

Courses catalogue M1 & M2 TRUST 2025-2026



Photo: Alberto Campi, 2015

TRANSFORMATIVE URBAN STUDIES (TRUST)

Master Urbanisme et Aménagement

Table of Contents / Table des matières

TABLE OF CONTENTS / TABLE DES MATIERES	2
APERÇU M1 : PREMIERE ANNEE DE MASTER / FIRST-YEAR MASTER	4
APERÇU / OVERVIEW M2 : DEUXIEME ANNEE DE MASTER / SECOND-YEAR MASTER	5
INFORMATIONS GENERALES (FORMATION INITIALE ET ALTERNANCE)	5
GENERAL INFORMATION FOR “INTERNSHIP” OPTION (“FORMATION INITIALE”)	5
M2 FORMATION INITIALE - TEACHING UNITS (TU) AND COURSES	6
M2 ALTERNANCE - UNITES D’ENSEIGNEMENT (UE) ET COURS	8
M1 COURSES DESCRIPTIONS (IN ALPHABETIC ORDER)	10
ATELIER DE PROJET	10
ATELIER DE PROJET 1	10
ATELIER DE PROJET 2	11
DEVELOPMENT: BEYOND THE NORTH-SOUTH DIVIDE	12
MONTAGE DE PROJET EN COOPERATION INTERNATIONALE	13
MONTAGE DE PROJET EN COOPERATION INTERNATIONALE 1	13
MONTAGE DE PROJET EN COOPERATION INTERNATIONALE 2	13
OUTILS DE REPRESENTATION ET TRAITEMENT DE DONNEES	13
POUVOIRS ET DYNAMIQUES URBAINES	14
SOLIDARITES ET TERRITOIRES	15
M2 COURSES DESCRIPTIONS (IN ALPHABETIC ORDER)	16
ATELIERS CO-FORMATION UNIVERSITE - MONDE PROFESSIONNEL	17
ATELIER INTERNATIONAL 1/INTERNATIONAL WORKSHOP 1	17
ATELIER INTERNATIONAL 2/INTERNATIONAL WORKSHOP 2	18
CITIES OF THE GLOBAL SOUTH: LAND, HOUSING AND SERVICES (ELECTIVE)	19
ENGLISH	20
ENJEUX SOCIAUX ET TRANSFORMATIONS URBAINES	21
HERITAGES ET COMMUNS	23
INTERNSHIP PREPARATION	25
LOCAL BUILDING CULTURES FOR SUSTAINABLE AND RESILIENT HUMAN SETTLEMENTS	26
MANAGEMENT FOR URBAN TRANSFORMATIONS, CHALLENGES AND RISKS 1	27
MANAGEMENT FOR URBAN TRANSFORMATIONS, CHALLENGES AND RISKS 2	28
PREPARATION DU MEMOIRE DE FIN D’ETUDES	30
METHODS TO OBSERVE AND MAP URBAN TRANSFORMATIONS AND MOBILITIES	31
MONTAGE DE L’ATELIER INTERNATIONAL 1 ET 2	32
PERSPECTIVES GLOBALES SUR L’HABITAT ET LE FONCIER	
PLANNING WORKSHOP	33
RECITS TRANSFORMATIFS	34
REPRESENTATIONS VISUELLES ET CARTOGRAPHIQUES	35
RESEARCH METHODOLOGY AND METHODOLOGY OF MASTER’S THESIS	36
SUSTAINABLE TRANSFORMATIONS: CONCEPTS AND METHODS	38
CREDITS AND GRADING SYSTEM	40

Aperçu M1 : Première année de master / First-year master

La majorité des enseignements en M1 sont partagés avec les autres parcours du Master Urbanisme et Aménagement.

Les Unités d'enseignement (cours et ateliers) spécifiques au parcours M1 TRUST sont détaillées ci-dessous.

SEMESTRE 1 (S1)

Cours	Enseignant·e	Type	Heures	Coéff.
-------	--------------	------	--------	--------

UE SPE 1 Savoirs des études urbaines transformatives

3 ECTS

Development: Beyond the North-South divide	Kirsten KOOP	CM	20	2
--	--------------	----	----	---

UE SPE 2 Savoirs des études urbaines transformatives

3 ECTS

Solidarités et territoires	Adriana DIACONU	CM TD	10 15	2
----------------------------	-----------------	----------	----------	---

UE SPE 3 Savoirs pratiques des études urbaines transformatives

9 ECTS

Atelier de projet 1	Fanny VUAILLAT Adriana DIACONU	TD	100	2
Montage de projet en coopération internationale 1	Silvère JARROT	TD	20	1
Outils de représentation et traitement de données	Différent·es intervenant·es	TP	40	1

SEMESTRE 2 (S2)

UE SPE 4 Pouvoirs et dynamiques urbaines

3 ECTS

UE Pouvoirs et dynamiques urbaines	Rémi BAUDOUI	CM	20	2
------------------------------------	--------------	----	----	---

UE SPE 5 Savoirs pratiques des études urbaines transformatives

12 ECTS

Montage de projet en coopération internationale 2	Karine BASSET Fanny VUAILLAT	CMTD	14	2
Atelier de projet 2	Karine BASSET Fanny VUAILLAT	TD	120	2
Outils de représentation et traitement de données	Différent·es intervenant·es	TP	20	1

Aperçu / Overview M2 : Deuxième année de master / Second-year Master

Informations générales (formation initiale et alternance)

Les étudiant·es peuvent suivre le M2 TRUST soit en formation initiale, soit en alternance. Celles et ceux souhaitant suivre le master en alternance doivent avoir signé un contrat avec une structure d'accueil avant la rentrée en septembre.

Le calendrier alternant rythme le semestre 1 pour les deux options (une à deux semaines intensives par mois). Les étudiants en formation initiale partent en stage au deuxième semestre.

Nombre d'heures d'enseignement selon l'option choisie :

Formation initiale	Alternance
Semestre 1 : 380 heures Semestre 2 : Stage	Semestre 1 : 280 heures Semestre 2 : 140 heures
Mémoire de fin d'études	Mémoire de fin d'études
anglophone -francophone	

General information for “internship” option (“formation initiale”)

Teaching hours according for “internship option”:

Teaching hours
Semestre 1: 380 hours Semestre 2: Internship
Master thesis
half in english, half in french

M2 Formation initiale - Teaching units (TU) and courses

SEMESTER 3 (S3)

Courses	Teachers	Type ¹	Hours	Coeff.
---------	----------	-------------------	-------	--------

UE Theories for studying urban transformations

9 ECTS

Sustainable transformations: concepts and methods	Kirsten KOOP	CM	20	0,5
Enjeux sociaux des transformations urbaines	Pascale TROMPETTE et Antoine MAZAS	CM	15	0,4
Héritages et communs	Karine BASSET	CM	12	0,5
EC Récits transformatifs	Karine BASSET	CM/TD	21	0,5

UE Challenges and strategies for sustainable cities

9 ECTS

Management for urban transformations, challenges and risks 1	Karen LEVY	CM	15	0,5
Management for urban transformations, challenges and risks 2	Julia GROSINGER	CM	15	0,5
Perspectives globales sur l'habitat et le foncier	Adriana Diaconu	CM	20	0,5
Cities of the Global South: land, housing and services	Fanny VUAILLAT	CM/TD	15	0,5

UE Transformative practice in professional context

12 ECTS

Workshop 1	Cristina Del Biaggio	TD	40	0,4
Workshop 2	Anne-laure Amilhat Szary	TP	21	0,4
Représentations visuelles et cartographiques	Odile Plattard et Cristina Del Biaggio	TD	33	0,4
Local building cultures for sustainable and resilient human settlements	Philippe Garnier and the CRAterre team	TD	20	0,4
Choisir 1 EC parmi 3				
Anglais	Sri Ramadas	TD	20	0,4
ETC FLE				
ETC langue vivante étrangère				

UE INDIVIDUAL PROFESSIONAL AND RESEARCH PLAN

3 ECTS

¹ CM = lecture, TD and TP = seminar

Research methods and techniques	Anne-Laure Amilhat Szary	CM	4	0,25
Methodology of Master Thesis	Anne-Laure Amilhat Szary	TD	10	0,25
Academic writing/ Atelier d'écriture scientifique	Karine Basset, Adriana Diaconu et Claire Revol	TD	60	0,25
Internship preparation	Silvère Jarrot et Fanny Vuillat	TD	20	0,25

SEMESTER 4 (S4)

Courses	Teachers	Type ²	Hours	Coeff.
INTERNSHIP				2
MASTER'S THESIS				5

² CM = lecture, TD and TP = seminar

M2 Formation continue - Teaching units (TU) and courses

SEMESTRE 3 (S3)

Cours	Enseignant·es	Type ³	Heures	Coeff.
-------	---------------	-------------------	--------	--------

UE Theories for studying urban transformations

9 ECTS

Sustainable transformations: concepts and methods	Kirsten KOOP	CM	20	0,5
Enjeux sociaux des transformations urbaines	Pascale TROMPETTE et Antoine MAZAS	CM	15	0,5
Héritages et communs	Karine BASSET	CM	12	0,5
EC Récits transformatifs	Karine BASSET	CM/TD	21	0,5

UE Challenges and strategies for sustainable cities

9 ECTS

Management for urban transformations, challenges and risks 1	Karen LEVY	CM	15	0,5
Management for urban transformations, challenges and risks 2	Julia GROSINGER	CM	15	0,5
Global perspectives on housing and land	Adriana DIACONU	CM	20	0,5
Cities of the Global South: land, housing and services	Fanny VUAILLAT	CM/TD	15	0,5

UE Transformative practice in professional context

9 ECTS

Workshop 1	Cristina Del Biaggio	TD	40	0,4
Représentations visuelles et cartographiques	Odile Plattard et Cristina Del Biaggio	TD	33	0,4
Local building cultures for sustainable and resilient human settlements	Philippe Garnier and the CRATERRE team	TD	20	0,4
Choisir 1 EC parmi 3				
Anglais	Sri RAMADAS	TD	20	0,4
ETC FLE				
ETC langue vivante étrangère				

UE INDIVIDUAL PROFESSIONAL AND RESEARCH PLAN

3 ECTS

Research methods and techniques	Anne-Laure Amilhat Szary	CM	4	1
Methodology of Master Thesis	Anne-Laure Amilhat Szary	TD	10	-

³ CM = lecture, TD and TP = seminar

Atelier de co-formation université-monde professionnel	Teaching staff	t	6	0,9
--	----------------	---	---	-----

SEMESTRE 4 (S4)

UE Pratiques transformatives en contexte professionnel 2 9 ECTS

Atelier	Silvère JARROT	TP	40	1
Atelier international 2	Kamila TABAKA	TP	50	1

UE Vie professionnelle et ouverture vers la recherche 2 6 ECTS

(note d'apprentissage)				
------------------------	--	--	--	--

UE Préparation du mémoire de fin d'études 15 ECTS

Méthodologie du mémoire	Nicolas BUCLET, Karine BASSET et Fanny VUAILLAT			1
Mémoire et soutenance	Directeur·rices de mémoire			5

M1 Courses descriptions (in alphabetic order)

Atelier de projet

Lors du M1, deux ateliers de projet sont organisés :

- S1 : Un atelier qui aura lieu à Grenoble ou agglomération grenobloise
- S2 : Un atelier de coopération internationale en urbanisme qui aura lieu à Sfax (Tunisie) et qui sera encadré par Karine Basset et Noa Schumacher.

Atelier de projet 1

Objectifs L'atelier de projet porte sur l'accompagnement de la Ville de Grenoble à penser l'évaluation de l'adaptation des espaces publics et/ou bâtiments scolaires au mieux-être des enfants en ville. En 2025-2026, les services de la municipalité chargeront les étudiant·es de documenter et analyser les effets de la transformation des cours d'école.	
Références À suivre.	
Année master / Semestre	M1 / S1

Enseignantes
Fanny VUAILLAT
Adriana DIACONU

Formation et statut (Fanny Vuailat)

Géographe et urbaniste, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Géographie urbaine, expérience urbaine des enfants, habiter, sécurisation des espaces résidentiels

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe « Justice sociale »



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/fanny-vuailat>

Formation et statut (Adriana Diaconu)

Urbaniste, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Politiques de l'habitat et du logement - Urbanisme et aménagement du territoire

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe Justice sociale



Site web

<https://www.pacte-grenoble.fr/adriana-diaconu>

Atelier de projet 2

Objectifs

L'atelier de « coopération en urbanisme » est construit en 2025-26 en partenariat avec l'association CODATU, qui promeut des projets et politiques de mobilité urbaine durable dans les villes du Sud. CODATU chargera les étudiant.e.s de rassembler des informations stratégiques sur la mobilité urbaine à Cotonou (Bénin) et Kinshasa (RDC), selon une méthodologie standardisée. Les étudiant.e.s pourront ainsi se familiariser avec les types de projets, les acteurs impliqués et les enjeux relatifs au montage de coopérations techniques dans les pays du Sud.

Année master / Semestre

M1 / S2

Enseignantes

Karine BASSET
Fanny VUAILLAT

Karine Basset

Historienne et anthropologue
Maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et géographie alpine

Thèmes de recherche

Récits de territoires, patrimonialisations, utopies, mémoires, imaginaires et topographies de l'altérité, questions postcoloniales

Laboratoire de recherche

Laboratoire Larhra, équipe Territoire Environnement Santé

Page web: <http://larhra.ish-lyon.cnrs.fr/membre/69>



Fanny Vuillat

Géographe et urbaniste, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Études urbaines

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe « Justice sociale »

Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/fanny-vuillat>



Development: Beyond the North-South divide

Objectives

“Development” has long been the leading paradigm for Global South. Its countries were considered to be under-developed and to have to catch up with Western modernity. This vision has long been guiding international imaginaries, discourses, politics and (economic) strategies. But the North-South division is nowadays blurred for multiple reasons. Neoliberal globalisation has allowed some countries to “catch up”, but also led to increasing inequalities worldwide including the North. Moreover, the current climate and environmental crisis have definitively put an end to the idea of development as modernization. This course will delve into past visions of development for the Global South and discuss current Global Development issues in the wake of global crisis.

References

- Horner R., (2020), Towards a new paradigm of global development? Beyond the limits of international development, *Progress in Human Geography*, vol. 44, n°3, p. 415-436.
- KOFF, H. & HÄBEL, S., (2021), Normative coherence for development - What relevance for responsive regionalism? Introduction to special issue collection, *Development Policy Review*, p. dpr.12586.
- United Nation Development Programme (UNDP), (2020) The next frontier. Human development and the Anthropocene. Human Development Report 2020. New York.
<http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020.pdf>
- Scholz F., (2005), The Theory of Fragmenting Development, *Geographische Rundschau International*, vol. 1, n°2, p. 4-11.
- Waisbich L. T., Roychoudhury, S., Haug S., (2021), Beyond the single story: ‘Global South’ polyphonies, *Third World Quarterly*, p. 1-10.

Master’s year / Semester

M1 / S1

Teacher
Kirsten KOOP

Education and status

Geographer, assistant professor at the Institut d’urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Research topics

Development, globalization and marginalization, poverty, exclusion, transitions, transformative social innovations

Research laboratory

Pacte research lab, team “Villes & Territoires”

Website: <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/kirsten-koop>



Montage de projet en coopération internationale

Montage de projet en coopération internationale 1

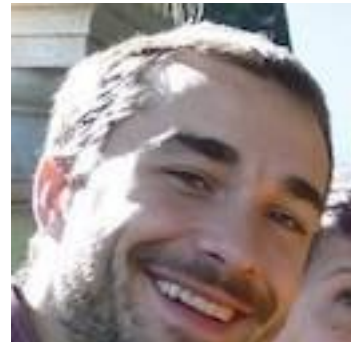
Objectifs Le cours propose un panorama des acteurs des projets en coopération internationale, une introduction au monde des ONG et des organisations internationales, un aperçu de la gestion de projets et travail dans des contextes interculturels ou de crise.	
Année master / Semestre	M1 / S1

Enseignant
Silvère JARROT

Formation (Silvère Jarrot)
Urbaniste

Emploi
Chargé d'affaires chez URBACONSULTING
<http://www.urbiconsulting.com/>

Page web : <https://www.linkedin.com/in/silvjar/>



Montage de projet en coopération internationale 2

Objectifs Ce TD sera donné par Noa Schumacher et Karine Basset. Il est spécialement conçu pour la valorisation et restitution de l'atelier de Sfax, en Tunisie. Voir descriptif « Atelier de projet 1 »	
Année master / Semestre	M1 / S2

Outils de représentation et traitement de données

Objectifs Le cours est mutualisé avec d'autres parcours du Master Urbanisme et Aménagement. Les outils et approches enseignés lors des semestres 1 et 2 sont les suivants : <ul style="list-style-type: none">● Dessin manuel et représentation numérique (photoshop)● Illustrator● Autocad● <i>Data visualisation</i>
--

Pouvoirs et dynamiques urbaines

Objectifs Le cours propose une réflexion sur le lien entre transformations urbaines et circulation des pouvoirs. A travers des études de cas à différentes échelles - de la grande métropole au quartier - et thématiques - patrimonialisation, rénovation urbaine, traitement des quartiers insalubres, gentrification - nous verrons comment les acteurs dominants établissent et exercent leur pouvoir, mais également comment se construisent les pouvoirs alternatifs et les mouvements de résistance.	
Références • .	
Année master / Semestre	M1 / S2

Enseignant
Rémi BAUDOUI en 2024-26

Formation et statut

Thèmes de recherche

Laboratoire de recherche

Site web :

Solidarités et territoires

Rénover l'habitat : enjeux écologiques et de justice sociale

Objectifs

Le workshop « Territoires et Solidarités », créé en coopération par le master « Transformative urban studies » de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (UGA) et les parcours « Villes Territoires et Solidarités » et « Développement et Expertise de l'Économie Sociale » de Sciences Po Grenoble-UGA, s'intéresse à la thématique de la rénovation énergétique de l'habitat.

Ces dernières années, les politiques en faveur de la transition écologique portent une attention nouvelle à la rénovation énergétique du parc de logements les moins performants. Au-delà de l'urgence climatique, ces mesures visent également à lutter contre la précarité énergétique, qui touche les ménages les plus précaires. C'est le cas de la loi Climat & Résilience, votée en 2021, qui durcit les mesures contre les « passoires énergétiques » ou « thermiques ».

L'objectif du workshop est d'interroger les effets de ces injonctions à la rénovation énergétique sur l'habitat, croisant les enjeux écologiques et de justice sociale à partir de plusieurs cas d'études sur le territoire de la métropole grenobloise.

Références

BRISEPIERRE Gaëtan, « Comment se décide une rénovation thermique en copropriété ? Un nouveau mode d'organisation de l'habitat comme condition de l'innovation énergétique », *Flux*, 2014/2 (N° 96), p. 31-39.

DENISE Hélène, DOMERGUE Manuel, « Logement et énergie : lutter contre la précarité énergétique et participer à la transition écologique », *Informations sociales*, 2022/2 (n° 206), p. 48-55.

LEES, Johanna ; et al. *La précarité énergétique : Enquête sur une nouvelle catégorie d'action publique* In : *Sociologie de l'énergie : Gouvernance et pratiques sociales* [en ligne]. Paris : CNRS Éditions, 2015 (généré le 20 septembre 2023). Disponible sur Internet : <http://books.openedition.org/faraway.parisnanterre.fr/editions-cnrs/26037>

Année master / Semestre

M1 / S1

Enseignante
Adriana Diaconu

Formation et statut

Urbaniste, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Politiques de l'habitat et du logement - Urbanisme et aménagement du territoire

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe Justice sociale



Site web

<https://www.pacte-grenoble.fr/adriana-diaconu>

M2 Courses descriptions (in alphabetic order)

Academic writing / atelier d'écriture scientifique

Objectives	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI

Teachers

Claire REVOL, Fanny VUAILLAT, Karine BASSET et Adriana DIACONU

Ateliers co-formation université - monde professionnel

Objectifs Ces ateliers se déroulent sous forme d'échanges entre l'équipe enseignante, des praticien·nes et les apprenti·es du Master afin d'accompagner ces dernier·es tout au long de l'année académique à faire le pont entre la formation à l'IUGA et le monde professionnel dans lequel iels sont inséré·es à travers l'apprentissage.	
Année master / Semestre	M2 / S3
Option	alternance

Atelier international 1/International Workshop 1

Turino. This study trip will provide an opportunity to discover a city undergoing major transformation, seeking a future after years of economic depression and the collapse of the automotive industry. Meetings with researchers from various fields of expertise will shed light on these transformations.	
Références •	
Année master / Semestre	M2 / S4
Option	Alternance et FI

Enseignant·es

Cristina del Biaggio

Formation et statut (Cristina del Biaggio)

Géographe, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche
Political geography; migrations and borders studies



Laboratoire de recherche
Laboratoire de recherche Pacte, équipe "Villes & Territoires"

Page web: <https://www.pacte-grenoble.fr/fr/cristina-del-biaggio>

Atelier international 2 / International workshop 2

Objectifs

L'atelier international 2 will take place first by on-line meetings with international collaborators (students and professors) at the beginning of the year (February to May) in order to prepare the *in situ* June session. This intensive workshop will be hosted either in Cracow (Poland) or in Ljubljana (Slovenia).

The course will enable students to work in an international context in order to define and strategize their work on a foreign urban study field, and by approaching an international-based professional project.

Focusing on the international development and cooperation sector, it will propose to map and analyse case studies, especially by analysing different goals and stakeholders, by designing and managing a project and by using useful inspirations.

Working in international teams, communicating and organising their work with international collaborators is a challenge in itself for which students will have the opportunity to train during the workshop.

Année master / Semestre	M2 / S4
Option	alternance

Enseignante
Kamila TABAKA

Formation et statut (Kamila Tabaka)

Urbaniste et géographe, Maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche
Mobilités et transports

Laboratoire de recherche
Laboratoire Pacte, équipe "Villes & Territoires"



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/kamila-tabaka-simon>

Cities of the Global South: land, housing and services

Objectives The course offers a theoretical and practical approach. Based on readings of academic texts, we clarify and define what is at stake in urban studies when we talk about Cities of the Global South. Next, an operational actor in urban planning presents projects in various urban contexts.	
References <ul style="list-style-type: none">• Jennifer Robinson (2006). <i>Ordinary cities. Between Modernity and Development</i>, Routledge• AbdouMaliq Simone (2020). "Cities of the Global South". <i>The Annual Review of Sociology</i>. 46:603-22• Martin Müller, Julie Deschepper, Armelle Choplin (2021) « À la recherche des Ests : les villes en notes de bas de page », <i>L'Information géographique</i> 2021/2 Vol. 85, pages 24 à 36	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI/FC

Enseignante
Fanny VUAILLAT

Formation et statut (Fanny Vuillat)

Géographe et urbaniste, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Études urbaines

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe « Villes et Territoires »



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/fanny-vuillat>

English

Objectifs The objective of the English class hours will be to give students of M2 TRUST the opportunity to use their English language oral and written communication skills in a context of knowledge sharing around the themes and subjects that students are interested in discovering and detailing, through workshop styled class assignments.
Références <i>TED Talks</i> www.ted.com - <i>A stealthy reimagining of urban public space</i> by Elizabeth Diller - <i>Building A Park in the Sky</i> by Robert Hammond <i>Mind The Map</i> https://www.youtube.com/@MindTheMap

Driving Urban Transitions https://dutpartnership.eu/	
Année master / Semestre	M2 / S3
Option	Alternance et FI

Teacher

Sriram RAMADAS

Formation et statut

English teacher and tutor of Applied English Communication at Université Grenoble Alpes (UGA) - Institute Urbanisme et Géographie Alpine (IUGA)



Enjeux sociaux et transformations urbaines

Objectifs

Le cours propose d'aborder les enjeux de vulnérabilités sociales et économiques dans les villes et grandes métropoles à partir du prisme de l'informalité sous toutes ses formes (commerce, travail, habitat/logement, etc.). Il s'intéresse à la façon dont l'informalité soulève des enjeux liés aux fragmentations territoriales, aux dynamiques marchandes et aux flux migratoires. L'objectif du cours est double : (i) acquérir des repères conceptuels et théoriques à la croisée de différentes approches (géographie urbaine, sociologie économique, anthropologie) et formes de connaissance (recherche, recherche-action) permettant d'appréhender les transformations urbaines contemporaines, en particulier dans les Suds ; (ii) apprendre à analyser et comprendre des situations d'informalité et de vulnérabilité dans la ville en s'appuyant sur des méthodologies d'enquête de terrain ; (iii) dans une perspective d'urbanisme et d'aménagement, développer une visée opérationnelle visant à apporter des solutions concrètes à ces enjeux

Le cours s'appuiera donc de façon privilégiée sur la présentation d'études et expérimentations menées par les enseignants-es sur ces questions, en associant des interventions de professionnels) ainsi que sur la réalisation d'une enquête collective auprès de populations vulnérables en milieu urbain, débouchant sur des préconisations en termes de gouvernance et d'aménagement.

Références

- Batréau Q., Bonnet F. (2016), "Managed informality: Regulating street vendors in Bangkok", *City & Community*, vol. 15, no 1, 29-43.
- Jacquot, S., & Morelle, M. (2018). Comment penser l'informalité dans les villes «du Nord», à partir des théories urbaines «du Sud»? *Métropoles*, (22).
- Ojeda L. et Pino A. (2019), « Spatiality of street vendors and sociospatial disputes over public space: The case of Valparaíso , Chile », *Cities*, vol. 95, article 102275.
- Pliez O. et Choplin A. (2018), *La mondialisation des pauvres*, Coll. La République des idées, Ed. Seuil, Paris.
- Portes A., Haller W.J., Guamizo L.E., "Transnational Entrepreneurs: An Alternative Form of Immigrant Economic Adaptation", *American Sociological Review*, 2002, 67 (2), 278-298.

Année master / Semestre	M2 / S3
Option	alternance

Enseignant·e
Pascale TROMPETTE

Formation et statut (Pascale Trompette)
Sociologue, chercheuse au laboratoire pacte

Thèmes de recherche
Anthropologie économique, sociologie des marchés et des circuits de commerce (économies informelles), villes inclusives

Laboratoire de recherche
Laboratoire Pacte, équipe « Régulations »



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/pascale-trompette>

Enseignant·e
Antoine MAZAS

Formation et statut
Socio-économiste, consultant, doctorant au laboratoire PACTE

Thèmes de recherche
Infrastructures, énergie, financiarisation du développement

Laboratoire de recherche
Laboratoire Pacte, équipe « Régulations »



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/fr/antoine-mazas>

Héritages et communs

Objectifs

La nécessité de mettre en place des modes de vie collectifs écologiquement et socialement responsables nous oblige à répondre à ces questions cruciales : que sauvegarder ? que détruire ? que créer ? Les sociétés modernes ont appréhendé ces questions notamment à travers la notion de « patrimoine ». Mais la « raison patrimoniale » issue du régime capitaliste et indexée sur un imaginaire du progrès, qui conduit à davantage détruire que protéger, semble inadéquate pour relever les défis actuels. Nous devons collectivement repenser notre rapport aux temps, passé, présent et futur.

Dans cet objectif, ce cours introduira quelques lectures critiques et approches issues de différents champs des sciences humaines et sociales (anthropologie, écologie politique, sociologie etc.) en les mettant en résonance avec des situations concrètes. Cela ouvre des perspectives stimulantes pour repenser nos héritages et faire émerger de nouveaux récits.

Références

- Adell Nicolas et al. (2015), *Between Imagined Communities and Communities of Practice. Participation, Territory and the Making of Heritage*. Göttingen: Universtätsverlg Göttingen [<https://books.openedition.org/gup/191>]

- Apel Dora (2015), "[The Ruins of Capitalism](#)", *Jacobin* [en ligne], mis en ligne en juin 2015.
- Festa Daniela, 2016, « Les communs urbains. L'invention du commun », *Tracés*, HS (16)
- Rautenberg Michel, « Introduction - Heritage as a Phantasmagoria of the 'Good City' in New Capitalistic Times », *Urbanities*, vol. 10, n° 1 may 2020 [En ligne]
- Stoetzer Bettina, "Ruderal Ecologies: Rethinking Nature, Migration, and the Urban Landscape in Berlin, *Cultural Anthropology*, may 2018
- Verdeil Eric, "Après l'explosion de Beyrouth, réinventer l'urbanisme ?", *Riurba*, no 13, janvier 2022; URL : <https://www.riurba.review/article/13-crise/beyrouth/Article> publié le 1er nov. 2023

Année master / Semestre	M2 / S3
Option	Alternance et FI

Enseignante
Karine BASSET

Formation et statut

Historienne et anthropologue, maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Récits de territoires, patrimonialisations, utopies, mémoires, imaginaires et topographies de l'altérité, questions postcoloniales

Laboratoire de recherche

LARHRA, axe « Territoire, Environnement, Santé »



Page web : <http://larhra.ish-lyon.cnrs.fr/membre/69>

Internship preparation

Objectives

The course will accompany students in defining and strategizing their entry on the job market, and in approaching internship search as a professional project *per se*.

Focusing on the international development and cooperation sector, it will propose tools and techniques to map and analyse stakeholders and employers, to design and manage a project, to master CV writing and interviews...

The class will then use these tools to design a strategy and apply it to job hunting in a collaborative and participatory way. The result of this work will serve as a usable framework for students throughout the semester.

References

n/a

Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI

Enseignants
Kirsten Koop / Fanny Vuillat

Local building cultures for sustainable and resilient human settlements

Objectives

This course introduces students to the themes covered by CRATERre-ENSAG research laboratory and the UNESCO Chair "Earthen architecture", dealing with the valorisation of the local building cultures, and more specifically those of unbaked earth, in the Southern regions of the world. Students will discover the extent of the cultural and technological diversity of the earthen architectures, between heritage and modernity. Then, they are introduced to the field of earthen architectural heritage conservation, which are enlightening the challenges of the preservation - and evolution - of the cultural diversity in a global world. They are also introduced to the local earth construction branches for the development of human settlements and to the question of the accessibility to housing through case studies (Africa, Asia, Latin America).

The course also proposes a specific approach of the management of natural post-disaster situations as earthquakes, flooding, hurricanes, through case studies such as Bam (Iran), Pakistan, Haïti. The question of how to go beyond the urgency, to contribute to the resilience of the population and the building frame, and how support a new trajectory for a local sustainable development through the mobilisation of the proper local resources (building materials, knowledge and know-how) will be addressed. Finally, decision-making tools and methods are presented to the students.

The workshop is thought by the CRATERre team: <http://craterre.org/>

References

- Houben H., Guillaud H., 1994. *Earth Construction, a comprehensive guide*. Intermediate Technology Publications, London, 1995, 362 p.
- Garnier P. (dir.), Moles O., Caimi A., Gandreau D., Hofmann M., 2013. *Natural hazards, disasters and local development*. CRATERre Editions, 60 p.
- Rakotomalala L., Hannula E.-L., Antuna Rozado C., Paccoud G., Lalande C., Garnier P., 2014. *Qualitative assessment for sustainable housing*. World Sustainable Building Conference. October 28-30 2014. Barcelona.
- Guillaud H., Moriset S., Sánchez Muños N., Sevillano Gutiérrez E., 2014. *Versus: lessons from vernacular heritage to sustainable architecture*.
- Correia M., Dipasquale L., Mecca S., 2014. *Versus: heritage for tomorrow: vernacular knowledge for sustainable architecture*.

Master's year / Semester	M2 / S4
Option	FI

Teacher
Philippe Garnier

Formation (Philippe Garnier)
Architecte

Thématiques de recherche
Architectures en terre, cultures constructives

Laboratoire de recherche
CRATERre

Page web <http://craterre.org/>

Perspectives globales sur l'habitat et le foncier / Global perspectives on housing and land

<p>Objectives</p> <p>This course addresses housing challenges through the perspectives of housing scholarship and public policies concerned with three main dimensions: the social dimension (housing as a human right, support for individual and social life and for human development), the physical dimension (land use and building structures) and the economic dimension (housing as mainly market provided and ‘wobbly pillar’ of the welfare state). The main focus of the course will be on the current interrelated challenges of housing affordability and housing sustainability, their assessment methods and policies. Some causes of the housing affordability crisis will be discussed (such as housing financialization), related aspects of unaffordability (such as energy poverty) and policy models for tackling these challenges. By using housing theories and international comparisons between European countries, local and national contexts will be related to possible tools that can be used by governments in order to steer the supply of adequate, accessible, affordable and sustainable housing.</p> <p>Upon completion of the course students should be able to develop an analytic approach to housing problems and solutions, based on the systemic examination of different rationales and trade-offs between the main drivers of housing production and management in European cities.</p>	
<p>References</p> <p>Haffner, M., & Hulse, K. (2021) A fresh look at contemporary perspectives on urban housing affordability, <i>International Journal of Urban Sciences</i></p> <p>Lawson, Julie (dir.) (2021), #Housing2030. <i>Effective policies for affordable housing in the UNECE region</i>, United Nations Economic Commission for Europe & Housing Europe.</p> <p>Randolph, B., Kam, M. & Graham, P. (2016) Who Can Afford Sustainable Housing? In: Nelson, A. (ed.) (2016) <i>Steering Sustainability in an Urbanising World: Policy, Practice and Performance</i>. (203 - 214) Routledge.</p>	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI and alternance

Teacher
Adriana DIACONU

Education and status

Associate professor in urban planning, Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Research topics

Housing policies, spatial planning

Research laboratory

Pacte Research Center, Social Justice team



Webpage

<https://www.pacte-grenoble.fr/fr/adriana-diaconu>

Management for urban transformations, challenges and risks 1

Objectifs	
Il s'agira d'aborder de manière très concrète les spécificités de la gestion de projet à l'international. Nous détaillerons les principales étapes d'un projet jusqu'à sa réalisation, identifierons les parties prenantes et discuterons des conditions nécessaires à une bonne gestion de projet à l'international. Nous nous appuierons sur différentes expériences conduites notamment en Afrique du Sud et à Madagascar. Nous terminerons la session par un exercice de réponse à un appel d'offres.	
Références	
Année master / Semestre	M2 / S1
Option	FI et FC

Enseignante
Karen Lévy

Formation et statut (Karen Lévy)
Architecte-urbaniste OPQU
Docteure en urbanisme

Management for urban transformations, challenges and risks 2

Objectives
The objective of this course is to equip participants with both theoretical frameworks and practical tools to identify and critically assess the complex relations between urban and rural areas at global, regional and local scales.
First, we will examine both academic theories and those applied in policy and practitioner contexts.
Second, we will work in groups to identify the various linkages between urban and rural contexts, with particular attention to their inherent challenges and opportunities for transformation strategies. Third, working in teams and drawing on our case study Grenoble metropole, we will formalize and visualize their assumptions and arguments. Outputs may include visual materials (such as photographs or videos), written analyses, or other sensory methods to creatively communicate findings. Finally, each group will present their work in concise presentations, followed by a critical discussion to assess the validity and applicability of general theoretical arguments in relation to specific local contexts.
References
<ul style="list-style-type: none">• Brenner, N., & Katsikis, N. (2020). Operational landscapes: Hinterlands of the Capitalocene. <i>Architectural design</i>, 90(1), 22-31.• Qian, J., He, S., & Smith, D. (2025). Rural-urban interfaces and changing forms of relational and planetary rurality. <i>Journal of Rural Studies</i>, 116, 103614.

- Stein, U. (2005). Planning with all your Senses—Learning to Cooperate on a Regional Scale. *disP-The Planning Review*, 41(162), 62-69.

Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI and alternance

Teacher
Julia GROSINGER

Education and status

Post-doctoral researcher at ICTA-UAG (Universitat Autònoma de Barcelona)

Associated researcher at PACTE/University Grenoble-Alpes



Research topics

Rural degrowth, inclusive and mobile methodologies, participatory approaches

Website: [JULIA GROSINGER | Pacte - Laboratoire de sciences sociales](#)

Préparation du mémoire de fin d'études

Objectifs

Le TD « préparation du mémoire de fin d'études » du semestre 2 est conçu pour accompagner les étudiants alternants dans le processus de conception et réalisation de leur mémoire de fin d'études. Un module spécifique de 9h sera consacré par Nicolas Buclet à la théorie et la pratique de l'analyse de discours.

Année master / Semestre	M2 / S4
Option	Alternance

Enseignantes

Karine Basset - Adriana Diaconu - Fanny Vuillat - Nicolas Buclet

Formation et statut (Nicolas Buclet)

Doctorat en économie, Habilitation à Diriger des Recherches en Urbanisme et Aménagement
Professor at Institut d'urbanisme et géographie alpine (IUGA)

Thèmes de recherche

Ecologie territoriale, économie des conventions, Développement territorial soutenable

Laboratoire de recherche

Laboratoire Pacte, équipe « Villes & Territoires »



Page web : <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/nicolas-buclet>

Récits transformatifs

Objectifs Après avoir précisé la notion de « récit », telle qu'elle est appréhendée par les sciences humaines et sociales, nous réfléchissons aux différents usages de la narration dans le champ des études urbaines et de l'urbanisme-aménagement. Comment les approches narratives sont-elles aujourd'hui envisagées pour documenter les transformations urbaines, mais aussi utilisées comme moyen d'action pour accompagner les changements nécessaires dans une perspective de transition ?	
Références <ul style="list-style-type: none">• Ameal L., "Towards a narrative typology of urban planning narratives <i>for, in and of</i> planning in Jätkäsaari, Helsinki", <i>Urban Design International</i>, vol. 22, 4, 2016, pp. 318-330.• MAGER, Christophe, MATTHEY, Laurent. Tales of the City. Storytelling as a contemporary tool of urban planning and design. In: <i>Articulo</i>, 2015, n° Special issue 7, p. 6. doi: 10.4000/articulo.2779	
Année master / Semestre	M2 / S3
Option	Fi et FC

Enseignante
Karine BASSET

Formation et statut (Karine Basset)

Historienne et anthropologue
Maîtresse de conférences à l'Institut d'urbanisme et géographie alpine

Thèmes de recherche

Récits de territoires, patrimonialisations, utopies, mémoires, imaginaires et topographies de l'altérité, questions postcoloniales

Laboratoire de recherche

Laboratoire Larhra

Page web: <http://larhra.ish-lyon.cnrs.fr/membre/69>



Représentations visuelles et cartographiques

Le cours propose aux étudiant·es de se familiariser avec différentes approches (dessin, cartographie, cinéma documentaires...) de représenter et traiter des données. Les approches abordées pourront varier d'une année à l'autre en fonction de la disponibilité des enseignant.e.s	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	Alternance et FI

Enseignant·es 2025-2026
Cristina Del BIAGGIO
Odile PLATTARD

Research methodology and Methodology of Master Thesis

This lecture is divided into 2 blocks :

- **Research methods and techniques**
- **Methodology of Master Thesis**

Objectives The general objective of this course is to provide students with important knowledge and useful tools that should help them deal with their Master's thesis writing. Through exercises, examples, and tasks, the course introduces students to urban research. By the end of the course, students will be familiar with research terminology and the research process. They will be able to address different stages of a Master's thesis-from defining a question to presenting and discussing results.	
References <ul style="list-style-type: none">• Biggam, John (2008) <i>Succeeding with Your Master's Dissertation - A step-by-step handbook</i>. Open University Press.• Leedy P.D., Ormrod J.E. (2005) <i>Practical research: Planning and design</i>. 8th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson.• Wallace, Wray (2011) <i>Critical Reading and Writing for Postgraduates</i>, Sage Publications Ltd.	
Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI et Alternance

Teacher

Anne-Laure AMILHAT-SZARY

Education and status

Géographe. Professeur des universités à l'UGA

Research topics

Géographie politique, géographie culturelle, Southern Turn, frontières et migrations, art contemporain, arts visuels et études de la performance



Webpage: <https://www.pacte-grenoble.fr/fr/anne-laure-amilhat-szary>

Sustainable transformations: concepts and methods

Objectives

The multiple crisis related to the 'modern way of life' (climate, social, economic, environmental and political) have led to raising worldwide consciousness of the limits of modernity, of economic globalization and of the destruction of the natural environment. Fundamental societal transformations are currently considered as necessary to reach sustainability. But what are dynamics that can be considered as transformative and leading to sustainability? And how can we analyse them? This course aims to transmitting major concepts and methods used in *Sustainability Transitions Studies* to the students. In particular, we present and discuss socio-technical, socio-ecological and social innovations approaches. *Transition management* in theory and practice will be a major feature of the course.

References

- Audet R., (2016), Le champ des sustainability transitions : origines, analyses et pratiques de recherche, *Cahiers de recherche sociologique*, n° 58, p. 73-93. <http://id.erudit.org/iderudit/1036207ar>
- Avelino F., Wittmayer J. M., Haxeltine A., Kemp R., O’Riordan T., Weaver P., Loorbach D., Rotmans J., (2014), Game Changers and Transformative Social Innovation. The Case of the Economic Crisis and the New Economy. (TRANSIT working paper) http://www.transitsocialinnovation.eu/content/original/TRANSIT%20outputs/91%20Gamechangers_TSI_Avelino_et_al_TRANSIT_workingpaper_2014.pdf
- Buclet N., Lazarevic D. (2014) Principles for sustainability: the need to shift to a sustainable conventional regime. *Environment, Development and Sustainability Science Online* first: 20.
- Folke, C., Carpenter, S.R., Walker, B., Scheffer, M., Chapin, T., Rockström, J., 2010. Resilience thinking: Integrating Resilience, Adaptability and Transformability. *Ecology and Society* 15(4), 20. <http://www.ecologyandsociety.org/vol15/iss4/art20/>
- Loorbach D., (2014), *To Transition! Governance Panarchy in the New Transformation*, Erasmus Universiteit, Rotterdam.
- Loorbach D., Frantzeskaki N., Avelino F., (2017), Sustainability Transitions Research: Transforming Science and Practice for Societal Change, *Annual Review of Environment and Resources*, vol. 42, n° 1, p. 599-626. <http://www.annualreviews.org/doi/10.1146/annurev-environ-102014-021340>

Master's year / Semester	M2 / S3
Option	FI and alternance

Teacher
Kirsten KOOP

Education and status (Kirsten Koop)

Geographer, assistant professor at the Institut d'urbanisme et de géographie alpine (IUGA)

Research topics

Development, globalization and marginalization, poverty, exclusion, transitions, transformative social innovations

Research laboratory

Pacte research lab, team "Villes & Territoires"



Website: <https://www.pacte-grenoble.fr/membres/kirsten-koop>

Credits and grading system

According to the Bologna agreement harmonizing university studies in Europe, the curriculum is structured into modules, which may be broken down further into courses.

All modules are defined by their contents, learning outcomes, and the number of credit points that can be earned in the course according to the European Credit Transfer System (ECTS).

The year requires 60 credit points, divided equally into 30 per semester.

French grading system:

International letter grade	France 0 to 20	Description
A+	19-20	Outstanding (rare)
A	18	
B+	17	Very good
B	16	
C+	15	Good
C	14	
D+	13	Satisfactory
D	12	
E+	11	Minimum Pass
E	10	
F	9.9 or less	Very unsatisfactory/ Fail