l'option choisie :

Formation initiale	Alternance
Semestre 1 : 380 heures Semestre 2 : Stage	Semestre 1 : 280 heures Semestre 2 : 140 heures
Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études
50% anglophone - 50% francophone	

General information for “internship” option (“formation initiale”)

Teaching hours according for “internship option”:

Teaching hours
Semestre 1: 380 hours Semestre 2: Internship
Master thesis
half in english, half in french

M2 Formation initiale - Teaching units (TU) and courses

SEMESTER 3 (S3)

Courses	Teachers	Type ¹	Hours	Coeff.
---------	----------	-------------------	-------	--------

UE Theories for studying urban transformations

9 ECTS

Sustainable transformations: concepts and methods	Kirsten KOOP	CM	20	0,5
Héritages et communs	Karine BASSET	CM	12	0,5
EC Récits transformatifs	Karine BASSET Nicolas BUCLET	CM	21	0,5

UE Challenges and strategies for sustainable cities

9 ECTS

Management for urban transformations, challenges and risks 1	Adriana DIACONU	CM	15	0,5
Management for urban transformations, challenges and risks 2	Anne BURLAT	CM	15	0,5
Perspectives globales sur l'habitat et le foncier	Fanny VUAILLAT	CM	20	0,5
Cities of the Global South: land, housing and services	Collectif	CM/TD	15	0,5

UE Transformative practice in professional context

12 ECTS

Workshop 1	Kirsten Koop	TD	40	0,4
Représentations visuelles et cartographiques		TD	33	0,4
Local building cultures for sustainable and resilient human settlements	Philippe Garnier and the CRATERre team	TD	20	0,4
Choisir 1 EC parmi 3				0,4
Anglais				
ETC FLE				
ETC langue vivante étrangère				

UE INDIVIDUAL PROFESSIONAL AND RESEARCH PLAN

3 ECTS

Research methods and techniques	Anne-Laure Amilhat Szary	CM	4	1
---------------------------------	--------------------------	----	---	---

¹ CM = lecture, TD and TP = seminar

Methodology of Master Thesis	Anne-Laure Amilhat Szary	TD	10	-
Academic writing/Atelier d'écriture scientifique	Fanny Vuailat	t	6	0,5
Internship preparation	Teaching staff			

SEMESTER 4 (S4)

Courses	Teachers	Type ²	Hours	Coeff.
INTERNSHIP				2
MASTER'S THESIS				5

² CM = lecture, TD and TP = seminar

SEMESTRE 3 (S3)

Cours	Enseignant·es	Type ³	Heures	Coeff.
-------	---------------	-------------------	--------	--------

UE Theories for studying urban transformations

9 ECTS

Sustainable transformations: concepts and methods	Kirsten KOOP	CM	20	0,5
Héritages et communs	Karine BASSET	CM	12	0,5
EC Récits transformatifs	Karine BASSET Nicolas BUCLET	CM	21	0,5

UE Challenges and strategies for sustainable cities

9 ECTS

Management for urban transformations, challenges and risks 1	Adriana DIACONU	CM	15	0,5
Management for urban transformations, challenges and risks 2	Anne BURLAT	CM	15	0,5
Perspectives globales sur l'habitat et le foncier	Fanny VUAILLAT	CM	20	0,5
Cities of the Global South: land, housing and services	Collectif	CM/TD	15	0,5

UE Transformative practice in professional context

12 ECTS

Workshop 1	Kirsten Koop	TD	40	0,4
Représentations visuelles et cartographiques		TD	33	0,4
Local building cultures for sustainable and resilient human settlements	Philippe Garnier and the CRAterre team	TD	20	0,4
Choisir 1 EC parmi 3				0,4
Anglais				
ETC FLE				
ETC langue vivante étrangère				

UE INDIVIDUAL PROFESSIONAL AND RESEARCH PLAN

3 ECTS

Research methods and techniques	Anne-Laure Amilhat Szary	CM	4	1
Methodology of Master Thesis	Teaching staff	TD	10	-
Atelier de co-formation université-monde professionnel	Teaching staff	t	6	0,5

³ CM = lecture, TD and TP = seminar

SEMESTRE 4 (S4)

UE Pratiques transformatives en contexte professionnel 2

9 ECTS

Atelier	Teaching staff	TP	40	4
Atelier international 2	Kamila TABAKA	TP	50	5

UE Vie professionnelle et ouverture vers la recherche 2

6 ECTS

--	--	--	--	--

UE Préparation du mémoire de fin d'études

15 ECTS

Méthodologie du mémoire	Teaching Staff			3
Mémoire et soutenance	Directeur·es de mémoire			12

M1 Courses descriptions (in alphabetic order)

Atelier de projet

Lors du M1, deux ateliers de projet sont organisés :

- S1 : Un atelier qui aura lieu à Grenoble ou agglomération grenobloise
- S2 : Un atelier de coopération internationale en urbanisme qui aura lieu à Sfax (Tunisie) et qui sera encadré par Karine Basset et Noa Schumacher.

Atelier de projet 1

Objectifs L'atelier de projet porte, en fonction des années sur des thèmes variables, proposés par les acteurs de la Ville ou de l'agglomération grenobloise. Plus d'informations à suivre.	
Références À suivre.	
Année master / Semestre	M1 / S1

Enseignantes
Fanny VUAILLAT and Co

Formation et statut (Fanny Vuillat)

Géographe et urbaniste, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Géographie urbaine, expérience urbaine des enfants, habiter, sécurisation des espaces résidentiels

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe « Justice sociale »

Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/fanny-vuillat>



Atelier de projet 2

Objectifs Depuis 2012, l'Institut d'urbanisme et géographie alpine (IUGA) propose à ses étudiant·es (par le passé les étudiant·es du Master Urbanisme et Coopération internationale UCI, maintenant aux étudiant·es du Master TRUST) des ateliers ayant lieu dans la ville de Sfax, en Tunisie. Les ateliers s'appuient sur la coopération décentralisée entre la ville de Grenoble et celle de Sfax. Les étudiant·es répondent à des commandes relevant de l'expertise urbaine et de la mise en projet des territoires (aménagement de site, analyse des mobilités ou d'accessibilité, plan de gestion des déchets, agriculture urbaine, etc.).	
Année master / Semestre	M1 / S2

Enseignantes
Karine BASSET
Noa SCHUMACHER

Formation et statut (Karine Basset)

Historienne et anthropologue
Maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et géographie alpine

Thèmes de recherche

Récits de territoires, récit national, patrimonialisations, utopies, mémoires, imaginaires et topographies de l'altérité

Laboratoire de recherche

Laboratoire Larhra

Page web: <http://larhra.ish-lyon.cnrs.fr/membre/69>



Formation et statut (Noa Schumacher)

Urbanist, doctorante

Thèmes de recherche

Noa questionne la part des ambiances urbaines dans les situations de vulnérabilité des enfants en milieu urbain. Son travail s'inscrit dans le projet FOCUS(E) et plus largement dans le cadre de la coopération entre les universités de Grenoble et de Sfax (Tunisie).

Laboratoire de recherche

Laboratoire Ambiances Architectures Urbanités (AAU), Unité Mixte de Recherche du CNRS associant les Écoles Nationales Supérieures d'Architecture de Grenoble et de Nantes et l'École Centrale de Nantes

Page web : <https://aau.archi.fr/equipe/schumarer-noa>



Development: Beyond the North-South divide

Objectives

“Development” has long been the leading paradigm for Global South. Its countries were considered to be under-developed and to have to catch up with Western modernity. This vision has long been guiding international imaginaries, discourses, politics and (economic) strategies. But the North-South division is nowadays blurred for multiple reasons. Neoliberal globalisation has allowed some countries to “catch up”, but also led to increasing inequalities worldwide including the North. Moreover, the current climate and environmental crisis have definitively put an end to the idea of development as modernization. This course will delve into past visions of development for the Global South and discuss current Global Development issues in the wake of global crisis.

References

- Horner R., (2020), Towards a new paradigm of global development? Beyond the limits of international development, *Progress in Human Geography*, vol. 44, n° 3, p. 415-436.
- KOFF, H. & HÄBEL, S., (2021), Normative coherence for development - What relevance for responsive regionalism? Introduction to special issue collection, *Development Policy Review*, p. dpr.12586.
- United Nation Development Programme (UNDP), (2020) The next frontier. Human development and the Anthropocene. Human Development Report 2020. New York.
<http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020.pdf>
- Scholz F., (2005), The Theory of Fragmenting Development, *Geographische Rundschau International*, vol. 1, n° 2, p. 4-11.
- Waisbich L. T., Roychoudhury, S., Haug S., (2021), Beyond the single story: ‘Global South’ polyphonies, *Third World Quarterly*, p. 1-10.

Master’s year / Semester

M1 / S1

Teacher
Kirsten KOOP

Education and status

Geographer, assistant professor at the Institut d’urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Research topics

Development, globalization and marginalization, poverty, exclusion, transitions, transformative social innovations

Research laboratory

Pacte research lab, team “Villes & Territoires”

Website: <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/kirsten-koop>



Montage de projet en coopération internationale

Montage de projet en coopération internationale 1

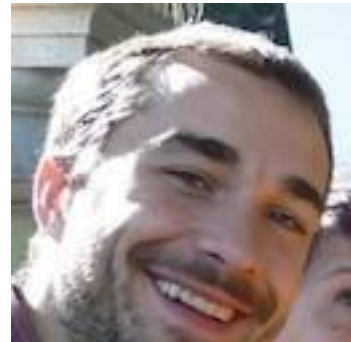
Objectifs Le cours propose un panorama des acteurs des projets en coopération internationale, une introduction au monde des ONG et des organisations internationales, un aperçu de la gestion de projets et travail dans des contextes interculturels ou de crise.	
Année master / Semestre	M1 / S1

Enseignant
Silvère JARROT

Formation (Silvère Jarrot)
Urbaniste

Emploi
Chargé d'affaires chez URBACONSULTING
<http://www.urbiconsulting.com/>

Page web : <https://www.linkedin.com/in/silvjar/>



Montage de projet en coopération internationale 2

Objectifs Ce TD sera donné par Noa Schumacher et Karine Basset. Il est spécialement conçu pour la valorisation et restitution de l'atelier de Sfax, en Tunisie. Voir descriptif « Atelier de projet 1 »	
Année master / Semestre	M1 / S2

Outils de représentation et traitement de données

Objectifs Le cours est mutualisé avec d'autres parcours du Master Urbanisme et Aménagement. Les outils et approches enseignés lors des semestres 1 et 2 sont les suivants : <ul style="list-style-type: none">● Dessin manuel et représentation numérique (photoshop)● Illustrator● Autocad● <i>Data visualisation</i>
--

Pouvoirs et dynamiques urbaines

Objectifs Le cours propose une réflexion sur le lien entre transformations urbaines et circulation des pouvoirs. A travers des études de cas à différentes échelles - de la grande métropole au quartier - et thématiques - patrimonialisation, rénovation urbaine, traitement des quartiers insalubres, gentrification - nous verrons comment les acteurs dominants établissent et exercent leur pouvoir, mais également comment se construisent les pouvoirs alternatifs et les mouvements de résistance.	
Références • .	
Année master / Semestre	M1 / S2

Enseignante
Rémi BAUDOUI en 2024-25

Formation et statut

Thèmes de recherche

Laboratoire de recherche

Site web :

Solidarités et territoires

Objectifs

Pour sa **dixième** édition, le workshop « Territoires et Solidarités », créé en coopération par le master « Transformative urban studies » de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (UGA) et les parcours « Villes Territoires et Solidarités » et « Développement et Expertise de l'Économie Sociale » de Sciences Po Grenoble-UGA, s'intéresse à la thématique de la rénovation énergétique de l'habitat.

Ces dernières années, les politiques en faveur de la transition écologique portent une attention nouvelle à la rénovation énergétique du parc de logements les moins performants. Au-delà de l'urgence climatique, ces mesures visent également à lutter contre la précarité énergétique, qui touche les ménages les plus précaires. C'est le cas de la loi Climat & Résilience, votée en 2021, qui durcit les mesures contre les « passoires énergétiques » ou « thermiques ».

L'objectif du workshop est d'interroger les effets de ces injonctions à la rénovation énergétique sur l'habitat, croisant les enjeux écologiques et de justice sociale à partir de plusieurs cas d'études sur le territoire de la métropole grenobloise.

Références

BRISEPIERRE Gaëtan, « Comment se décide une rénovation thermique en copropriété ? Un nouveau mode d'organisation de l'habitat comme condition de l'innovation énergétique », *Flux*, 2014/2 (N° 96), p. 31-39.

DENISE Hélène, DOMERGUE Manuel, « Logement et énergie : lutter contre la précarité énergétique et participer à la transition écologique », *Informations sociales*, 2022/2 (n° 206), p. 48-55.

LEES, Johanna ; et al. *La précarité énergétique : Enquête sur une nouvelle catégorie d'action publique* In : *Sociologie de l'énergie : Gouvernance et pratiques sociales* [en ligne]. Paris : CNRS Éditions, 2015 (généré le 20 septembre 2023). Disponible sur Internet : <http://books.openedition.org/faraway.parisnanterre.fr/editions-cnrs/26037>

Année master / Semestre

M1 / S1

Enseignante
Adriana Diaconu

Formation et statut

Urbaniste, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Politiques de l'habitat et du logement - Urbanisme et aménagement du territoire

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe Justice sociale



Site web

<https://www.pacte-grenoble.fr/fr/adriana-diaconu>

M2 Courses descriptions (in alphabetic order)

Academic writing / atelier d'écriture scientifique

Objectives The aim of this session is to practice in-depth urban investigation. In the Renaudie neighborhood of Saint-Martin d'Hères (a suburb near Grenoble), students will test different methods of sensitive and ethnographic analysis to "write" and narrate urban space. The session will be mainly French-speaking.	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI

Teacher

Fanny VUAILLAT & Noa SCHUMACHER

Formation et statut (Fanny Vuillat)

Géographe et urbaniste, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Géographie urbaine, expérience urbaine des enfants, habiter, sécurisation des espaces résidentiels

Research laboratory

Research lab Pacte, team "Justice sociale"

Webpage : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/fanny-vuillat>



Formation et statut (Noa Schumacher)

Urbaniste, doctorante

Thèmes de recherche

ambiances urbaines ; vulnérabilité des enfants en milieu urbain

Laboratoire de recherche

Laboratoire Ambiances Architectures Urbanités (AAU), Unité Mixte de Recherche du CNRS associant les Écoles Nationales Supérieures d'Architecture de Grenoble et de Nantes et l'École Centrale de Nantes

Page web : <https://aau.archi.fr/equipe/schumarer-noa>



Ateliers co-formation université - monde professionnel

Objectifs Ces ateliers se déroulent sous forme d'échanges entre l'équipe enseignante, des praticien·nes et les apprenti·es du Master afin d'accompagner ces dernier·es tout au long de l'année académique à faire le pont entre la formation à l'IUGA et le monde professionnel dans lequel iels sont inséré·es à travers l'apprentissage.	
Année master / Semestre	M2 / S3
Option	alternance

Atelier international 1/International Workshop 1

Berlin.A metropolis in transition (?) In the footsteps of social-ecological innovation Urban planning in this metropolitan area of 4.8 million inhabitants has to respond to a number of challenges that are now common to all the world's cities: responses to the environmental problems posed by pollution, the loss of biodiversity and global warming, and responses to social problems: gentrification and growing inequalities, managing the influx of refugees, etc. The aim of this study trip is to track down innovative and inspiring projects for social and ecological transformation in Berlin.	
Références •	
Année master / Semestre	M2 / S4
Option	Alternance et FI

Enseignant·es
Kirsten KOOP

Formation et statut (Kirsten Koop)

Géographe, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Development, globalization, marginalization, poverty, exclusion, transitions, transformative social innovations

Laboratoire de recherche

Laboratoire de recherche Pacte, équipe "Villes & Territoires"



Page web: <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/kirsten-koop>

Atelier international 2 / International workshop 2

Objectifs	
<p>L'atelier international 2 will take place first by on-line meetings with international collaborators (students and professors) at the beginning of the year (February to May) in order to prepare the <i>in situ</i> June session. This intensive workshop will be hosted either in Cracow (Poland) or in Ljubljana (Slovenia).</p> <p>The course will enable students to work in an international context in order to define and strategize their work on a foreign urban study field, and by approaching an international-based professional project.</p> <p>Focusing on the international development and cooperation sector, it will propose to map and analyse case studies, especially by analysing different goals and stakeholders, by designing and managing a project and by using useful inspirations.</p> <p>Working in international teams, communicating and organising their work with international collaborators is a challenge in itself for which students will have the opportunity to train during the workshop.</p>	
Références	
Année master / Semestre	M2 / S4
Option	alternance

Enseignante
Kamila TABAKA

Formation et statut (Kamila Tabaka)

Urbaniste et géographe, Maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Mobilités et transports

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe "Villes & Territoires"



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/kamila-tabaka-simon>

Cities of the Global South: land, housing and services

Objectives	
<p>The course is organised in the form of 5 lectures, given by lecturers, teacher-researchers or urban professionals from a variety of backgrounds. Their aim is to question the representations that have been forged of the 'Global South', and to provide a better understanding of its complexity and the issues at stake.</p>	
References	
<ul style="list-style-type: none"> • Choplin A., 2012, https://metropolitics.org/De-Westernising-Urban-Theory.html • Deboulet A., 2016, www.afd.fr/en/ressources/rethinking-precarious-neighborhoods • World Resources Institute (9-paper series, 2016-19) www.wri.org/wri-citiesforall/cities-all • Furri F., Lacroix T., 2020, « Les 'villes accueillantes' s'organisent en réseau mondial », <i>De Facto</i>, n° 16. https://www.icmigrations.cnrs.fr/2020/02/24/defacto-016-04/ 	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI/FC

English

Objectifs The objective of the English class hours will be to give students of M2 TRUST the opportunity to use their English language oral and written communication skills in a context of knowledge sharing around the themes and subjects that students are interested in discovering and detailing, through workshop styled class assignments.	
Références TED Talks www.ted.com - <i>A stealthy reimagining of urban public space</i> by Elizabeth Diller - <i>Building A Park in the Sky</i> by Robert Hammond Mind The Map https://www.youtube.com/@MindTheMap Driving Urban Transitions https://dutpartnership.eu/	
Année master / Semestre	M2 / S3
Option	Alternance et FI

Enseignant

Sriram RAMADAS

Formation et statut

English teacher and tutor of Applied English Communication at Université Grenoble Alpes (UGA) - Institute Urbanisme et Géographie Alpine (IUGA)



Enjeux sociaux et transformations urbaines

Objectifs Le cours propose d'aborder les enjeux de vulnérabilités sociales et économiques dans les villes et grandes métropoles à partir du prisme de l'informalité sous toutes ses formes (commerce, travail, habitat/logement, etc.). Il s'intéresse à la façon dont l'informalité soulève des enjeux liés aux fragmentations territoriales, aux dynamiques marchandes et aux flux migratoires. L'objectif du cours est double : (i) acquérir des repères conceptuels et théoriques à la croisée de différentes approches (géographie urbaine, sociologie économique, anthropologie) et formes de connaissance (recherche, recherche-action) permettant d'appréhender les transformations urbaines contemporaines, en particulier dans les Suds ; (ii) apprendre à analyser et comprendre des situations d'informalité et de vulnérabilité dans la ville en s'appuyant sur des méthodologies d'enquête de terrain ; (iii) dans une perspective d'urbanisme et d'aménagement, développer une visée opérationnelle visant à apporter des solutions concrètes à ces enjeux

Le cours s'appuiera donc de façon privilégiée sur la présentation d'études et expérimentations menées par les enseignants-es sur ces questions, en associant des interventions de professionnels) ainsi que sur la réalisation d'une enquête collective auprès de populations vulnérables en milieu urbain, débouchant sur des préconisations en termes de gouvernance et d'aménagement.

Références

- Batréau Q., Bonnet F. (2016), "Managed informality: Regulating street vendors in Bangkok", *City & Community*, vol. 15, no 1, 29-43.
- Jacquot, S., & Morelle, M. (2018). Comment penser l'informalité dans les villes «du Nord», à partir des théories urbaines «du Sud»? *Métropoles*, (22).
- Ojeda L. et Pino A. (2019), « Spatiality of street vendors and sociospatial disputes over public space: The case of Valparaíso , Chile », *Cities*, vol. 95, article 102275.
- Pliez O. et Choplin A. (2018), *La mondialisation des pauvres*, Coll. La République des idées, Ed. Seuil, Paris.
- Portes A., Haller W.J., Guamizo L.E., "Transnational Entrepreneurs: An Alternative Form of Immigrant Economic Adaptation", *American Sociological Review*, 2002, 67 (2), 278-298.

Année master / Semestre	M2 / S3
Option	alternance

Enseignant-e
Pascale TROMPETTE

Formation et statut (Pascale Trompette)
Sociologue, chercheuse au laboratoire pacte

Thèmes de recherche

Anthropologie économique, sociologie des marchés et des circuits de commerce (économies informelles), villes inclusives

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe « Régulations »



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/pascale-trompette>

Enseignant-e
Antoine MAZAS

Formation et statut
Socio-économiste, consultant, doctorant au laboratoire PACTE

Thèmes de recherche

Infrastructures, énergie, financiarisation du développement

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe « Régulations »



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/fr/antoine-mazas>

Héritages et communs

Objectifs

La nécessité de mettre en place des modes de vie collectifs écologiquement et socialement responsables nous oblige à répondre à ces questions cruciales : que sauvegarder ? que détruire ? que créer ? Les sociétés modernes ont appréhendé ces questions notamment à travers la notion de « patrimoine ». Mais la « raison patrimoniale » issue du régime capitaliste et indexée sur un imaginaire du progrès, qui conduit à davantage détruire que protéger, semble inadéquate pour relever les défis actuels. Nous devons collectivement repenser notre rapport aux temps, passé, présent et futur.

Dans cet objectif, ce cours introduira quelques lectures critiques et approches issues de différents champs des sciences humaines et sociales (anthropologie, philosophie politique, sociologie etc.) en les mettant en résonance avec des situations concrètes. Cela ouvre des perspectives stimulantes pour repenser nos héritages et faire émerger de nouveaux récits patrimoniaux.

Références

- Apel Dora (2015), "[The Ruins of Capitalism](#)", *Jacobin* [en ligne], mis en ligne en juin 2015.
- Harvey D., *Géographie de la domination. Capitalisme et production de l'espace*, Editions Amsterdam, 2018 [édition originale : *Spaces of Capital : Towards a Critical Geography*, Routledge, 2001]
- Gonzalez P.A., « From a given to a construct. Heritage as a commons », *Cultural Studies*, 28/3, p. 359-390.
- Emilie Hache, « Entre deux histoires. Les ruines de la modernité vestiges de l'avenir ? », dans Manola Antonioni (dir.), *Théories et pratiques écologiques. De l'écologie urbaine à l'imagination environnementale*, Presses universitaires de Paris Ouest, 2014 [en ligne]
- Rautenberg M., « Introduction - Heritage as a Phantasmagoria of the 'Good City' in New Capitalistic Times », *Urbanities*, vol. 10, n°1 may 2020 [En ligne : <https://www.anthrojournal-urbanities.com/wp-content/uploads/2020/05/Vol-10-No-1-Special-Issue-May-2020.pdf>]

Année master / Semestre	M2 / S3
Option	

Enseignante
Karine BASSET

Formation et statut

Historienne et anthropologue, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Récits de territoires, patrimonialisations, utopies, mémoires, imaginaires et topographies de l'altérité

Laboratoire de recherche

LARHRA, axe « Territoire, Environnement, Santé »



Page web : <http://larhra.ish-lyon.cnrs.fr/membre/69>

Internship preparation

Objectives The course will accompany students in defining and strategizing their entry on the job market, and in approaching internship search as a professional project <i>per se</i> . Focusing on the international development and cooperation sector, it will propose tools and techniques to map and analyse stakeholders and employers, to design and manage a project, to master CV writing and interviews... The class will then use these tools to design a strategy and apply it to job hunting in a collaborative and participatory way. The result of this work will serve as a usable framework for students throughout the semester.	
References n/a	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI

Enseignants

Kirsten Koop / Eric RECOURA

Formation et statut (Eric RECOURA)

Consultant/ formateur, Agence « VILLES OUVERTES »

Thèmes

Action européenne et internationale des territoires, politiques de transition

Page web : <https://www.linkedin.com/in/eric-recoura-9500b0162/>

Local building cultures for sustainable and resilient human settlements

Objectives This course introduces students to the themes covered by CRATerre-ENSAG research laboratory and the UNESCO Chair “Earthen architecture”, dealing with the valorisation of the local building cultures, and more specifically those of unbaked earth, in the Southern regions of the world. Students will discover the extent of the cultural and technological diversity of the earthen architectures, between heritage and modernity. Then, they are introduced to the field of earthen architectural heritage conservation, which are enlightening the challenges of the preservation - and evolution - of the cultural diversity in a global world. They are also introduced to the local earth construction branches for the development of human settlements and to the question of the accessibility to housing through case studies (Africa, Asia, Latin America). The course also proposes a specific approach of the management of natural post-disaster situations as earthquakes, flooding, hurricanes, through case studies such as Bam (Iran), Pakistan, Haïti. The question of how to go beyond the urgency, to contribute to the resilience of the population and the building frame, and how support a new trajectory for a local sustainable development through the mobilisation of the proper local resources (building materials, knowledge and know-how) will be addressed. Finally, decision-making tools and methods are presented to the students. The workshop is thought by the CRATerre team: http://craterre.org/
References <ul style="list-style-type: none">Houben H., Guillaud H., 1994. <i>Earth Construction, a comprehensive guide</i>. Intermediate Technology Publications, London, 1995, 362 p.

- Garnier P. (dir.), Moles O., Caimi A., Gandreau D., Hofmann M., 2013. *Natural hazards, disasters and local development*. CRAterre Editions, 60 p.
- Rakotomalala L., Hannula E.-L., Antuna Rozado C., Paccoud G., Lalande C., Garnier P., 2014. *Qualitative assessment for sustainable housing*. World Sustainable Building Conference. October 28-30 2014. Barcelona.
- Guillaud H., Moriset S., Sánchez Muños N., Sevillano Gutiérrez E., 2014. *Versus: lessons from vernacular heritage to sustainable architecture*.
- Correia M., Dipasquale L., Mecca S., 2014. *Versus: heritage for tomorrow: vernacular knowledge for sustainable architecture*.

Master's year / Semester	M2 / S4
Option	FI

Page web <http://craterre.org/>

Management for urban transformations, challenges and risks 1

Objectives This course addresses housing challenges through the perspectives of housing scholarship and public policies concerned with three main dimensions: the social dimension (housing as a human right, support for individual and social life and for human development), the physical dimension (land use and building structures) and the economic dimension (housing as mainly market provided and ‘wobbly pillar’ of the welfare state). The main focus of the course will be on the current interrelated challenges of housing affordability and housing sustainability, their assessment methods and policies. Some causes of the housing affordability crisis will be discussed (such as housing financialization), related aspects of unaffordability (such as energy poverty) and policy models for tackling these challenges. By using housing theories and international comparisons between European countries, local and national contexts will be related to possible tools that can be used by governments in order to steer the supply of adequate, accessible, affordable and sustainable housing. Upon completion of the course students should be able to develop an analytic approach to housing problems and solutions, based on the systemic examination of different rationales and trade-offs between the main drivers of housing production and management in European cities.	
References Haffner, M., & Hulse, K. (2021) A fresh look at contemporary perspectives on urban housing affordability, <i>International Journal of Urban Sciences</i> Lawson, Julie (dir.) (2021), <i>#Housing2030. Effective policies for affordable housing in the UNECE region</i> , United Nations Economic Commission for Europe & Housing Europe. Randolph, B., Kam, M. & Graham, P. (2016) Who Can Afford Sustainable Housing? In: Nelson, A. (ed.) (2016) <i>Steering Sustainability in an Urbanising World: Policy, Practice and Performance</i> . (203 - 214) Routledge.	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI and alternance

Teacher
Adriana DIACONU

Education and status

Associate professor in urban planning, Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Research topics

Housing policies, spatial planning

Research laboratory

Pacte Research Center, Social Justice team



Webpage

<https://www.pacte-grenoble.fr/fr/adriana-diaconu>

Management for urban transformations, challenges and risks 2

Objectives Afin d'être en capacité de se situer dans la gouvernance des transformations urbaines, le cours a pour objet d'appréhender les contextes dans lesquels se déroulent les projets, les jeux d'acteurs, leur diversité, leur complexité. Avec un focus sur les pays du Sud et l'outremer français, la gestion des risques et catastrophes sera abordée ainsi que son parallèle actuel : le mot d'ordre de <i>territoires résilients</i> . Ces jeux d'acteurs seront abordés à travers des exemples réels et des projets déployés. Un cas concret sera analysé.	
References Ouvrages : <ul style="list-style-type: none">● CHARRIN Elise, <i>Glissement de terrain</i>, 2024, ed. Bayard, 240 p.● HARTMUT Rosa, <i>Rendre le monde indisponible</i>, 2020, ed. La Découverte (trad. française), 144 p.● CLUZET Alain, <i>Ville libérale ou ville durable, répondre à l'urgence environnementale</i>, 2007, ed. de l'Aube, 192 p.● THERY Laurent, <i>La ville est une figure libre, Grand prix de l'urbanisme 2010</i>, 2010, ed. Parenthèses, 127 p.● LATOUR Bruno, <i>Où atterrir ?</i>, 2017, ed. La découverte, 156 p. Film : <ul style="list-style-type: none">● PECK Raoul, <i>Assistance mortelle</i>, 2013, prod. ARTE France, 1h40min.	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI and alternance

Teacher
Anne BURLAT

Education and status

Architecte DPLG, Urbaniste
Assistance technique sur les projets internationaux

Research topics

Territoires habités, Résilience des territoires urbains,
Développement et enjeux d'adaptations aux changements climatiques

Préparation du mémoire de fin d'études

Objectifs Le TD « préparation du mémoire de fin d'études » du semestre 2 est conçu pour accompagner les étudiants alternants dans le processus de conception et réalisation de leur mémoire de fin d'études.	
Année master / Semestre	M2 / S4
Option	Alternance

Enseignantes
Teaching Staff

Perspectives globales sur l'habitat et le foncier / Global perspectives on housing and land

Objectifs Ce cours aborde les enjeux fonciers et d'habitat comme étant au cœur des dynamiques urbaines inégalitaires, procédant d'une dimension à la fois intime et politique. Nous discuterons des interactions complexes entre les dynamiques foncières, les politiques de logement et les luttes sociales pour l'habitat avec des cas concrets de conflits et de négociations autour de l'appropriation de l'espace. Le cours est construit en 3 parties : 1/ Foncier et habitat, au cœur des dynamiques urbaines inégalitaires 2/ Privatisation et enclavement résidentiel 3/ Construire l'informalité et gouverner les « illégalismes » L'exercice final évalué se fera sous forme de mise en situation professionnelle. Les étudiant.es proposent des pistes de réflexion pour aider une collectivité locale à résoudre une problématique foncière.	
Références	
Année master / Semestre	M2 / S1
Option	FI et FC

Enseignante
Fanny VUAILLAT

Formation et statut (Fanny Vuillat)

Géographe et urbaniste, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Géographie urbaine, expérience urbaine des enfants, habiter, sécurisation des espaces résidentiels

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe « Justice sociale »

Webpage : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/fanny-vuillat>



Récits transformatifs

Objectifs [Cours avec N. Buclet] Les 3 heures de cours sont dédiées à l'introduction au modèle des grandeurs de Luc Boltanski et Laurent Thévenot en tant que grille de lecture du discours des acteurs. Cette théorie permet de comprendre pourquoi des acteurs légitiment ce qu'ils font ou ce qu'ils disent, à partir de quel système de valeur. Les Travaux dirigés viseront à permettre aux étudiants de comprendre comment mobiliser cet outil théorique pour analyser des discours que ceux-ci soient : des documents de planification urbaine et/ou territoriale, des sites internet d'opposants à des projets, des articles de presse. [Cours avec K. Basset] Après avoir précisé la notion de « récit », telle qu'elle est appréhendée par les sciences humaines et sociales, nous réfléchirons aux différents usages de la narration dans le champ de l'urbanisme-aménagement. Ce sera également l'occasion de prolonger la réflexion du cours Héritage et Communs.	
Références <ul style="list-style-type: none">• Boltanski L., Thévenot L., <i>De la justification : les économies de la grandeur</i>, NRF, Gallimard, 1991.• Godard O., « Environnement, modes de coordination et systèmes de légitimité : analyse de la catégorie de patrimoine naturel », <i>Revue Economique</i>, Vol.41(2), 1990, pp.215-242.• Ameel L., "Towards a narrative typology of urban planning narratives for, in and of planning in Jätkäsaari, Helsinki", <i>Urban Design International</i>, vol. 22, 4, 2016, pp. 318-330.• MAGER, Christophe, MATTHEY, Laurent. Tales of the City. Storytelling as a contemporary tool of urban planning and design. In: <i>Articulo</i>, 2015, n° Special issue 7, p. 6. doi: 10.4000/articulo.2779	
Année master / Semestre	M2 / S3
Option	Fi et FC

Enseignant·es
Nicolas BUCLET
Karine BASSET

Formation et statut (Nicolas Buclet)

Doctorat en économie, Habilitation à Diriger des Recherches en Urbanisme et Aménagement
Professor at Institut d'urbanisme et géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Ecologie territoriale, économie des conventions, Développement territorial soutenable

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe « Villes & Territoires »



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/nicolas-buclet>

Formation et statut (Karine Basset)

Historienne et anthropologue
Maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et géographie alpine

Thèmes de recherche

Récits de territoires, patrimonialisations, utopies, mémoires, imaginaires et topographies de l'altérité

Laboratoire de recherche

Laboratoire Larhra



Page web: <http://larhra.ish-lyon.cnrs.fr/membre/69>

Représentations visuelles et cartographiques

Le cours propose aux étudiant·es de se familiariser avec différentes approches (dessin, cartographie, cinéma documentaires...) de représenter et traiter des données. Les approches abordées pourront varier d'une année à l'autre en fonction de la disponibilité des enseignant.e.s	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	Alternance et FI

Enseignant·es 2024-2025

Théo MAURETTE

Odile PLATTARD

Research methodology and Methodology of Master Thesis

This lecture is divided into 2 blocks :

- Research methods and techniques
- Methodology of Master Thesis

Objectives The general objective of this course is to provide students with important knowledge and useful tools that should help them deal with their Master's thesis writing. Through exercises, examples, and tasks, the course introduces students to urban research. By the end of the course, students will be familiar with research terminology and the research process. They will be able to address different stages of a Master's thesis-from defining a question to presenting and discussing results.	
References <ul style="list-style-type: none">• Biggam, John (2008) <i>Succeeding with Your Master's Dissertation - A step-by-step handbook</i>. Open University Press.• Leedy P.D., Ormrod J.E. (2005) <i>Practical research: Planning and design</i>. 8th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson.• Wallace, Wray (2011) <i>Critical Reading and Writing for Postgraduates</i>, Sage Publications Ltd.	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI et Alternance

Teacher

Anne-Laure AMILHAT-SZARY

Education and status

Géographe. Professeur des universités à l'UGA

Research topics

Géographie politique, géographie culturelle, Southern Turn, frontières et migrations, art contemporain, arts visuels et études de la performance

Webpage: <https://www.pacte-grenoble.fr/fr/anne-laure-amilhat-szary>

Sustainable transformations: concepts and methods

Objectives

The multiple crisis related to the 'modern way of life' (climate, social, economic, environmental and political) have led to raising worldwide consciousness of the limits of modernity, of economic globalization and of the destruction of the natural environment. Fundamental societal transformations are currently considered as necessary to reach sustainability. But what are dynamics that can be considered as transformative and leading to sustainability? And how can we analyse them? This course aims to transmitting major concepts and methods used in *Sustainability Transitions Studies* to the students. In particular, we present and discuss socio-technical, socio-ecological and social innovations approaches. *Transition management* in theory and practice will be a major feature of the course.

References

- Audet R., (2016), Le champ des sustainability transitions : origines, analyses et pratiques de recherche, *Cahiers de recherche sociologique*, n° 58, p. 73-93. <http://id.erudit.org/iderudit/1036207ar>
- Avelino F., Wittmayer J. M., Haxeltine A., Kemp R., O’Riordan T., Weaver P., Loorbach D., Rotmans J., (2014), Game Changers and Transformative Social Innovation. The Case of the Economic Crisis and the New Economy. (TRANSIT working paper) http://www.transitsocialinnovation.eu/content/original/TRANSIT%20outputs/91%20Gamechangers_TSI_Avelino_et_al_TRANSIT_workingpaper_2014.pdf
- Buclet N., Lazarevic D. (2014) Principles for sustainability: the need to shift to a sustainable conventional regime. *Environment, Development and Sustainability Science Online* first: 20.
- Folke, C., Carpenter, S.R., Walker, B., Scheffer, M., Chapin, T., Rockström, J., 2010. Resilience thinking: Integrating Resilience, Adaptability and Transformability. *Ecology and Society* 15(4), 20. <http://www.ecologyandsociety.org/vol15/iss4/art20/>
- Loorbach D., (2014), *To Transition! Governance Panarchy in the New Transformation*, Erasmus Universiteit, Rotterdam.
- Loorbach D., Frantzeskaki N., Avelino F., (2017), Sustainability Transitions Research: Transforming Science and Practice for Societal Change, *Annual Review of Environment and Resources*, vol. 42, n° 1, p. 599-626. <http://www.annualreviews.org/doi/10.1146/annurev-environ-102014-021340>

Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI and alternance

Teacher
Kirsten KOOP

Education and status (Kirsten Koop)

Geographer, assistant professor at the Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Research topics

Development, globalization and marginalization, poverty, exclusion, transitions, transformative social innovations

Research laboratory

Pacte research lab, team "Villes & Territoires"



Website: <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/kirsten-koop>

Urban transformations and tourism (not available in 2022-2025)

Objectives This course addresses the contribution of tourism and recreation to local dynamics, and vice-versa, with a focus on cities and urban areas. The course presents key facts and processes so that students understand how tourism may contribute -or be detrimental- to local development. The course also emphasizes the diversity of tourism forms and the issues regarding tourism development from an international perspective. Given its focus, the course will address city-specific issues such as business tourism, gentrification and overtourism. Drawing on examples from around the world The course is given via a combination of lectures, document discussions, and, if time allows, student presentations. The evaluation of the course is made on a group basis: a written paper and possibly an oral presentation.	
References <ul style="list-style-type: none">• Articles published in Le Monde [www.lemonde.fr] and The New York Times [www.nytimes.com]• Gunn C.A. (with Var T.) (2002) Tourism planning: Basics, concepts, cases. 4th ed. New York, NY: Routledge. [@ IUGA lib.]• McKercher B. (2018) Da Nang (with photos) - Spontaneous development and significant impacts - Feel free to use in lectures. Email dated 3/Jan/18. [@ chamilo]• World Tourism Organization (2004) Indicators of sustainable development for tourism destinations: A guidebook. Madrid, Spain: WTO. [p. 244-245 @ chamilo]• Morrison A. M., Coca-Stefaniak J. A. (eds.) (2020) Routledge handbook of tourism cities. 1st ed. Routledge. [@ IUGA lib.]	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI and alternance

Teacher

Jean-Christophe DISSART

Education and status

Economist, professor

Research topics

Local development, well-being

Research laboratory

Pacte research lab, team "Justice sociale"



Webpage: <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/jean-christophe-dissart>

Credits and grading system

According to the Bologna agreement harmonizing university studies in Europe, the curriculum is structured into modules, which may be broken down further into courses.

All modules are defined by their contents, learning outcomes, and the number of credit points that can be earned in the course according to the European Credit Transfer System (ECTS).

The year requires 60 credit points, divided equally into 30 per semester.

French grading system:

International letter grade	France 0 to 20	Description
A+	19-20	Outstanding (rare)
A	18	
B+	17	Very good
B	16	
C+	15	Good
C	14	
D+	13	Satisfactory
D	12	
E+	11	Minimum Pass
E	10	
F	9.9 or less	Very unsatisfactory/ Fail