

Compte rendu d'activité 2020

 **Pacte**
Laboratoire de sciences sociales

Le campus rural de l'Université Grenoble Alpes



Cermosem 2020.

<https://iuga.univ-grenoble-alpes.fr>



SOMMAIRE

	P.
SOMMAIRE	2
EDITO	3
LES ANIMATEURS DU CAMPUS	4
FORMATIONS	5
LICENCES PROFESSIONNELLES	5
FORMATIONS	5
MASTERS, DU C-SIGAD, FORMATION CONTINUE (SIG)...	6
RECHERCHE	6
THÈSES EN COURS	7
RECHERCHE	7
THÈSES EN COURS (SUITE) / CHERCHEURS ASSOCIÉS	8 - 10
RECHERCHE	8 - 10
PROJETS EN COURS, STAGES	11
ANIMATION	11
EVENEMENTS, RÉSEAUX, INTERNATIONAL	12
INFOS PRATIQUES	12
OUTILS (PERCO, CDR, ACTIVITÉ DRONE), CONTACTS	

Pour suivre toute l'année l'actualité du Cermosem (formations, rencontres, conférences, colloques, séminaires, stages, projets de recherche, accueil, mobilités internationales, etc.), sur Facebook et la chaîne Youtube du Cermosem :

 <https://www.facebook.com/cermosem/>

 <https://www.youtube.com/channel/UCatq0luwKcsQ5CWucQdppqA>

A la Une en 2020 :

- En cours (prévu pour début 2021) : le MOOC "femmes et territoires ruraux en Europe" sur fun-mooc (voir projet NetRAW p.10).
- Le film des 25 ans du Cermosem et des 20 ans des licences pro : retour sur la journée du 4 octobre 2019. Film réalisé par les étudiants de la licence pro, promotion 2019-2020.



L'EDITO

2020 fut pour le Cermosem, comme pour nous tous, une année particulière. Alors que le précédent compte-rendu d'activités faisait état des 25 années du Campus rural en Ardèche et mentionnait en complément de la rétrospective, une tentative de prospective des futurs liens entre universités et territoires, force est de constater que rien de ce qui nous est arrivé n'avait été imaginé. Cela devrait nous rappeler les bienfaits de l'humilité... Le choc lié à la Covid bouscula l'Université. Elle devint alors plus qu'un espace numérique d'échanges et de formation à distance, faisant oublier les éléments essentiels qui la composent : le lien social, le développement culturel et l'accompagnement à l'autonomie et l'émancipation par la connaissance. Notre souci premier fut donc, pour nous comme pour tous nos collègues, de maintenir l'activité pédagogique malgré la rupture du lien proche. Nos étudiants, enseignants, intervenants et personnels ont répondu dans l'urgence, solidairement, à cette situation difficile avec volonté et intelligence et ont fait preuve d'adaptation. En quelques jours, la transition numérique longtemps rêvée par certains autour de l'enseignement supérieur s'est ainsi déployée. L'essentiel fut sauvé. Tous nos étudiants (en LP et DU) ont validé leur formation et c'est une réelle satisfaction. Les projets de recherche, les thèses de doctorat furent aussi temporairement en difficulté, mais des solutions furent partout trouvées et le deuxième semestre permit de relancer ces activités. Cela passa notamment par le recrutement de 2 nouvelles ingénieures de recherche, ce qui porte à 18 le nombre de personnes travaillant au Cermosem.

La rentrée 2020 fut un réel succès puisque cette année nous accueillons 44 étudiant.e.s en Licence professionnelle (répartis entre les 3 formations) dont 15 apprenti.e.s salarié.e.s dans autant d'entreprises, associations et collectivités. Malheureusement depuis début novembre, l'enseignement à distance est redevenu la règle pour cette nouvelle promotion. Malgré une équipe prête et aguerrie à l'exercice, nous avons rencontré pour cette période beaucoup de difficultés liées à l'isolement des étudiants qui venaient tout juste de faire leur rentrée. Nous avons donc renforcé l'accompagnement de ces derniers afin de garantir leur

poursuite et leur engagement dans leur formation et leur entreprise.

Et voici déjà 2021 qui déjà s'annonce. Nous garderons de cette année quelques enseignements que nous allons tâcher de mettre en pratique dans les mois à venir. En premier lieu, même si rien ne remplace la richesse de la situation d'interaction directe, la mobilisation d'outils numériques renforce l'offre de formation et nous inscrit plus fortement dans une trajectoire de transition. Nous ne pouvons remplacer les temps collectifs, le travail d'équipe, les échanges sur la terrasse ou autour de la machine à café. Cependant, le tout distanciel a rapidement montré ses limites. Nos étudiants ont largement souffert de la situation. Cependant, nous retenons aussi que l'hybridation partielle de certaines de nos formations peut en faciliter l'accessibilité pour toutes et tous. Le temps de l'isolement nous a aussi rappelé toute l'importance de réfléchir au sens de nos actions et investissements. Cette introspection individuelle et collective est propice aux travaux de recherche. C'est pourquoi nous aimerions pouvoir proposer au Cermosem l'accueil de chercheurs en résidence. Enfin, l'enjeu des liens forts, des partenariats et des solidarités nous est apparu encore plus vital. 2021, sera pour nous l'année de la relance ... collective !

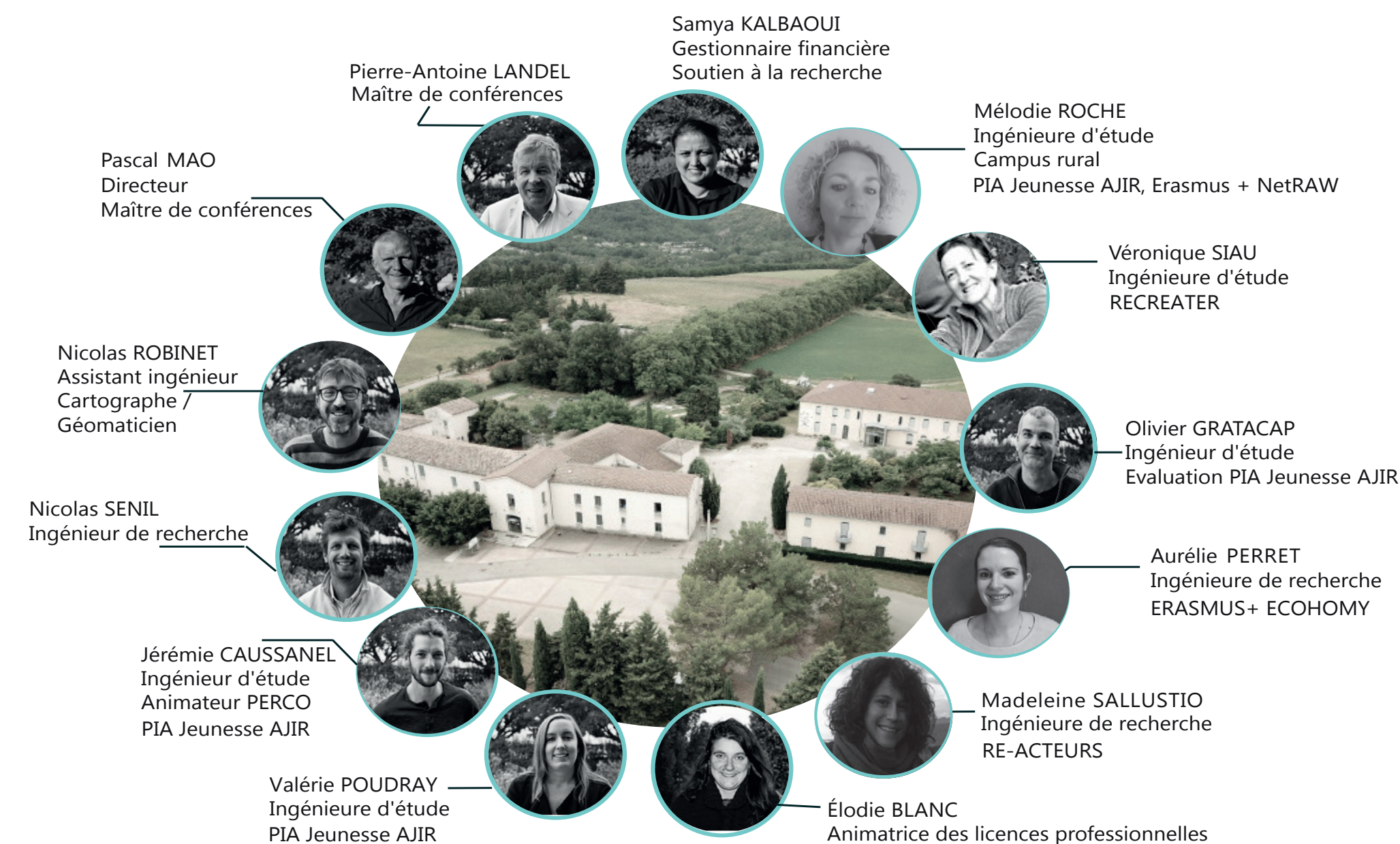
Il ne nous reste plus qu'à vous souhaiter une bonne année 2021.

Pour toute l'équipe du Cermosem

Pascal MAO

Directeur du Cermosem,
plateforme du développement territorial
Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine,
Université Grenoble Alpes et UMR Pacte

LES ANIMATEURS DU CAMPUS 2020-2021



E-mails : prenom.nom@univ-grenoble-alpes.fr

LES LICENCES PROFESSIONNELLES (BAC+3)

- Géographie et aménagement du territoire, mention protection et valorisation du patrimoine historique et culturel parcours :
- « Concepteur de produits touristiques patrimoniaux »
- « Gestionnaire d'espaces naturels de loisirs »

Responsable pédagogique : Pascal MAO (IUGA-UGA), animatrice : Elodie BLANC.

Les étudiants des licences professionnelles « Concepteur de produits touristiques » (CPT), « Gestionnaires des espaces naturels de loisirs » (GENL), ont effectué leur rentrée le 1er octobre.

Ces deux parcours accueillent au total 39 étudiants, en mixant des publics en formation initiale et formation continue pour une année universitaire. Particularité cette année, 15 apprentis ont intégré la formation. Les enseignements alternent cours théoriques, conférences sur les patrimoines, travaux dirigés, projets tutorés. La formation est soutenue financièrement par la Région Auvergne-Rhône-Alpes, via le schéma de l'enseignement supérieur et par le département de l'Ardèche.

Ces licences proposent des regards croisés sur le développement local dans les territoires. Les modules portent sur l'étude de la valorisation du patrimoine, le tourisme rural, les loisirs sportifs, le montage de projet, l'animation territoriale, la médiation du patrimoine...

Cette année, les étudiants vont travailler sur des ateliers collectifs ayant pour thème le tourisme scientifique sur deux terrain privilégiés : la station de ski de la Croix de Bozon et la base départementale de Salavas.

Cinq projets tutorés sont en cours de réalisation :

- Le partenariat avec l'ALEC 07 dans le cadre du projet AJIR continue. 4 étudiants travaillent sur la mise en place d'un dispositif d'autostop organisé dans la vallée de l'Eyrieux à destination des jeunes. La mission qui leur est confiée est de construire des outils d'évaluations des arrêts d'autostop expérimentaux et d'animer, avec les jeunes du territoire, des sessions tests ludiques et adaptées à tous les publics.

- Pour la 4ème édition de la biennale des Métiers d'Art au château de Vogüé, l'association Trajectoires en partenariat avec Vivante

Ardèche, gestionnaire du château, souhaite comprendre l'essoufflement des marchés traditionnels alors même que l'événement suscite un engouement toujours plus important. En ce sens, les étudiants proposeront des méthodes de collectes de données innovantes afin de rendre compte des évolutions de la clientèle et participer au développement du marché de l'objet d'art.

- Réalisation du topoguide sur le sentier des Huguenots en Drôme-Ardèche.

- Parcours ESS
- Plateforme INFRASONS : diffusion et test dans le réseau des bibliothèques départementales 07 de la nouvelle plateforme numérique du patrimoine sonore d'Auvergne Rhône-Alpes du CMTRA (<https://www.infrasons.org/>).

« Guide Conférencier »

Responsable pédagogique : Pascal MAO (IUGA-UGA), animatrice : Elodie BLANC.

Ce parcours spécifique de guide conférencier forme des étudiants en histoire, histoire de l'art, médiation patrimoniale, techniques de guidage, connaissance des publics.

Des modules d'enseignement communs sont partagés avec les étudiants des parcours CPT et GENL à savoir connaissance des patrimoines, outils numériques, vidéo, photo, web ; des TP croisés et des ateliers de créativité ont permis de mêler les compétences de ces différents cursus.

Les travaux dirigés et les travaux pratiques en guidage permettent de mettre en œuvre les techniques et le vocabulaire vus en cours.

Malgré le contexte particulier en 2020, toutes les visites ont été maintenues, hormis l'éductour final qui a été remplacé par un exercice sur Paris via Open Street Map.

Pour cette année, des sorties terrain sont maintenues dans le cadre du projet Erasmus+ avec la Bulgarie (voir page 10), sur comment collecter la parole d'habitants et l'utiliser dans des visites guidées. Des sorties terrains sont prévues sur le territoire d'étude de ce projet à savoir la communauté de communes Beaume Drobie, qui offre un patrimoine très varié (églises romanes, ancien couvent des cordeliers, demeures Renaissance, hôtels particuliers, musées...) et qui sera le cadre de l'éductour. Ce sera l'occasion d'une mise en pratique des compétences acquises dans l'année en cours et en stage.

Pour en savoir plus sur ces formations, contactez le 04 75 36 71 80

ou : <https://iuga.univ-grenoble-alpes.fr/formations/licences-professionnelles/>

Les formations universitaires qui se déroulent au Pradel s'inscrivent dans le cadre des activités pédagogiques confiées par l'Université Grenoble Alpes à l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine dont dépend le Cermosem.

L'année 2020 a été profondément marquée par la crise sanitaire. Après avoir été annoncé le 13 mars, le confinement a débuté le 17 mars. Les étudiants et les enseignants ont dû repartir chez eux, ce qui enlevait une dimension essentielle de l'enseignement supérieur : celle d'être ensemble pour apprendre, mais aussi échanger, débattre, découvrir... Cette situation s'est prolongée jusqu'au mois de juin, pour reprendre au mois de novembre. Elle a bouleversé les méthodes de travail. En l'espace de trois jours, il a fallu basculer tous les cours, Travaux Dirigés, sorties de terrain vers des supports en ligne. Cela a nécessité d'importants apprentissages pour tous, étudiants ou enseignants. Les stages ont dû être pour certains réorientés, avec la possibilité pour les étudiants qui n'en avaient plus, d'approfondir un projet de leur choix, avec l'accompagnement d'un tuteur.

Durant toute cette période, l'ensemble de l'équipe pédagogique s'est mobilisé, pour garantir le maintien d'un service public de l'enseignement supérieur de qualité. Une coordination s'est réunie toutes les semaines, pour étudier les problèmes et rechercher les solutions les plus adaptées. Des méthodes pédagogiques nouvelles privilégiant l'implication des étudiants ont été recherchées, les examens ont été intégralement maintenus et les épreuves ont pu être validées. Le service informatique a adapté les outils pour permettre qu'aucun étudiant ne soit laissé de côté et l'animation a permis le maintien des liens entre tous.

L'année a été aussi marquée par le transfert de la responsabilité des licences professionnelles à Pascal MAO, à partir du 1^{er} septembre 2020, après que Pierre-Antoine LANDEL les ait accompagnées depuis son arrivée sur le site et leur création, en septembre 2000. Dans le même temps, Laurent VIDAL, ingénieur au CFPPA a cessé l'animation de ces licences qu'il assurait depuis 2000. Nous le remercions chaleureusement pour toutes ces années à nos côtés. C'est Elodie BLANC, guide conférencière, documentaliste au CFPPA qui assure aujourd'hui l'accompagnement des étudiants et des enseignants au quotidien, en lien avec le secrétariat de la formation.



Promotion 2020-2021 - Cermosem 2020.

Masters 2 ITER parcours « Tourisme, Innovation, Transition »

Responsable pédagogique : Philippe BOURDEAU (IUGA-UGA)

Le tronc commun se déroule à Grenoble mutualisé avec les autres masters de l'IUGA. Ensuite, différents modules thématiques sont réalisés au Pradel. Le premier portant sur la culture et le développement des territoires touristiques est piloté par Jean Corneloup et réalisé en partenariat avec le Master de Clermont-Ferrand : « Conception et développement d'espaces sportifs et récréatifs innovants » (CEDESRI). Le second, intitulé « Territoires, acteurs et (après) développement » est coordonné par Pascal Mao. Il se déroule sur 10 jours en mixant interventions académiques et professionnelles. Une vingtaine d'étudiants constituent la promotion 2020-2021 dont un tiers en formation continue. Sept nationalités sont représentées.

DIPLÔME UNIVERSITAIRE Cartographie, Systèmes d'Information Géographique et Analyse de Données (C-SIGAD)

Responsables pédagogiques : Pascal Mao et Nicolas Robinet.

Le DU C-SIGAD :

- se déroule exclusivement au Cermosem à Mirabel en Ardèche,
- pour une durée de 114h étalée sur 5 mois à hauteur de 3 jours par mois, il permettra de vous former de manière complète et reconnue sans avoir des temps d'absences prolongés dans votre structure,
- pour un coût total de 1938€.

Il a pour objectifs de former les professionnels ou demandeurs d'emplois souhaitant acquérir des compétences sur :

- la lecture, compréhension et création de documents cartographiques,
- la production d'analyses spatiales et statistiques multi-sectorielles,
- la conception et la mise en œuvre d'un système d'information géographique (SIG).

Enfin, ce diplôme délivré par l'Université Grenoble Alpes et l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine, vous proposera de travailler sur vos propres besoins et données, servant directement à vos projets en cours.

La demande d'inscription au Répertoire Spécifique est en cours d'instruction par France Compétence, elle devrait être éligible au CPF pour la prochaine session (2021-2022).

La seconde session, qui a débuté en janvier 2020, a malheureusement dû se terminer en distanciel en juin (une session de rattrapage en présentiel a néanmoins pu être organisée en septembre). Elle a accueilli 10 participants avec des profils très différents : agents de collectivités ou du secteur privé (SCOT, PNR, mairie, bureau d'étude, ONG ou bailleur de fonds) et issus de domaines aussi variés que l'hydro-géologie, de l'informatique, des SHS, de l'urbanisme, de l'environnement...

La prochaine session aura lieu de fin février à début juin et accueillera 13 étudiants. Au vu du succès et des nombreuses demandes, l'ouverture d'une session en septembre 2021 est à l'étude.

Renseignements, programme, candidature : nicolas.robinet@univ-grenoble-alpes.fr
Tél. : 04 75 36 30 55

<https://iuga.univ-grenoble-alpes.fr/formations/diplome-d-universite/>

Formation continue :

Systèmes d'Information Géographique (SIG)

Le Cermosem propose chaque année des formations ouvertes à tous autour des Systèmes d'Information Géographique (SIG), principalement sur le logiciel libre QGIS.

Informations, demandes de devis, inscriptions : Nicolas ROBINET nicolas.robinet@univ-grenoble-alpes.fr

Tél. : 04 75 36 30 55

QGIS

Renseignements, programme :
- Formations courtes UGA : <https://iuga.univ-grenoble-alpes.fr/institut/le-cermosem/formations-du-cermosem>
- CNRS Formatin Entreprises : Initiation à la cartographie en SHS : <https://cnrsformation.cnrs.fr/stage-19305-Cartographie-et-SIG-en-sciences-humaines-et-sociales.html?axe=100>

Les autres ateliers

Nous avons eu le plaisir cette année encore d'accueillir de nombreux stages de terrain de diverses spécialités ou parcours.

Licence 2 Géographie et Aménagement parcours "Aménagement du territoire"

Unité d'Enseignement : Atelier acteurs et territoire

Encadrement pédagogique : Emmanuel ROUX (IUGA-UGA)

L'atelier G-VIN co-conçu par Emmanuel Roux - IUGA ; Jérémie CAUSSANEL - CERMOSEM, pour les étudiants de L2 de l'IUGA en partenariat avec l'association RéZonance et avec le soutien de IUGA ; DAPI - UGA ; PIA AJIR ; CERMOSEM-Perco

L'objectif de cet atelier était double : faire vivre une dynamique de Living Lab aux étudiants et bénéficier de leurs regards extérieurs et jeunes pour appréhender des problématiques locales. Durant 3 jours, ils ont pu découvrir et questionner les problématiques de la filière des Vins naturels et prototyper leurs solutions pour la valoriser. Mise en avant du caractère environnemental, social, questionnement sur le goût et le lien au terroir, les réponses ont été riches et variées : <https://vimeo.com/402631311>

Master 2 IDS (international Development Studies)

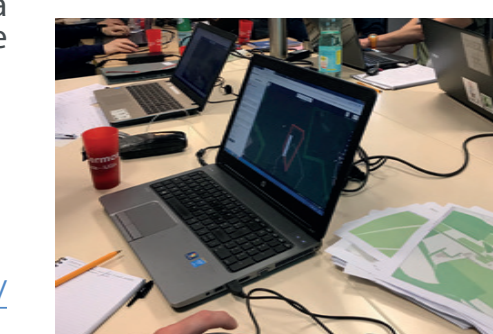
Encadrement pédagogique : Cristina DEL BIAGGO (IUGA-UGA)

This training offers a pioneering approach comparing innovations in South and North, while focusing on the global circulation of development strategies. Each year the students of the Master come to Ardèche to meet alternative local initiatives and discuss with the staff present at Cermosem.

Master 1 Sciences de la Terre et de l'Environnement (Observatoire des Sciences de l'Univers de Grenoble - UGA)

Encadrants : Brice BOUDEVILLAIN (LTHE-OSUG-UGA), Guillaume NORD (OSUG-UGA)

Comme chaque année au printemps, le Cermosem accueille un stage de terrain des masters de l'OSUG de Grenoble. Ce stage est composé de trois types d'ateliers : (1) des expériences mettant en pratique les cours d'hydrologie et de météorologie ; (2) des expérimentations de recherche dans le cadre des activités de l'Observatoire Hydro-météorologique Méditerranéen Cévennes-Vivarais (OHM-CV) ; (3) des applications de l'hydrologie opérationnelle.



LES TRAVAUX DE RECHERCHE

THÈSES EN COURS

Pierre-Alexandre METRAL

La montagne désarmée, une analyse des trajectoires territoriales des stations de ski abandonnées.



Thèse de Doctorat en géographie encadrée par Bernard Pecqueur en lien avec le Labex ITEM (Innovation et Territoires de Montagne).

La construction des stations de sports d'hiver a marqué de son empreinte les territoires de montagne français au 20ème siècle. En effet, 575 stations de ski vont être érigées entre 1923 et 2005 sur les six massifs montagneux nationaux. Ces lieux sportifs et touristiques ont pour point commun de créer un développement économique et territorial dans des espaces qui furent jadis marqués par des crises agricoles et démographiques. Rappelons qu'aujourd'hui l'industrie touristique liée aux sports d'hiver est un pilier économique, vecteur d'attractivité et garante du dynamisme de ses territoires. Cependant, l'économie basée sur le tourisme hivernal montre ses limites puisque la concurrence accrue entre les destinations et le changement climatique perturbent le fonctionnement normal de ces territoires. L'entrée en guerre des stations profite à certains hauts lieux touristiques, mais fait également des victimes qui succombent à ce climat de tensions extrêmes. 155 domaines skiables (environ 27%) ont dès lors cessé leurs exploitations laissant derrière eux les territoires supports dans une situation délicate. Que ce soit par des crises politiques, la baisse du prix du foncier, ou la présence de friches touristiques ; la fermeture des domaines skiables impacte réellement ces territoires dont la pratique du ski faisait partie intégrante de leurs identités. La recherche propose donc d'analyser finement ces lieux en crise par la création d'un atlas thématique afin de créer un inventaire, le cartographier et d'en extraire des dynamiques dans l'espace et dans le temps. Une étude à grande échelle de deux anciennes stations (Drouzin-le-Mont et Aiguilles) présentera les dysfonctionnements précipitant les fermetures, le rapport entretenu entre les habitants avec le lieu en crise, mais aussi les projets de reconversions entrepris. Par l'étude de la crise du ski nous nous attacherons à révéler les transitions touristiques singulières de ces territoires de montagne.

Valérie POUDRAY

Une lecture des dynamiques de transformation de l'action publique. Une recherche par le projet AJIR, sur des projets en design social complétée par une analyse d'entretiens semi-directifs en France et au Québec



Thèse de Doctorat en géographie sous la direction de Philippe Bourdeau.

Cette thèse questionne un type de changement dans l'action publique : sa transformation. La recherche prend en compte différents contextes territoriaux dans un cadre général d'analyse qualitative. Ancrée en géographie, elle dialogue également avec des théories des sciences du design, des sciences de gestion et de la sociologie. Elle vise à comprendre et lire les mutations à l'œuvre dans les systèmes territoriaux, en s'intéressant notamment à l'arrivée du design dans l'action publique. Le terrain principal est le projet AJIR, un projet expérimental qui porte l'ambition de transformer l'action publique du territoire de l'Ardèche. Les résultats de ce projet sont mis en perspectives avec les données issues de l'observation participante dans un laboratoire de recherche en design. Quatre projets ont été étudiés. Pour terminer, l'analyse a été complétée par 17 entretiens semi-directifs auprès d'acteurs de la transformation de l'action publique en France et au Québec.

Soutenance de thèse reportée en 2021.

Flore VIGNE

Accompagner les réutilisations des héritages industriels en Ardèche : les enjeux d'une patrimonialisation ?



Thèse de Doctorat en géographie sous la direction de Marie-Christine Fourny et Pierre-Antoine Landel.

Des fresques de la grotte Chauvet aux paysages évoqués par les paroles des chansons de Jean Ferrat, l'Ardèche des documents touristiques est décrite à travers ses spécificités naturelles, ses temps préhistoriques ou médiévaux ou encore son caractère rural encore si présent. Pourtant, hier et aujourd'hui, l'Ardèche est aussi une terre d'industries. De nombreux bâtiments hérités portent ce témoignage de nos jours. Rassembler la connaissance morcelée de ce passé, connaître les nouveaux usages de ces bâtis, comprendre la place du patrimoine dans les projets de reconversion, et aboutir à un outil pour guider les acteurs des

futures réutilisations, tels sont les objectifs de ce travail. Hébergé par le Parc naturel régional des Monts d'Ardèche, et soutenu par le programme LEADER Ardèche 3 et le PIA AJIR, cette recherche vise à être co-construite avec les acteurs du territoire.

Yann BORGNET

Adapter les sports de neige au changement climatique ? Des pratiques sportives aux (re)compositions spatiales et territoriales.



Thèse de Doctorat en géographie sous la direction de Philippe Bourdeau et Johann Rech (sociologue du sport à l'Université de Rennes 2).

Le changement climatique impacte durablement les territoires de montagne, dont l'habitabilité est fortement dépendante de la présence de la neige et des glaciers. Ainsi, cet objet neige, « fait bon » car prévisible, et dont personne ne se souciait jusqu'alors devient de plus en plus incertain, et apparaît comme un acteur structurant dans les trajectoires d'adaptation des territoires de montagne. Les pratiques subsistent des évolutions spatio-temporelles, concomitamment aux pratiquants et à leurs territorialités. Les collectifs et les relations tissées entre acteurs, humains et non-humains, s'en trouvent bouleversés, au gré des ambitions aménagistes et des implicites axiologiques qui les président. Ce travail doctoral vise à appréhender les différentes trajectoires d'adaptation possibles au regard d'enjeux climatiques, socio-économiques et culturels spécifiques aux territoires étudiés.

Cette thèse ne pourrait se faire sans l'appui d'une bourse de doctorat CDSN (Contrat doctoral spécifique normalien) émanant de l'ENS Rennes.

Yannick VIALETTE

La réinvention des montagnes : quand la dialectique tourisme et science participe à accompagner la mutation des environnements montagnards.



Thèse de doctorat en géographie sous la direction de Jean Corneloup et Pascal MAO.

La proposition de sujet vise à procéder à une relecture actualisée du triptyque montagne, tourisme et science. Ainsi, l'enjeu de ce travail est de questionner la place et l'impact actuel des pratiques de tourisme scientifique dans les montagnes françaises.

La problématique questionnera comment le tourisme scientifique participe à la réinvention de ces

espaces à travers les changements de représentation, les nouvelles productions territoriales qu'ils entraînent et les nouveaux usages qui en sont faits.

L'hypothèse principale est que cette forme de tourisme participe à réinventer la montagne en opérant un triple changement :

- permettre une sensibilisation aux enjeux globaux notamment environnementaux,
 - participe et propose de nouvelles dynamiques territoriales en étant un levier nécessaire au développement local,
 - être le témoin d'une mutation sociétale en répondant à la quête de sens recherchée dans le tourisme et les pratiques de loisir.
- Ainsi, ce projet se donne pour ambition :
- de repenser et réinventer les pratiques touristiques en milieu montagnard en plaçant en son centre le tourisme scientifique,
 - d'étudier la mobilisation d'acteurs impliqués dans la mise en place d'expérimentation ou de produits de tourisme scientifique,
 - et de revisiter les médiations scientifiques dans cette forme touristique.

Le cofinancement (Labex-Item, Parc National des Ecrins, AJIR-Département de l'Ardèche) dont bénéficie cette thèse permet une approche comparée des pratiques du tourisme scientifique dans les hautes montagnes (ici, les Alpes) et moyennes montagnes (Ardèche).

Adrien MOLLARET

Renouveler l'action publique territoriale par l'expérimentation. Contribution à une sociologie politique des agents intermédiaires du développement local.



Thèse de doctorat en science politique sous la direction d'Alain Faure et Emmanuel

Roux.

Transition, expérimentation, participation... Ces mots d'ordre sont devenus très présents dans l'action publique locale, à la fois comme injonctions modernisatrices et slogans politiques. A travers l'étude d'un PIA Jeunesse - projet « Ardèche Jeunesse Innovation Ruralité » - la thèse vise à questionner les recompositions des formes d'action publique, en s'intéressant en particulier aux interactions entre institutions publiques, acteurs associatifs et citoyens. Ce travail d'observation participante est complété par une enquête (questionnaire en ligne et entretiens semi-directifs) auprès des agents intermédiaires du développement local pour questionner leurs trajectoires sociales et leurs représentations politiques.

Arnaud SZKUTNICKI

Aux marges du tourisme ? De l'approche geo-culturelle aux enjeux geo-politiques d'une pratique identitaire. Étude du backpacking israélien au Chili.



Thèse de doctorat en géographie sous la direction de Philippe Bourdeau et de Pascal Mao.

Chaque année, après l'accomplissement du service militaire obligatoire, des milliers de jeunes Israéliens voyagent à travers le monde dans des espaces valorisés par l'imaginaire du « routard », principalement en Asie du Sud et de l'Est et en Amérique latine. Le Chili constitue une destination reconnue par la jeunesse israélienne, en raison de ses caractéristiques géographiques et des opportunités qu'il offre dans le domaine des activités sportives et de nature. En s'intéressant aux mobilités touristiques israéliennes au Chili, le travail de thèse propose d'interroger les rapports aux lieux et à l'altérité des backpackers récemment libérés de leurs obligations militaires. Cette forme de voyage, effectuée dans une période de transition entre l'armée et le retour à la société civile, est constitutive d'une construction identitaire individuelle et collective qui s'opère dans les espaces de pratique. Mais au-delà de sa dimension touristique, le backpacking post-armée incarne parallèlement un rite de passage dans la société israélienne laïque. L'analyse des normes, des valeurs et des pratiques de ce rite institutionnalisé permet de définir un ensemble de rapports géo-politiques qui se construisent dans les espaces de l'altérité.

La thèse entend étudier les mobilités touristiques israéliennes au Chili en tant que phénomène représentatif d'une forme de transition touristique marquée par des enjeux transnationaux, sociopolitiques et sécuritaires.

Accompagnement à la recherche

Implication sur les projets de recherche (hors Cermosem) :

- **Samya Kalbaoui** : suivi administratif et financier des contrats, gestion financière et administrative des contrats de projet recherche PACTE (ASTUS, SAGACITE, PLURALPS, ANR MEDINLOCAL, PIA JEUNESSE, Convention de subvention Parc National des Ecrins, RECREATER, RE-ACTEURS, « marché scénario/trajectoires de transition écologique du Grand Genève - Projet PACTE Grand Genève »).

- **Nicolas Robinet** : méthodologie / analyse et traitement de la donnée (ANR Mobi'Kids (Pacte), Co-RESTART-I²PRI (Pacte), ANR DIGUE (Larep), Un Atelier Territorial de Biodiversité Longitudinale sur le canal latéral à la Garonne (ATABLE) (Larep, PACTE, LADYSS, VNF Direction Territoriale Sud-Ouest, DREAL Occitanie, Canal du Midi, agence de paysagisme Chorème)).

Le Cermosem participe également aux travaux du groupe méthodologique Ariane qui accompagne les enseignants-chercheurs et doctorants de l'UMR Pacte qui souhaitent bénéficier d'un soutien et d'un accompagnement méthodologique et technique dans leurs travaux, notamment au niveau des SIG, mais également concernant l'utilisation, le traitement et la valorisation des données (enquêtes, statistiques, etc.). Plus de détails sur le site de l'UMR Pacte :

<https://www.pacte-grenoble.fr/membres/appui-methodologique>

APPRENTISSAGE :

SE FORMER EN ALTERNANCE

NOUVEAU

Depuis 2020, nous proposons nos 3 licences professionnelles en apprentissage. C'est ainsi que 15 apprenti.e.s ont rejoint nos effectifs que ce soit à l'office de tourisme Grenoble Alpes Métropole, aux Départements des Hautes-Alpes ou de Saône-et-Loire, à la Ville de Valence ou encore à la Frapna 07, à Agribio 07, au CIVAM, au Museum de l'Ardèche ou au Château de Bazoches pour ne citer qu'eux... ils alternent pendant 12 mois entre la formation et la structure.

Ces apprenti.e.s sont présents 400 heures en centre durant l'année réparties sur 16 semaines. Les mois de juin à septembre sont exclusivement en entreprise leur permettant pour les secteurs du tourisme, de la culture ou de l'animation de parfaire leurs expériences et compétences lors de la saison estivale.

L'équipe pédagogique a un suivi régulier avec ces dernier.e.s et développe un lien privilégié avec les maîtres d'apprentissage, permettant d'avancer conjointement en partageant les objectifs professionnels et pédagogiques.

VAE : Validation des Acquis de l'Expérience

L'Université Grenoble Alpes propose la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). La VAE est un droit individuel à faire reconnaître officiellement des compétences et des savoirs issus de l'expérience professionnelle et personnelle (bénévole, associative, syndicale...). Cette procédure permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme de l'enseignement supérieur, dans le cadre des dispositifs de formation tout au long de la vie.

Au sein de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (IUGA), le CERMOSEM propose ce dispositif pour ces 3 licences professionnelles.

Actuellement, quatre candidates en guide conférencière et un candidat en concepteur de produits touristiques patrimoniaux préparent leur dossier, sur la base d'un mémoire réflexif, élaboré à partir de leurs expériences en lien avec le diplôme préparé.

La VAE racontée par une candidate : <https://youtu.be/81Ll3g5HoBg>

ACCUEIL DE CHERCHEURS ASSOCIÉS



Claire LAMINE, sociologue, Directrice de recherche à l'INRA, Ecodéveloppement, Avignon, travaille sur l'alimentation et l'agriculture biologique, sur les systèmes alternatifs mettant en lien producteurs et consommateurs, et plus largement sur les transitions de l'agriculture conventionnelle vers des formes plus écologiques (agroécologie, protection intégrée, etc.). A l'heure actuelle, elle investit en particulier les combinaisons de systèmes tant de production que de commercialisation pouvant

faciliter ces transitions, et le rôle des sociétés civiles et politiques publiques locales, en particulier à l'échelle des systèmes agro-alimentaires territoriaux (territoires d'étude : Ardèche Méridionale et vallée de la Drôme).

Son accueil partiel au Cermosem permet de développer un partenariat avec chercheurs et étudiants notamment autour de l'agriculture biologique en Sud Rhône Alpes et des questions de perception sociale et de savoirs locaux autour de la biodiversité naturelle, fonctionnelle et cultivée.



Marie-Laure DUFFAUD-Prevost, géographe, UMR Innovation S U P A G R O

Montpellier, travaille sur les entreprises dans l'espace rural de faible densité. Elle s'intéresse plus particulièrement à la construction de leur ancrage territorial et à la géographie de leurs ressources qui ne sont pas uniquement locales. Elle est spécialiste des entreprises liées à la filière des Plantes à Parfum, Aromatiques et Médicinales (de la production agricole aux entreprises de cosmétiques et de produits de phytothérapie).

Son accueil au Cermosem permet de créer des liens avec des chercheurs de Montpellier et des chercheurs de Guyane et de Suisse spécialisés également dans la filière des PPAM. Elle intervient dans la licence professionnelle sur la question des ressources territoriales.

Plusieurs doctorants de Grenoble ont été accueillis cet été au Cermosem pour une résidence d'écriture d'une semaine. Ravis de l'expérience vécue, la résidence est amenée à se reproduire et à s'ouvrir à d'autres chercheurs.

RECHERCHE

PROJETS EN COURS

Les travaux de recherche conduits au CERMOSEM s'inscrivent dans les activités du laboratoire Pacte de l'Université Grenoble Alpes et du CNRS, le plus souvent en partenariat avec d'autres laboratoires et équipes scientifiques.

Dans le cadre de nos activités de recherche au sein de l'UMR Pacte, un certain nombre de projets sont développés au Cermosem. Nous présentons ci-dessous les principaux travaux en cours en 2020.

#	Titre du programme	Partenaires	Durée
1	ANR Étude transdisciplinaire sur l'avenir de la Méditerranée (Med-Inn-Local) Innovation autour de la valorisation des spécificités locales dans les arrière-pays méditerranéens	IRD, INRA, Pacte, E3R UMV (Rabat-Maroc), LERMA UCAM (Marrakech-Maroc), BICADE (Manouba-Tunisie), LISA (Univ. Corse)	2015-2020
2	LABEX «Innovations et transitions territoriales en Montagne»	En lien avec l'équipe du Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes (LARHRA), Stéphane GAL et l'Université de Turin	2019-2021
3	PSDR SAGACITÉ - TRANCHE 2		2015-2020
4	Ardèche Jeunesse Innovation Ruralité (PIA 411)	Conseil départemental 07, CAF de l'Ardèche, Communauté d'agglomération Privas Centre Ardèche et Communauté d'agglomération d'Annonay, CRIJ Rhône Alpes, DDCSPP 07, DIRECCTE 07, Réseau ITESS, PNR des Monts d'Ardèche, Syndicat Mixte du Pays de l'Ardèche Méridionale	2016-2021
5	Interreg Alpine Space : ASTUS et PLURALPS	UE	2016-2020
6	RECREATER financé par le FEDER et le FNAOT	Communauté de communes Pays des Vans en Cévennes, Beaume-Drobie, SPL Cévennes d'Ardèche, Gorges Causses Cévennes Communauté, Saint Flour Communauté et Hautes Terres Communauté	2019-2022
7	IDESOC Identification et caractérisation des sources de contaminants dans des bassins versants d'usage mixte : approche intégrée (IDESOC). Accord Cadre ZABR - Agence de l'Eau.	UR RiverLy, équipes LAMA et Hydrologie des bassins versants, INRAE ; IGE, équipe Hydrimz, université Grenoble Alpes ; LEM, équipe BPOE, université de Lyon ; Cermosem, Pacte, UGA.	2021-2022
8	CEDES - Appui, développement et animation d'innovations pédagogiques au CERMOSEM. Développement des formations de l'UGA en Drôme-Ardèche (CERMOSEM)	UGA	2018
9	RE-ACTEURS	Financé par l'ADEME (AA'TEES), partenaires LAET ENTPE, ALEC 07, DROMOLIB, Institut NEGAWATT, CLER, Communautés de communes des Gorges de l'Ardèche, du Pays des Vans en Cévennes, de Beaume Drobie, du Diois, de la Vallée de la Drome, de Crest Pays de Saillans	2019-2021
10	NetRAW project : Network for Rural Active Women Erasmus + KA 204	Centre Ergani (Gr), Resiliencia Earth (Sp), Grains d'ici (Fr)	2017-2020
11	ECOHOMEY ERASMUS +	Association Tribal't, BAAT (Bulgarie)	2020-2022
12	Géo-Graff	Centre socioculturel et le service Prévention spécialisée de l'Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence de l'Ardèche (ADSEA) du Teil	2020-2021



#4 PIA AJIR

Pascal MAO, Nicolas SENIL, Valérie POUDRAY, Nicolas ROBINET, Ludovic MEASSON, Emmanuel ROUX, Pierre-Antoine LANDEL, Mélodie ROCHE, Jérémie CAUSSANEL, Olivier GRATACAP, Samya KALBAOUI, Philippe BOURDEAU

En partenariat avec le Conseil départemental de l'Ardèche et un groupement de 43 partenaires, le Cermosem est engagé dans le projet AJIR, PIA Jeunesse qui vise à accompagner la transformation des politiques jeunesse à l'échelle du département.

Il est engagé sur 3 volets du projet :

L'évaluation, inscrite dans une démarche de recherche-action, vise à permettre de réajuster, chemin faisant, les actions du projet. Il porte sur la gouvernance collaborative, la continuité éducative et l'impact des actions sur le public jeune.

Le PERCO : Plateforme d'Expérimentation et de Recherche Contributive qui vise à ouvrir les ressources de l'université à des jeunes porteurs de projet d'intérêt territorial.

L'animation expérimentale d'un réseau territorial multithématique de formations, qui vise à rapprocher les établissements du territoire à travers diverses actions. Mises en place d'interventions croisées, valorisation et promotion de la continuité éducative du niveau 5 à 1 dans les domaines du tourisme et patrimoines.

"rayonnement social et culturel de l'Université".

L'animation expérimentale d'un réseau territorial multithématique de formations, qui vise à rapprocher les établissements du territoire à travers diverses actions. Mises en place d'interventions croisées, valorisation et promotion de la continuité éducative du niveau 5 à 1 dans les domaines du tourisme et des patrimoines.



#5 Interreg Alpine Space

ASTUS : Marie-Christine FOURNY – Grégoire FEYT - Sylvie DUVILLARD - Valentin RAVIER, Baptiste BÉBIN
PLURALPS : Marie-Christine FOURNY, Grégoire FEYT, Thibault MOULAERT

Le programme européen Espace Alpin est un programme transnational de coopération territoriale européenne qui vise à soutenir le développement régional durable dans la région alpine.

Il existe depuis 2000 et concerne sept pays de l'arc alpin : la France avec quatre régions éligibles (Alsace, Franche-Comté, Rhône-Alpes et Provence-Alpes Côte d'Azur), l'Italie, la Slovénie, la Suisse, le Liechtenstein, l'Allemagne et l'Autriche.

Le programme 2014-2020 participe à la stratégie européenne 2020 pour une croissance intelligente, durable et inclusive. Il offre aux parties prenantes un cadre pour développer, expérimenter, mettre en œuvre et coordonner de nouvelles idées.

En tant que moteur de développement et de changement, le Programme réunit trois fonctions :

- amorcer et financer des projets concrets permettant la réalisation des objectifs du Programme;
- alimenter les débats sur la politique de cohésion et le futur de l'espace alpin ;
- agir comme catalyseur de coopération et de solutions communes au sein du territoire éligible.

Le programme s'articule autour de quatre priorités :

- 1) Un espace alpin tourné vers l'innovation
- 2) Un espace alpin à faible émission de carbone
- 3) Un espace alpin où il fait bon vivre
- 4) Une bonne gouvernance de l'Espace Alpin

Le budget total du Programme pour la période 2014-2020 avoisine les 140 millions d'Euros, dont 116,6 millions sont financés par le Fonds européen de développement régional (FEDER). Les projets peuvent être co-financés jusqu'à 85% par le FEDER.



#1 ANR Med-Inn-Local

Pierre-Antoine LANDEL, Kirsten KOOP, Pascal MAO, Nicolas ROBINET, Nicolas SENIL, Bernard PECQUEUR, Laurent GAGNOL, Samya KALBAOUI

L'année 2020 a été marquée par la fin du programme, qui s'achève par l'édition d'un ouvrage en ligne accessible à tous : L'émergence des spécificités locales dans les arrière-pays méditerranéens (voir biblio)

La coopération avec les équipes du programme se poursuit dans le cadre du Laboratoire Mixte International MEDITER, qui associe

l'UMR PACTE. Un séminaire a réuni les membres de l'équipe du 2 au 4 octobre, avant une participation au forum international "Origine, Diversité et Territoires", organisé dans la Drôme du 5 au 7 octobre, avec la participation de plus de 50 équipes internationales. Les travaux de l'équipe sur 40 ans de transition agroécologique dans le territoire de Biovallée ont été présentés en introduction au forum.

<https://ecolimont.eu/baf-2020-biovallee/>



#2 Labex Item

Pierre-Antoine LANDEL, Kirsten KOOP, Baptiste GRISON

Depuis 2019, l'équipe est engagée dans la mise en place d'une plate-forme d'observation des Innovations Sociales en Montagne, aujourd'hui accessible en ligne : <http://collecti.cc/transformont/?PagePrincipale>

Elle présente plus de 220 innovations sociales qui se développent dans les Montagnes de la Région Auvergne Rhône-Alpes et du Plateau de Millevaches. Elles peuvent être mobilisées par les acteurs engagés dans des travaux en réseaux, mais aussi par des chercheurs dans le cadre de leurs travaux.



#9 RE-ACTEURS

Pascal MAO, Madeleine SALLUSTIO, Nicolas ROBINET, Nicolas SENIL

Re-acteurs est un projet de recherche-action porté par l'École Nationale des Travaux Publics de l'État (ENTPE), le Laboratoire d'Aménagement Économique Transport (LAET), en association avec le Laboratoire Pacte de l'Université Grenoble-Alpes (antenne du Cermosem). Ce projet est financé par l'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME). Ce projet vise à explorer les réseaux d'acteurs locaux porteurs d'innovations autour de la mobilité en contexte de ruralité. Il s'agit de documenter les spécificités des modèles organisationnels locaux, leurs modes de fonctionnement, leurs référentiels d'action et les ressources qu'ils mobilisent pour agir et coopérer. Un des objectifs sera de mettre en évidence les freins et les obstacles rencontrés dans la mise en place d'une gouvernance de la mobilité au niveau local. Le projet s'intéressera également à la place des différents acteurs (associations, économie sociale et solidaire, collectifs citoyens, acteurs publics, entreprises privées, startups), à la dimension processuelle et relationnelle du fonctionnement des réseaux d'acteurs et de la fabrique de l'innovation territoriale. Ce travail vise à évaluer la capacité des innovations à produire des transformations sociales durables, leur degré de dépendance aux spécificités du territoire, leurs facteurs de pérennité et leur potentiel de répliquabilité. Le projet permettra d'identifier les facteurs d'accélération et les freins à la conduite du changement de la transition mobilitaire.

D'un point de vue méthodologique, ce projet repose sur une approche comparative entre deux territoires ruraux en Drôme et Ardèche. Il associe des acteurs associatifs locaux (2) et nationaux (2), des communautés de communes (6) et des laboratoires de recherche qui ont une forte expertise sur les questions de mobilité. Ce partenariat ambitionne de co-construire des outils pour dépasser une approche sectorisée de la transition mobilitaire, centrée exclusivement sur les pratiques et la responsabilité individuelle, pour ouvrir la voie à une conception sur la construction de modèles de transition transectoriels. Le projet mobilise une diversité de méthodes d'enquête, d'analyse et de recherche-action. En complément de l'analyse de données, des entretiens, de l'observation ethnographique seront utilisés pour décrire les territoires, reconstituer les réseaux d'acteurs institutionnellement, socialement et géographiquement et appréhender leurs référentiels d'actions, méthodes, récits, visions de société. Des outils de co-création (ateliers, hackathon) serviront la démarche de recherche-action et l'appropriation du projet.

#12 Géo-Graff

Jérémie CAUSSANEL

Ce projet s'inscrit dans le programme AJIR, en partenariat avec les publics du centre socioculturel et le service Prévention spécialisée de l'Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence de l'Ardèche (ADSEA) du Teil.

Il vise à recenser, cartographier puis étudier les marques (graffs, tags, pochoir, gravures, ...) présentes dans l'espace public pour comprendre les lieux de vie des jeunes et les dynamiques de la ville.

Sur les temps, de l'année 2020 les jeunes du centre socioculturel et de l'ADSEA ont finalisé le recensement des marques urbaines et débuté l'analyse des matériaux recueillis, le tout entrecoupé de travaux pratiques ! L'année 2021 sera consacrée à la valorisation du travail qui permettra de concevoir un produit de valorisation des marques à destination du grand public.



#3 PSDR SAGACITE

Claude JANIN, Pierre-Antoine LANDEL, Bernard PECQUEUR, Nicolas BUCLET, Samya KALBAOUI, Maud HIRCZAK, Eric GRASSET, Dany LAPOSTOLLE

L'année 2020 est marquée par la fin du programme de recherches, qui s'est développé sur 6 années depuis 2015, sur la base d'une coordination du CERMOSEM. Le programme a permis d'accompagner le fonctionnement de 6 collectifs implantés en Rhône Alpes : Roannais, Chartreuses, Savoies fromagères, Biovallée, Mathésine et Monts du Beaujolais. Il se traduit par des travaux sur la mobilisation de l'intelligence

collective dans des contextes de transition. Il s'achève par la mise en ligne d'un nombre important de supports (textes, films, supports multimédias) accessibles en ligne sur le site de Cap rural : <http://www.caprural.org/co-construire/la-valorisation-de-la-recherche/7503-sagacite-un-projet-et-des-outils-pour-conduire-le-changement-en-intelligence-collective>

PROJETS EN COURS

#10 NetRAW

Sophie LOUARGANT,
Mélodie ROCHE

Coordonné par l'Université Grenoble Alpes, à travers le Cermosem, ce projet associe trois collectifs de femmes, en Ardèche, Catalogne et Thessalonie.

Se terminant fin 2020, ce projet va proposer :

- des publications scientifiques autour des thèmes "genre, ruralité, média",
- Un mooc "femmes et territoires ruraux en Europe" (lancement le 23/02/21 sur fun-mooc),
- Un Webdocumentaire sur les stéréotypes de genre et la ruralité,
- Une exposition photographique
- Une plateforme d'innovation: le "women's living lab",
- 3 magazines, les PLIs.

Hormis les publications, toutes ces productions sont disponibles en français, anglais, espagnol et grec.

<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/fr/grandes-missions/international/partenariats/les-partenaires-de-luga/netraw/netraw-un-reseau-de-ressources-pour-accompagner-les-femmes-actives-habitantes-dans-les-espaces-ruraux-mediterraneens-360809.kjsp>

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



Stages 2020

Stage AJIR : Anna Mathieu, Master 1 à l'Université Lyon 2 a été accueilli dans le cadre du projet AJIR pour travailler sur la place de l'expérimentation dans les parcours des jeunes ardéchois et leur construction identitaire.

Inès Giraud, étudiante de 2ème année à VetAgro SUP, a travaillé sur le projet "L'assiette et le territoire" démarré en juin 2019 et co-animé par l'INRAE, le PNR des Monts d'Ardèche, les CIVAM, le collectif Pétales 07 et le Pays d'Ardèche méridionale dans le but de recenser, sur une même plateforme, les initiatives et acteurs de la transition agroécologique du système agri-alimentaire en Ardèche Méridionale.

Stages NetRAW : Killian Hallier et Tara Michel

Killian Hallier, Master 2 à l'UGA, a effectué un stage de fin d'études au Cermosem. Durant un peu plus de 4 mois, Killian a accompagné l'équipe européenne du NetRAW dans la production et valorisation de ces résultats. Il a plus particulièrement travaillé sur le Women's Living Lab et un livret de valorisation.

Tara Michel, L2 sociologie, a effectué un stage auprès de l'équipe justice sociale du laboratoire Pacte. Lors de ce stage, Tara avait pour missions de mettre en récit le women's living lab.

Kevin Cariou étudiant en Master 1 Géomatique a été accueilli comme stagiaire sur le projet **Re-acteurs**. Il a produit un atlas de la mobilité en Drôme-Ardèche et a contribué à l'enquête en ligne sur la mobilité en période de confinement. Son travail a fait l'objet d'une valorisation scientifique sous la forme d'un poster au colloque CARTOMOB 2020 à Toulouse (reporté en 2021) : Tous (im)mobiles, tous cartographes ? Approches cartographiques des mobilités, des circulations, des flux et des déplacements. Méthodes, outils, représentations, pratiques et usages.

RE CREA TER

#6 RECREATER

Jean CORNELOUP, Véronique SIAU, Pascal MAO, Nicolas ROBINET, Nicolas SENIL, Samya KALBAOUI

RECREATER est un projet de recherche-action porté par le laboratoire PACTE en collaboration étroite avec 5 communautés de communes situées dans le Cantal, l'Ardèche et la Lozère. Ce programme a pour finalité de renforcer l'attractivité résidentielle et touristique des trois territoires pilotes qui ont fait confiance à l'Université pour bâtir un programme général autour duquel une équipe est mobilisée durant 3 ans. Composée d'enseignants chercheurs et de spécialistes des sports de nature, des politiques publiques, de la médiation culturelle et des techniques d'animation innovantes, ce programme est piloté par Jean Corneloup.

Articulé autour de travaux de recherches sur le concept de « Laboratoires créatifs », le projet RECREATER consiste à amplifier l'effet culturel sur les « biens » créatifs sportifs et à renforcer les liaisons entre les éléments qui fondent la visibilité de l'offre territoriale. Ce projet a été retenu dans le cadre de la convention interrégionale du Massif Central, avec le soutien financier du fonds européen de développement régional, dans une perspective d'exploration et de diffusion à l'échelle de tout le Massif Central.

Valoriser la parole habitante par la création d'une balade spectacle en Ardèche et en Bulgarie

Créer une formation à destination des jeunes pour qu'ils puissent valoriser un territoire par la parole habitante

Faire découvrir aux étudiants de la licence professionnelle guide-conférencier la richesse du patrimoine oral et sa médiation par la création d'une visite guidée.

#7 IDESOC

Pauline DUSSEUX, Nicolas ROBINET

Ce projet fait suite à Pharma-BV (2018-2019) et vient en amont du projet d'ANR CHYPSTER.

L'objectif principal de ce projet est d'arriver à plus facilement identifier les sources - ponctuelles et diffuses - de contaminants lors d'événements hydrologiques contrastés à l'exutoire de petits bassins versants d'usage mixte. Pour cela, nous proposons de développer une approche intégrée originale pour caractériser indépendamment les différentes sources potentielles de contaminants sur la base de données socio-économiques (enquêtes de terrain et cartographie d'usage des sols) couplées à la mesure de paramètres « low-cost », et la sélection de signatures - ou empreintes - chimiques et microbiologiques spécifiques de chaque source ; puis d'utiliser ces signatures pour estimer (qualitativement ou quantitativement à l'aide de modèles de mélange) les contributions relatives de ces sources lors d'événements hydrologiques contrastés à l'exutoire de petits bassins versants.

Deux bassins versants de méso-échelle sont proposés pour cette étude : la Claduègne (07) et l'Yzeron (42).

#8 CEDES

Pascal MAO

Le soutien de la Région Auvergne Rhône-Alpes a permis de soutenir l'ingénierie de formation (Licences professionnelles et appui aux projets de nouvelles formations ex.: DU), de renforcer la présence de formations universitaires grenobloises sur le site (Licences et Masters) et de développer la communication de l'antenne.



RÉSEAUX

ÉVÉNEMENTS

Sélection de rendez-vous marquants de l'année 2020 :

Date	Titre
17/01	Forum Post-Bac organisé par l'ADUDA à Valence.
20-22/01	Atelier G-VIN co-conçu par Emmanuel ROUX - IUGA et Jérémie CAUSSANEL - CERMOSEM, pour les étudiants de L2 option aménagement. Avec le soutien de : IUGA ; DAPI - UGA ; PIA AJIR ; CERMOSEM-Perco ; Partenariats : Résonance
15/02	Urba-session: de l'énergie dans l'urbanisme avec le CAUE 07 et le Parc naturel régional des Monts d'Ardèche.
06/03	Le Cermosem est présent aux rencontres «Destination Ardèche forum des activités et loisirs touristiques» pour présenter son offre de formation en tourisme au Pouzin, organisé par l'ADT de l'Ardèche.
11/03	Forum des licences professionnelles à Valence (26).
24-25/09	MéThéoGéo #12. Métaphysiques du monde. Voir ci-contre.
09/10	1ères Primaires du tourisme ardéchois au Cermosem. Exercice pédagogique organisée avec les 3 licences pro, ces primaires ont permis aux étudiants de découvrir le territoire, mais aussi de partager argumentations construites et sens du clash. Au fait c'est le Plateau ardéchois qui a remporté le maximum de votes. Ça vous surprend ? ;)
ANNULÉS	Pint of Science, Happy hours du Perco, jeudis du Pradel...

METHEO GEO

Le séminaire MéThéoGéo (Méthodes et Théories de la Géographie) est un événement organisé par les doctorants du laboratoire PACTE de l'Université Grenoble Alpes. Depuis 12 ans, un groupe de lecture étudie pendant une année les écrits d'un auteur avant de le convier à un temps d'échanges dans l'antenne ardéchoise du CERMOSEM. En 2020, les doctorants ont choisi d'inviter Raphaël Liogier et d'explorer avec lui deux concepts clefs de ses travaux : l'individuo-globalisme et la métaphysique. Mis en relation avec leurs recherches en cours, les doctorants ont pu questionner ces notions en lien avec leurs propres terrains et thématiques : les jeunes, le tourisme, les patrimoines, les ontologies en transition,... Ce séminaire est aussi l'occasion d'interroger les pratiques de la recherche et la posture du chercheur dans les médias et face à la société civile. La présence de Lucas Cicéron, qui croque chacun des échanges, donne une teinte colorée et visuelle à ce séminaire 2020.

La liste des organisateurs du séminaire :
Nassima Hakimi, doctorante en géographie, laboratoire PACTE - Université Grenoble Alpes.
Adrien Mollaret, doctorant en sociologie, laboratoire PACTE/CERMOSEM - Université Grenoble Alpes.
Arnaud Szuknicki, doctorant en géographie, laboratoire PACTE/CERMOSEM - Université Grenoble Alpes.
Yannick Vialette, doctorant en géographie, laboratoire PACTE/CERMOSEM - Université Grenoble Alpes.
Flora Vigné, doctorante en géographie, laboratoire PACTE/CERMOSEM - Université Grenoble Alpes.
Les invités :
Raphaël Liogier, sociologue et philosophe, professeur à l'Université d'Aix-Marseille.
Lucas Cicéron, facilitateur graphique.



RÉSEAUX

Le réseau de chercheurs et d'experts en sports de nature et de montagne - Sportsnature.org

Le réseau de chercheurs et d'experts continue d'animer des réflexions et débats dans le domaine des sports de nature et de montagne. L'association rassemble plus de 100 membres issus d'une trentaine de pôles universitaires distincts, ainsi que de nombreux experts implantés dans toutes les régions françaises.

Le réseau s'investit sur la diffusion de connaissance avec la création d'une nouvelle revue Nature & Récréation. Il s'agit d'une revue de recherche, dont le premier numéro est paru début 2014. C'est la première revue francophone consacrée exclusivement à l'étude des pratiques récréatives de nature. Nature & Récréation a l'ambition d'être un carrefour d'échange et de production de connaissance autour de cet objet social. Ce projet s'inscrit dans la continuité directe et le développement des activités du réseau. Son rédacteur en chef est Jean Corneloup. L'appel à contributions permanent est en ligne sur le site internet de la revue (www.nature-et-recreation.com).

Pierre-Antoine LANDEL, enseignant chercheur au CERMOSEM, est Président du Comité scientifique du Parc Naturel Régional des Monts d'Ardèche depuis le 13 octobre 2017. Ce comité réunit 19 membres issus des Universités de Lyon, Clermont-Ferrand, Montpellier et grandes écoles tels que AgroParisTech, Supagro Florac, Institut de Recherche et du Développement de Montpellier de l'INRA d'Avignon et d'autres membres ayant développé des travaux en Ardèche. Le comité scientifique a pour mission de renforcer le lien avec les élus du Parc, dans une mission d'éclairage et d'orientation des politiques du Parc. Il a aussi pour ambition de renforcer le lien entre les acteurs du Parc et ceux de la recherche, afin d'accompagner la construction du Parc comme territoire d'expérimentation : support de travaux scientifiques, accueil d'étudiants, mise en réseau d'acteurs. Enfin, il vise à renforcer le lien entre la recherche et les habitants au travers de la diffusion et de la vulgarisation des résultats des travaux, mais aussi de l'implication de ces habitants dans la construction des connaissances contemporaines.

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

(Chili, pourtour méditerranéen, Québec, Danemark et Belgique)

Différents partenariats internationaux ont été développés durant l'année 2020 au Cermosem.

Pascal MAO a bénéficié d'une délégation de recherche durant le premier semestre de l'année 2020. Il a été accueilli au sein du département d'étude en loisir, culture et tourisme de l'Université du Québec à Trois-Rivières (Québec, Canada). Différents partenariats ont été engagés aussi bien dans les domaines de la formation que de la recherche.

L'équipe participe au Laboratoire Mixte International Mediter («Terroirs Méditerranéens : Environnement, Patrimoine et Développement»), dédié à l'étude des arrière-pays du pourtour méditerranéen. Le projet articule recherche et formation autour des notions de terroir et de patrimoine. Associant des unités de recherche de l'IRD et des laboratoires universitaires, le LMI Mediter étudie et analyse la valorisation économique, socioculturelle, territoriale ou politique des spécificités locales et des patrimoines ruraux.

Le projet scientifique de MediTer se décline autour de 4 objectifs scientifiques : appréhender la vulnérabilité des sociétés rurales confrontées aux changements globaux et à la pression croissante sur les ressources, analyser les stratégies locales d'adaptation pour mieux les accompagner, améliorer le bien-être des sociétés rurales et la gouvernance de leurs territoires, étudier comment paysages et sociétés rurales ont co-évolué pour constituer des terroirs à fortes identités, produire une réflexion critique et des outils d'aide à la décision.

Pour plus d'informations : <http://www.mediterr.ird.fr/>



La Plateforme d'Expérimentation et de Recherche Contributive (PERCO) :

Le premier Fablab universitaire sans machine qui accompagne les innovations sociales en Ardèche.

L'émergence de tiers-lieux portés par des collectifs divers, offre à l'Université une opportunité de renouveler son intervention, de créer de nouveaux liens avec les acteurs et les jeunes des territoires et de s'affirmer comme une ressource communautaire. Déjà porteuses de projets de FabLab, l'UGA développe au Cermosem une variante sociale reprenant les deux valeurs principales de ces initiatives, à savoir la création et le partage. Proposé sous l'appellation PERCO, ce lieu universitaire, inauguré au printemps 2017, souhaite se positionner comme un lieu d'expérimentation ouvert. Il est un lieu de recherche dédié à l'apprentissage et à la création de techniques de fabrication de projets sociaux et collectifs innovants œuvrant pour l'intérêt territorial. Il s'inscrit dans le projet AJIR (PIA Jeunesse). Cette expérimentation offre : un lieu dédié et ouvert dans les locaux du Cermosem ; des ressources numériques en prêt (ordinateurs, acquisition et diffusion vidéo, photo, son, drone, etc.) ; une interface avec les ressources de l'Université.

En 2020, le PERCO a expérimenté plusieurs ateliers de créativité à destination des jeunes du territoire. L'objectif est de contribuer à démystifier l'Université par la découverte et l'expérimentation de méthodes et d'outils relevant de la Recherche Action Participative (RAP). Plus largement, les jeunes ardéchois volontaires ont pu bénéficier des méthodes d'accompagnement du PERCO pour construire et expérimenter des initiatives collectives d'intérêt territorial.

Le Centre de documentation

Il s'agit d'un lieu de mise en commun des différents organismes de formation présents sur le site du Pradel, voire sur le territoire du Sud Ardèche. Il est issu d'un partenariat entre l'EPLFPA Olivier de Serres et le CERMOSEM. Ce sont plus de 6000 ouvrages mis à disposition par diverses structures comme EPL Olivier de Serres, ou le CERMOSEM bien entendu, mais aussi par l'institut Olivier de Serres, les CIVAM... On y trouve également les travaux de recherches des étudiants de licence, master, doctorat.

C'est aussi un lieu de rencontres et d'échanges des savoirs et des expériences entre les stagiaires, les apprentis et les étudiants présents sur le site, mais aussi avec les formateurs, les stagiaires des autres organismes et tous ceux qui d'une manière générale utilisent cette bibliothèque...

Le catalogue est disponible en ligne : <https://beluga.univ-grenoble-alpes.fr/discovery/search?vid=33UGRENOBLEINST:UGrenoble>

Le prêt inter-bibliothèque est possible à certaines conditions, pour cela et pour tout ce qui concerne le CDR l'animatrice Élodie Blanc est à votre disposition.

Horaires :

Lundi : 16-18h (et possibilité d'ouverture durant l'après-midi sur demande)

Mardi : 16-18h (et possibilité d'ouverture durant l'après-midi sur demande)

Jeudi : 9h-12h15 et 16h-18h.

Contact : 0475363058

elodie.blanc@univ-grenoble-alpes.fr

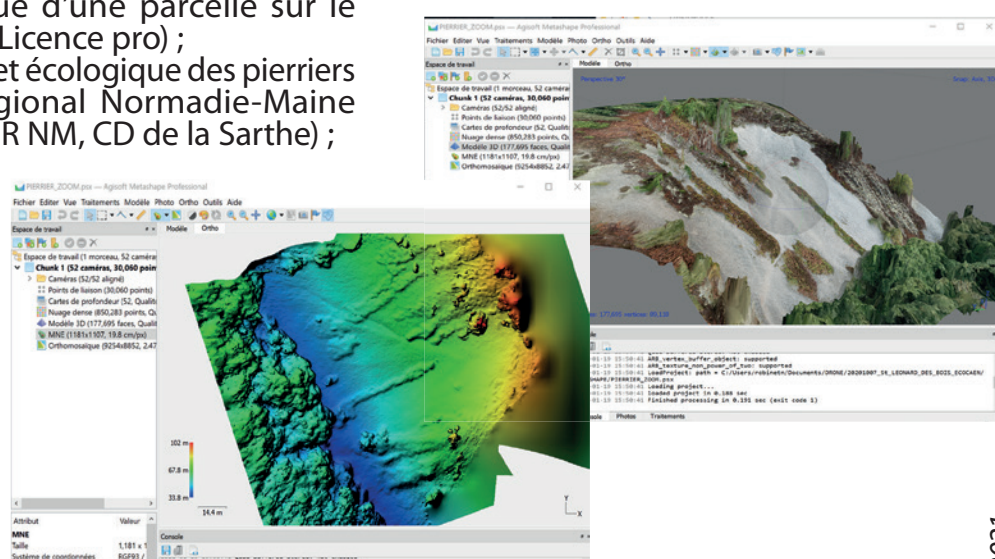


Bilan d'activité drone :

Le Cermosem est doté de deux télépilotes, ainsi que de toutes les accréditations officielles pour l'utilisation de drones dans le cadre de son activité professionnelle et des méthodes et outils pour le traitement des données (drone mapping, réalisation d'orthophotos, modèles numériques d'élévation...).

En 2020, plusieurs missions ont été réalisées dans le cadre de travaux d'étudiants et pour des partenaires :

- étude écologique d'une parcelle sur le domaine du Pradel (Licence pro) ;
- étude paysagère et écologique des pierriers du Parc naturel régional Normandie-Maine (Master EcoCaen, PNR NM, CD de la Sarthe) ;
- réalisation d'orthophotos de parcelles viticoles à Lanarge (26) pour le Conservatoire d'Espaces Naturels ;
- étude éco-paysagère des digues de la Dives pour l'ANR Dignes - Site des marais de la Dives (14).



LES HAPPY HOURS DU PERCO

Sur un temps de deux heures, le Fablab de Sciences humaines et sociales de l'université en Ardèche vous propose un cycle d'atelier qui puisse venir en appui de vos projets et travaux individuels ou collectifs. Plus qu'un partage de connaissances ces ateliers sont aussi propices au partage du lieu et à la création de liens. Ces temps sont construits de sorte à ce qu'ils vous permettent de passer immédiatement à l'action sur vos travaux. Enfin il est d'usage pour un "Happy Hours" de finir par un temps convivial et partagé. Pensez à apporter ce qui vous fera plaisir !

17.03.2020 Découverte des centres de ressources ardéchois (Bibliothèque universitaires, Tiers-Lieux, Perco, ...)

31.03.2020 Construire une méthode d'enquête

11.04.2020 Cartographie thématique et interactive

03.05.2020 Méthodes d'entretiens qualitatifs

03.05.2020 Concevoir et animer un outil prospectif

19.06.2020 Faire passer une activité en collectif

02.08.2020 Prendre l'essor et l'essor territorial

16.08.2020 Données et DataViz

30.08.2020 Communication appliquée : sciences humaines et sociales (Infographie, montage vidéo, ...)

MARDIS

PAR MOIS

DE 17H À 19H

PERCO

CERMOSEM

1064 chemin du Pradel

07170 MIRABEL

<http://labocermosem.fr>



Cermosem

1064 chemin du Pradel

07170 Mirabel

Tél. : 04 75 36 76 52

iuga-cermosem@univ-grenoble-alpes.fr

Pour suivre toute l'année l'actualité du Cermosem :

<https://www.facebook.com/cermosem/>
<https://iuga.univ-grenoble-alpes.fr>