

COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉ 2019

EDITION SPECIALE
25 ANS DU CERMOSEM



Le campus rural de l'Université Grenoble Alpes



SOMMAIRE

EDITO	2
LES ANIMATEURS DU CERMOSEM	2
25 DATES CLÉS DE L'HISTOIRE DU CERMOSEM	3
20 ANS DE FORMATIONS	4
LES ÉTUDIANTS DU CERMOSEM AU FIL DES ANNÉES	5
CORRESPONDANCE AVEC LES ANCIENS ÉTUDIANTS	6
LES FORMATIONS AUJOURD'HUI - LES LICENCES PROFESSIONNELLES ..	7
LES FORMATIONS AUJOURD'HUI - MASTER, DU, FC, VAE	8
LES THÈSES SOUTENUES AU CERMOSEM	9
LES THÈSES EN COURS	10
51 PROJETS MENÉS ENTRE 1994 ET 2018	11
LES PROJETS EN COURS	12
L'ANIMATION ET LA RECHERCHE - LES RÉSEAUX, L'INTERNATIONAL	13
LES OUTILS	15
LES ÉVÉNEMENTS 2019	16
RETOUR SUR LA JOURNÉE DES 25 ANS	17
L'AVENIR EN DÉBAT	19



Les 25 ans du Cermosem, vendredi 4 octobre 2019

L'ÉDITO

25 ans ! Le projet initial de développer en territoire rural une antenne universitaire aura donc réussi. Lancer une telle initiative relevait d'un pari un peu fou, souhaité au départ par quelques personnes volontaires et pleinement engagées. La trajectoire est aujourd'hui connue : assurer là les trois missions de l'Université (formation- recherche-animation), impulser un ancrage multilocal, développer un projet pédagogique clair et favoriser une hospitalité scientifique singulière.

La commune de Mirabel est ainsi devenue la seule commune de France à ne plus avoir d'école primaire mais à disposer d'une antenne universitaire. Les chiffres sont connus et croissent d'années en années. 23 thèses soutenues, 750 étudiants diplômés. Les formations se renouvellent, les partenariats se renforcent, les doctorants continuent à leur quête et les projets de recherche s'enchainent. Ainsi, petit à petit, le Cermosem fabrique son patrimoine. La transmission est en effet au cœur de la démarche, par la pédagogie, l'accueil des nouveaux étudiants mais aussi par l'implication renouvelée des anciens.

Le 4 octobre 2019, moment de célébration auquel ont participé 200 personnes, aura été l'occasion de prendre la mesure de cette réalité et de réaliser que l'expérience Cermosem est avant tout une réussite collective et partagée. Mais ce moment particulier aura aussi été l'occasion de questionner l'avenir.

L'idée fut ainsi de débattre ensemble du futur souhaité. Nos tutelles dont le périmètre s'élargit encore au 1er janvier 2020 avec la création d'une Université Intégrée, nos nombreux partenaires, nos étudiants s'y sont exprimés. Chacun a formulé son envie de voir l'aventure continuer, sa fierté d'y contribuer. Interroger l'avenir de l'université et de ses formations dans les territoires éloignés et à faible densité n'a rien d'anodin. A l'heure où les logiques de concentration structurent le monde, l'utilité d'accompagner des marges, quand celles-ci sont actives, apparaît dans ce lieu comme une évidence. Il s'est construit avec le Cermosem un dispositif territorialisé d'intelligence collective, fort utile dans un monde en transition. L'engagement partagé a été de travailler ensemble à sa continuité. Cela reste un enjeu conséquent dans un contexte mouvant.

Merci à tous ceux qui contribuent au jour le jour, du plus près au plus lointain, à faire vivre cette utopie concrète. Le chemin Cermosem se poursuit.

Pour toute l'équipe du Cermosem

Pascal MAO

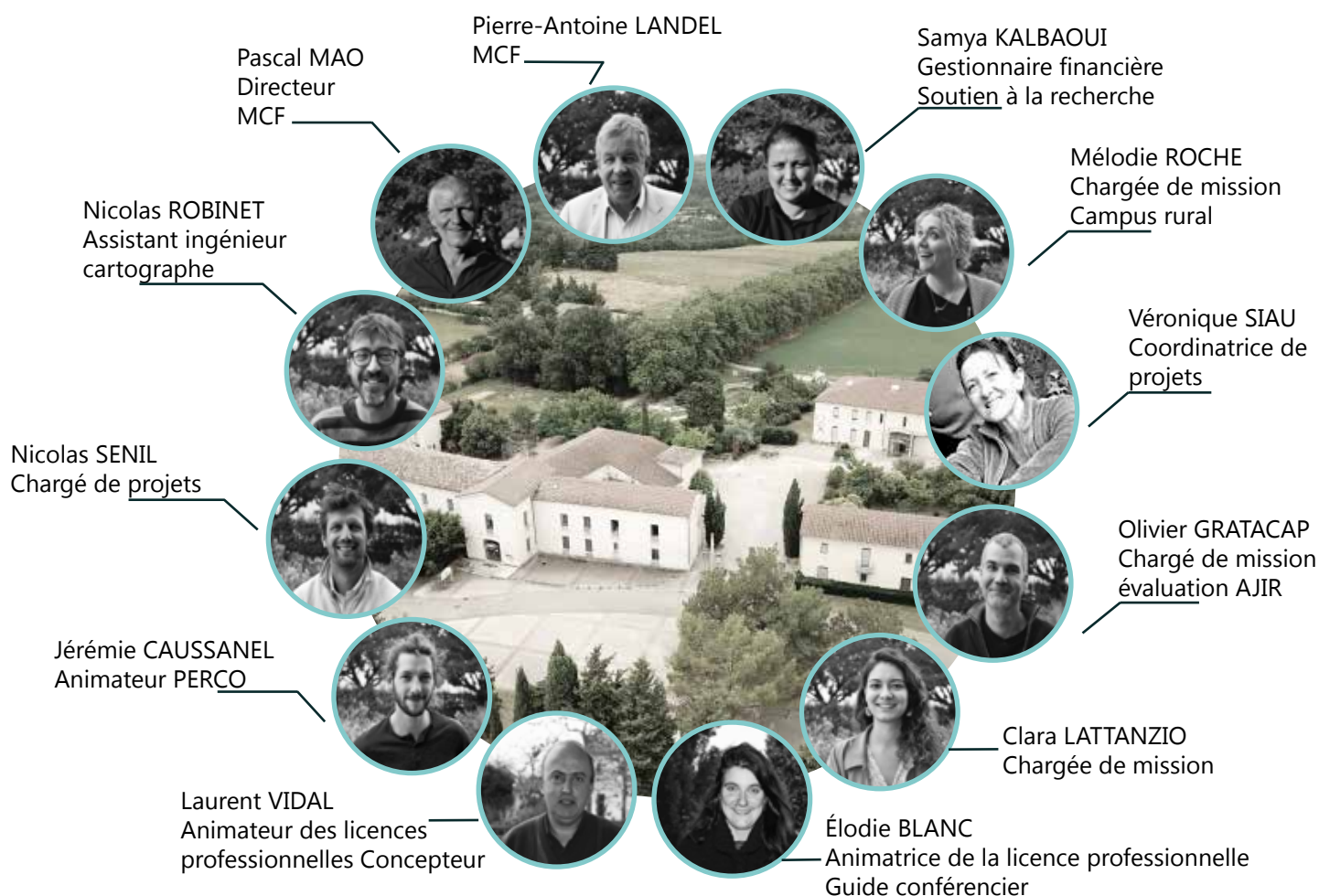
Directeur du Cermosem

Plateforme de développement territorial

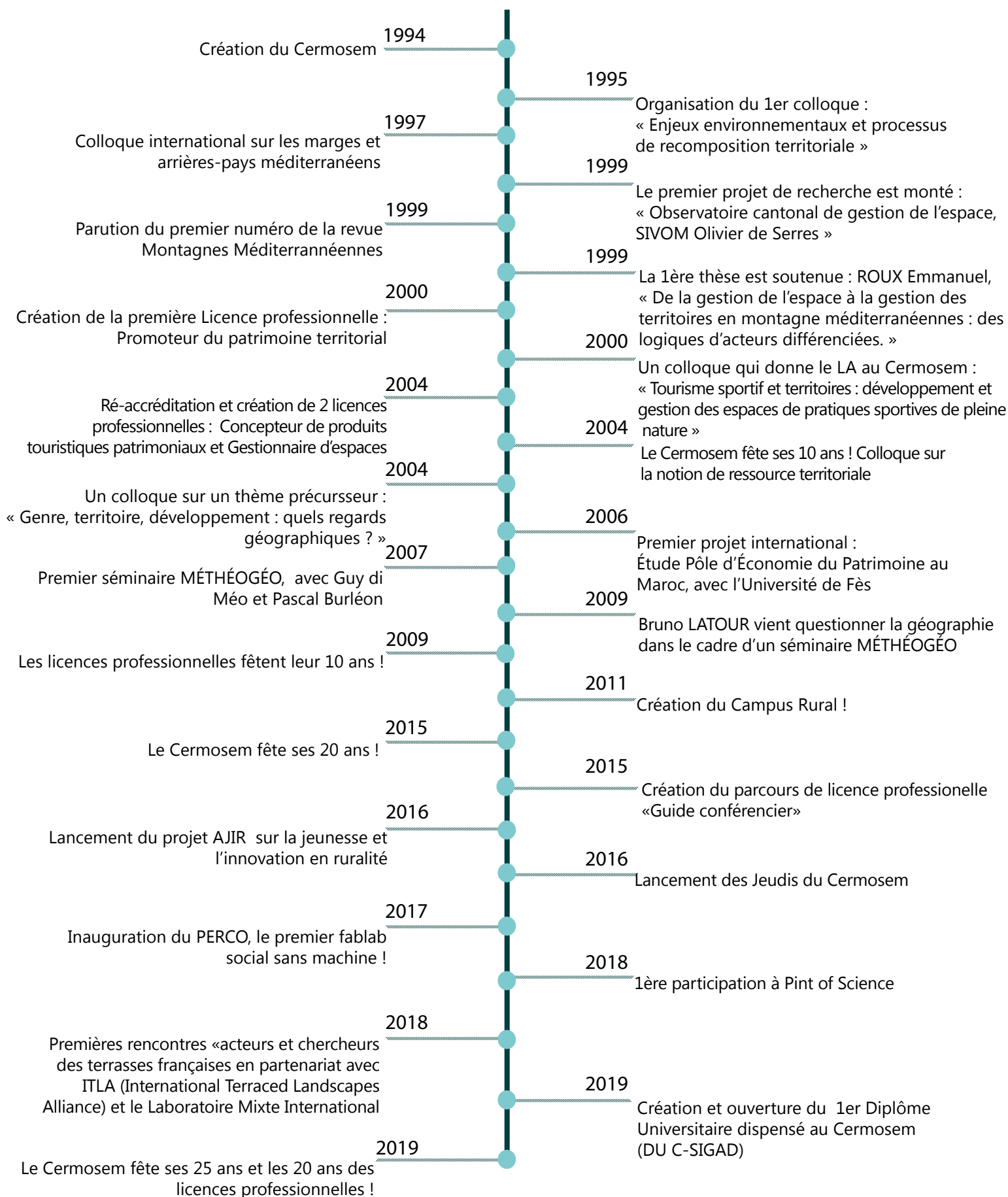
Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine,

Université Grenoble Alpes et UMR Pacte

LES ANIMATEURS DU CAMPUS 2019-2020



25 DATES CLÉS DE L'HISTOIRE DU CERMOSEM



20 ANS DE FORMATION AU CERMOSEM

Imaginé dans le cadre du projet de requalification du Domaine du Pradel, le Cermosem a été projeté en 1994 par Hervé Gumuchian qui y voyait l'occasion de travailler au coeur de nouveaux terrains d'étude. Le choix a été fait d'assurer les trois missions de l'Université : la formation, la recherche et l'animation, ce qui en fait une exception remarquable. Site conjoint de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine et du laboratoire de sciences sociales Pacte, le Cermosem s'est fortement développé depuis sa création.

C'est en 2000 que la première Licence Professionnelle proposée au Cermosem voit le jour. Cette année là, 24 étudiants sont inscrits dans le parcours « Promoteur du patrimoine territorial ». Quatre années plus tard, suite à une ré-accréditation, ce parcours se scinde en deux nouvelles licences professionnelles : « Gestionnaire d'espaces naturels de loisirs » d'une part et « Concepteur de produits touristiques patrimoniaux » d'autre part. Des étudiantes et étudiants de tous horizons s'y inscrivent : c'est le début d'une riche aventure universitaire et de partenariats locaux durablement scellés avec les acteurs du territoire. Ces licences professionnelles fonctionnent en effet en interaction constante avec des professionnels du développement territorial et des acteurs touristiques ancrés en Ardèche. C'est finalement en 2015 que la formation « Guide conférencier » est lancée.

Aujourd'hui, la licence professionnelle n'est plus conçue uniquement comme une finalité, mais comme un élément dans une trajectoire d'insertion professionnelle.

Le dilemme de se spécialiser ou de garder une approche généraliste n'est pas tranché. Les universitaires sont attachés à donner une culture générale, un regard critique, des méthodes de travail, pour que les promoteurs du patrimoine acquièrent un degré de liberté, et l'envie d'apprendre.

Alors que dans le monde de l'entreprise on accorde plus d'importance aux savoir-faire, aux compétences immédiatement utilisables. Ces métiers de l'ingénierie territoriale ne peuvent se concevoir exclusivement par l'addition de compétences techniques mais nécessitent de « l'ingéniosité », de la curiosité, une solide connaissance des jeux d'acteurs.

Dans un monde où les politiques agricoles, foncières, patrimoniales, récréatives sont étroitement imbriquées, les dangers d'une approche trop analytique ne permettent pas d'appréhender la globalité et la complexité des échelons, des procédures et des politiques.

Les « jeux d'acteurs » sont remis au centre des préoccupations. En effet, pas de politiques territoriales sans comprendre le système d'acteurs, les systèmes touristiques locaux, les gouvernances et les stratégies. La mise en place d'un annuaire des anciens étudiants, la formalisation d'un réseau sont des étapes indispensables pour franchir un saut qualitatif dans cette filière. Les universitaires, les employeurs, les anciens stagiaires, les partenaires ont manifesté leur vif attachement à cette filière (bac +3) et souhaitent que les dispositifs de formation et de recherche, qui se nourrissent mutuellement, puissent perdurer.

Finalement, une filière délocalisée, atypique, partenariale et au plus près des territoires ruraux en mutation. Le savoir et le savoir-être y tiennent autant de place que les savoir-faire, dans les processus pédagogiques.

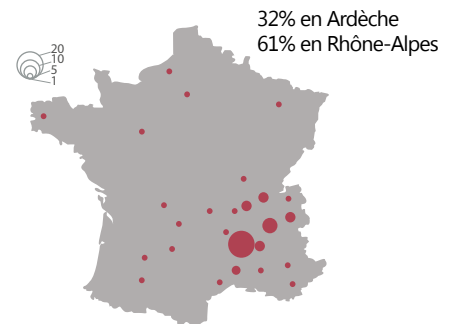
Et si c'était cette alchimie, la formule de la réussite ?

LES FORMATIONS EN CHIFFRES

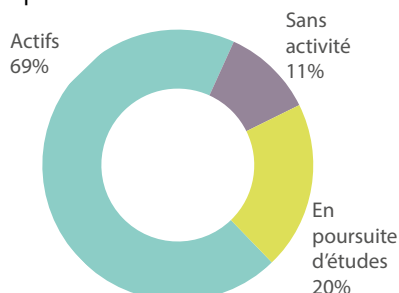
750 étudiant.e.s
diplômé.e.s

5000 accueilli.e.s
sur le site

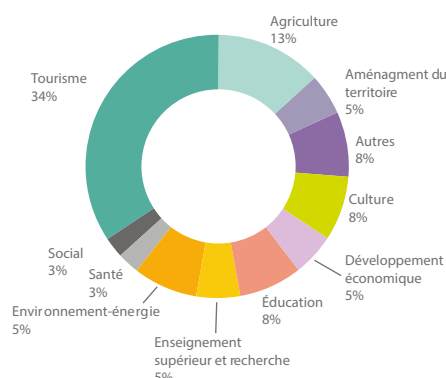
Lieux de résidence des anciens étudiants



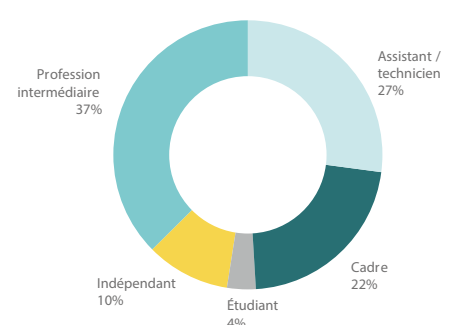
Insertion professionnelle
après avoir fini la licence



Secteur d'activité des anciens
étudiants



Statut des anciens étudiants



Les étudiants du Cermosem au fil des années



Des débuts de la salle informatique, en 2003...



... en passant par différentes promotions étudiantes :
Master IDT, 2007-2008



La promotion du Master TDDT 2008-2009



La promotion licence pro apprentis, 2009-2010



Des étudiants de la licence pro 2016-2017 lors d'une
lecture de paysage



... aux images prises par drone, en 2019 !

Correspondance avec les anciens étudiants

Cher Cermosem,

Après l'obtention de mon DESS en 2003, j'ai travaillé 2 ans sur l'étude de faisabilité et d'opportunité pour la création d'un parc naturel régional (PNR) dans les Baronnies. Tout d'abord chez toi, puis au Conseil régional Rhône-Alpes. Après quelques petits boulots, je suis recruté en 2006 au PNR du Massif des Bauges (Savoie - Haute-Savoie), en tant que chargé de mission nouvelles technologies (cartographie, web, parc informatique, applications, etc.). Depuis 2012 je travaille au sein de l'ADUDA (Agence de développement universitaire Drôme-Ardèche) à Valence, en tant que chargé de projets et de l'Observatoire de l'enseignement supérieur. Au final, je ne suis jamais parti loin de toi :-)



Vincent Bosc
Promo 2003 (DESS)
Chargé de projets
ADUDA
Valence

Amitiés fraternelles,
Vince'

Cher Cermosem,

Après avoir obtenu ma licence, j'ai fait un master «Société Aménagement et Territoire» et un master 2 «Développement touristique» à l'université de Pau et des Pays de l'Adour. Dans le cadre de mon stage de master 2, j'ai travaillé pendant 6 mois en tant que chargé de mission tourisme pour la Com com Terre de Cro-Magnon, en Dordogne. En 2007, j'ai pris la direction de l'office de tourisme Terre de Cro-Magnon, créée dans le cadre de mon stage. Après 6 ans à ce poste, j'ai pris la direction de l'office de tourisme du Grand Auch, dans le Gers. J'y travaille depuis plus de 6 ans. Depuis 2015, j'assure aussi la direction du service «Pays d'art et d'histoire» de la Communauté d'agglomération. Merci d'avoir été un tremplin dans mon parcours.



Sylvain Pechconal
Promo 2003
Directeur de l'Office
de Tourisme Grand Auch
Coeur de Gascogne
Gers

Bisous ;-)

Sylvain

Dear Cermosem,

Le lendemain de ma soutenance de Master, je suis repartie pour mon Canada natal prendre un poste de direction au Parc d'Aventure des Palissades de Charlevoix au Québec. Peu de temps après, j'ai bifurqué sur un poste d'agente de développement touristique pour la Municipalité de Tadoussac. Le défi professionnel était passionnant, mais l'appel de la montagne était plus fort ! J'ai donc mis le cap sur l'Ouest Canadien et, après un hiver de réflexion profonde (et de neige poudreuse tout aussi profonde), j'ai décroché un poste à Kootenay Rockies Tourism, où je suis en charge de la planification stratégique et des relations avec les acteurs socio-économiques et le support aux sous-régions. Je gère aussi différents portfolios.



Emilie Huard
Promo 2009 (Master)
Industry & Destination
Development Specialist
Province de la Colombie-
Britannique, Canada

From Kimberley with my best memories!

Emilie

Dear Cermosem,

After my master on your rural campus, I furthered my studies with a PH. D in Geography, Development & Urban Planning at Université Lumière Lyon 2.

I graduated in 2013 and I went back to Niery to work. Since 2016, I'm senior lecturer.

My researches are focused on tourism and cultural heritage specifically on Kenya. I've published many articles and books.

I hope you're fine and that the students in Master are always on your campus.

It would be nice to see you again!

Best regards,

Juma



Asborn Juma Misiko
Promo 2009 (Master)
Senior lecturer
Dedan Kimathi University
Of Technology
Nyeri, Kenya

Cher Cermosem,

Après un cursus de géographie à l'IGA j'ai suivi ton master avec intérêt et envie, mais la recherche et moi n'étions pas compatibles ! J'ai donc décidé d'expérimenter de façon concrète mon sujet d'étude : l'itinérance. Puis un nouvel objectif s'est imposé à moi : le BE d'Accompagnateur en Montagne, que j'ai obtenu en juin 2014. J'ai exercé le métier d'accompagnateur en Haute-Savoie de 2014 à 2016, complété par une activité de guide touristique et du patrimoine. Enfin, un nouvel itinéraire m'a fait poser mes valises en Ardèche. Depuis, je travaille à la FRAPNA Ardèche sur des missions de sensibilisation et de concertation. Un parcours à la fois décousu et cohérent avec des constantes : la nature, le sport, le patrimoine, le territoire.



Frédéric Deronzier
Promo 2010 (Master)
Chargé de mission EDD
& sports de nature
Frapna
Ardèche

A très vite au détour d'un sentier ... des bises

Fred

Cher Cermosem,

Après un BTS Animation et Gestion touristiques Locales et un diplôme de guide interprète régional, j'ai obtenu ma licence professionnelle en 2010, expérience que j'ai trouvée enrichissante tant par le grand intérêt des cours et intervenants que par la localisation pertinente de cette licence. Après quelques années d'expériences professionnelles dans le tourisme et la communication, j'ai décidé de rediriger mon parcours vers ma passion de la santé au naturel en entamant une reconversion en naturopathie. Mon activité libérale me permet d'ancrer mon projet dans un territoire en y développant une activité de sensibilisation et d'éducation à la prévention et à la santé durable.



Nadège Fognini
Promo 2010
Naturopathe
Chambéry
Yenne

À bientôt en Ardèche où j'aime revenir en vacances régulièrement,

Nadège

Cher Cermosem,

Suite à la licence j'ai continué mon stage au Syndicat des rivières Beaume et Drobie pendant 2 mois. Puis j'ai cherché du travail en Ardèche dans la gestion des espaces naturels. Ne trouvant pas beaucoup d'offres, j'ai élargi au champ du tourisme et j'ai été embauchée en février 2014 à l'OT d'Aubenas Vals Antraigues en tant que conseillère en séjour CDD et saisonnière. Après quelques mois je suis passée en CDI, j'ai élargi mon champ d'action pour m'occuper également du géocaching, de l'observatoire, et de la commercialisation des activités. Puis en janvier 2018, j'ai changé de poste pour devenir Assistante de direction, référente Qualité et Observatoire, avec des missions plus administratives et uniquement en back-office.



Claire Ploquin
Promo 2013
Assistante de Direction
Office de tourisme du
Pays d'Aubenas Vals
Antraigues

À bientôt, bisous !

Claire

Cher Cermosem,

Après le diplôme, j'ai été embauchée comme guide vacataire pour le Service Patrimoine de la Ville d'Albertville, où j'avais fait mon stage. Parallèlement, j'ai participé à l'opération « C'est mon Patrimoine », collaboration entre le service Patrimoine et la FACIM (Fondation pour l'Action Culturelle Internationale en Montagne), et j'ai fait un emploi d'été aux Archives Municipales d'Albertville. Depuis le 9 septembre 2019, je suis embauchée en CDD au Service Patrimoine d'Albertville, et comme guide vacataire pour la FACIM en parallèle, sur le secteur du Val d'Arly, où j'habite. Je donne également des cours de dessin par passion.



Perrine Bouchex-Bellomie
Promo 2018
Guide conférencière
Service patrimoine
Ville d'Albertville

J'espère que tout le monde va bien chez toi, je te souhaite une belle continuation.

Perrine

LES FORMATIONS AU CERMOSEM :

Licences professionnelles (BAC + 3), VAE

« Concepteurs de produits touristiques patrimoniaux » et « Gestionnaires d'espaces naturels de loisir »

Responsable pédagogique : Pascal MAO ;
Animateur : Laurent VIDAL

« Guide conférencier »

Responsable pédagogique :
Pierre-Antoine LANDEL ; Animatrice : Élodie Blanc

Les étudiants des licences professionnelles « Concepteur de produits touristiques », « Gestionnaires des espaces naturels de loisirs » et « Guide conférencier » ont effectué leur rentrée le mercredi 2 octobre 2019. Ces trois parcours accueillent au total 36 étudiants, en associant des publics en formation initiale, formation continue et en apprentissage, pour une année universitaire. Les enseignements alternent cours théoriques, conférences sur les patrimoines, travaux dirigés, projets tutorés collectifs. Ces licences proposent des regards croisés sur le développement local dans les territoires. Les modules portent, entre autres, sur l'étude de la valorisation du patrimoine, le tourisme rural, les loisirs sportifs, le montage de projet, l'animation territoriale, la médiation du patrimoine.

Au cours de l'année, les étudiants vont travailler sur des ateliers collectifs : il dresseront un état des lieux de la signalétique du patrimoine culturel pour le Pays d'Art et d'Histoire Vivarais Méridional et réaliseront un diagnostic des chemins de randonnée dans le cadre de la préfiguration d'un schéma randonnées en Cévennes pour la Communauté de communes Pays des Vans et la Communauté de Communes Beaume Drobie.

D'autre part, ils mèneront des projets tutorés riches et divers :

- Mise en récit des journées de l'économie sociale et solidaire : les étudiants ont suivi, en novembre, le parcours « Entreprendre Autrement pour les 18-30 ans », et visité sur 3 jours 7 structures de l'économie sociale et solidaire et partagé des temps d'échanges et de convivialité.
- Réalisation d'un photo-reportage et d'un montage vidéo sur l'événement des 25 ans du Cermosem.

LES FORMATIONS UNIVERSITAIRES QUI SE DÉROULENT SUR LE SITE DU PRADEL S'INSCRIVENT DANS LE CADRE DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES CONFIEES PAR L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES À L'INSTITUT D'URBANISME ET DE GÉOGRAPHIE ALPINE DONT DÉPEND LE CERMOSEM.

- Rallye découverte patrimoine pour le pays d'art et d'histoire.
- Évaluation des politiques en faveur de la jeunesse à Valence, avec le CRU Auvergne Rhône Alpes et le Cermosem : « Crash test ton action publique »
- Réalisation d'un topoguide – sentier des Huguenots en lien avec la communauté d'agglomération Privas Centre Ardèche et la vinaigrerie Blacher à St Julien en Saint Alban.
- Création d'un réseau d'autostop dans la vallée de l'Eyrieux pour favoriser les mobilités avec l'ALEC 07, dans le cadre du projet PIA AJIR.
- Organisation d'une journée d'échanges et de rencontres des agriculteurs du réseau CIVAM, dans le cadre de la structuration du rétobre. Les étudiants réaliseront un photo-reportage à l'occasion de la sortie d'un guide du patrimoine du Vivarais méridional.

Les étudiants réaliseront un stage en entreprise de trois mois. Des échanges et des temps forts avec les étudiants en BTS tourisme du Lycée Vincent d'Indy de Privas, en master tourisme de l'UGA et ceux de l'IUT de Valence du DU « French art de vivre in the Rhone valley » mais aussi les jeunes du parcours « entreprendre autrement » (réseau ITESS, Le Mat07, AMESUD) et enfin les étudiants du master documentaire de Lussas sont aussi très propices à constituer des liens et s'ancrer dans des réseaux territoriaux.

Nouveauté 2019 :

Les formations « Concepteurs de produits touristiques patrimoniaux » et « Gestionnaires d'espaces naturels de loisir » sont maintenant ouvertes à l'apprentissage.

Pour un savoir plus sur ces filières, contactez le 04 75 36 71 80 ou

<https://iuga.univ-grenoble-alpes.fr/formations/licences-professionnelles/licences-professionnelles-275387.kjsp>



VAE : Validation des Acquis de l'Expérience

L'Université Grenoble Alpes développe progressivement la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). La VAE est un droit individuel à faire reconnaître officiellement des compétences et des savoirs issus de l'expérience professionnelle et personnelle (bénévole, associative, syndicale...). Cette procédure permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme de l'enseignement supérieur, dans le cadre des dispositifs de formation tout au long de la vie. Au sein de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine, le Cermosem propose à la VAE ses 3 licences professionnelles. Cette année, deux VAE ont été soutenues et validées : 1 en guide conférencier et 1 en concepteur de produits touristiques patrimoniaux. Actuellement, 4 accompagnements de VAE en guide conférencier sont en cours et ces dernières devraient être soutenues en 2020. De nombreux autres dossiers de demande de validation sont à l'étude. Vous pourrez retrouver sur notre chaîne Youtube le témoignage d'une ancienne candidate VAE sur son parcours de validation.

LES FORMATIONS AU CERMOSEM :

Licence, Master, DU et formations courtes

Master 2 ITER parcours «Tourisme, Innovation, Transition»

Responsable pédagogique : Philippe BOURDEAU (IUGA-UGA)

Le tronc commun se déroule à Grenoble, mutualisé avec les autres master de l'IUGA. Différents modules thématiques sont ensuite réalisés au Pradel. Le premier, portant sur la culture et le développement des territoires touristiques, est piloté par Jean Corneloup et réalisé en partenariat avec le Master de Clermont-Ferrand « Conception et développement d'espaces sportifs et récréatifs innovant » (CEDSRI). le second, intitulé Territoires, acteurs et (après) développement est coordonné par Pascal Mao. Il se déroule sur 10 jours en mixant interventions académiques et professionnelles. Une vingtaine d'étudiants constitue la promotion 2019-2020 dont un tiers en formation continue. Sept nationalités sont représentées.



DIPLÔME UNIVERSITAIRE Cartographie, Systèmes d'Information Géographique et Analyse de Données (C-sigad)

Responsables pédagogiques : Pascal MAO
et Nicolas ROBINET

Le DU Cartographie a été créé en 2019. La première session a été suivie par 10 étudiants, venus d'horizons différents. Ils ont pu acquérir une spécialisation pour lire, comprendre et créer des documents cartographiques, produire de l'analyse spatiale et mener une analyse statistique multisectorielle, et enfin mettre en oeuvre un système d'information géographique (SIG) dans le cadre d'un projet tutoré.

La seconde session, de janvier à mai 2020, accueille 11 étudiants. La formation est maintenant inscrite au RNCP.

Renseignements, programme, candidature :

nicolas.robinet@univ-grenoble-alpes.fr
Tél: 04 75 36 30 55

<https://iuga.univ-grenoble-alpes.fr/formations/diplome-d-universite/>

LES AUTRES ATELIERS

Licence 2 Géographie et Aménagement parcours «Aménagement»

Encadrement pédagogique : Emmanuel ROUX, Jérémie CAUSSANEL, Mélodie ROCHE
Pour marquer le lancement de "Géo'graff", le projet qui décrypte et met en avant les marques sur la ville du Teil, les L2 de l'IUGA sont venus 3 jours sur le territoire pour échanger avec les jeunes du centre socioculturel et de l'ADSEA autour de défis pour valoriser les graffs. S'en est suivi un temps d'échange autour des propositions faites par les étudiants. Une vidéo, soutenue par la DAPI, retraçant ces trois journées ainsi qu'un document de synthèse sont disponibles sur le Facebook du cermosem et le site internet du PERCO.

Master 2 IDS (International Development Studies)

Encadrement pédagogique : Kristen KOOP, Cristina DEL BIAGGO, Myriam HOUSSAY
27 étudiants internationaux sont venus 3 jours au Cermosem pour leur stage de rentrée. Ils ont réalisé plusieurs visites de terrain et des cours en anglais.

FORMATIONS COURTES Système d'Information Géographique (SIG)

Le Cermosem propose chaque année des formations ouvertes à tous autour des Systèmes d'Information Géographique (SIG), principalement sur le logiciel QGIS.
Une session «SIG en SHS» au Pradel est aussi inscrite au catalogue CNRS Formation Entreprises.

Informations, demandes de devis, inscriptions UGA : Sandrine GARBARINO
sandrine.garbarino@univ-grenoble-alpes.fr / Tél : 04 56 52 03 28
&
<https://cnrsformation.cnrs.fr/>

Formateur : Nicolas ROBINET
nicolas.robinet@univ-grenoble-alpes.fr
Tél: 04 75 36 30 55

LES THÈSES SOUTENUES AU CERMOSEM

-  **ROUX Emmanuel, 1999.** « De la gestion de l'espace à la gestion des territoires en montagne méditerranéennes : des logiques d'acteurs différenciées. »
Poste actuel : Maître de conférences, Université Grenoble Alpes
-  **MAILLO Ludovic, 1999.** « Influence des pratiques culturelles sur le ruissellement et l'érosion sur les coteaux viticoles du Bas-Vivarais (Ardèche - France) »
Poste actuel : Analyse des risques, SDIS 26
-  **DUVILLARD Sylvie, 2001.** « De l'appropriation foncière à la «ville-territoire» : les processus de territorialisation par la propriété foncière dans deux petites villes des montagnes méditerranéennes (Nyons - Sud-Drôme et Aubenas - Sud-Ardèche) »
Poste actuel : Maîtresse de conférences, Université Grenoble Alpes
-  **LÉONARD Monique, 2003.** « L'érosion hydrique des sols cultivés : analyse systémique et propositions de gestion ; application aux vignobles d'Ardèche méridionale. »
Poste actuel : Responsable développement à SAMEOLE (Bureau d'études éolien), Valence
-  **MAO Pascal, 2003.** « Les lieux de pratiques sportives de nature dans les espaces ruraux et montagnards : contribution à l'analyse de l'espace géographique des sports. »
Poste actuel : Maître de conférences, Université Grenoble Alpes. Directeur du Cermosem
-  **FLEURY Sébastien, 2005.** « Directive habitats et conservation de la nature : enjeux théoriques de l'outil communautaire et implications pratiques, des contextes nationaux aux sites ardéchois : cas d'espèces et d'habitats. »
Poste actuel : Responsable pôle botanique, ECOMED, Marseille
-  **GARNIER Edwige, 2005.** « Territoire et migration : le rôle de la territorialisation dans la construction identitaire et culturelle d'un groupe social se vivant en exil : les Pieds-Noirs aujourd'hui. »
Poste actuel : Maîtresse de conférences, Université de Limoges
-  **CANOVA Nicolas, 2012.** « L'imaginaire géographique à l'épreuve du phénomène musical : L'exemple du flamenco en Andalousie. »
Poste actuel : Maître de conférences à l'École Nationale Supérieure d'Architecture et Paysages de Lille
-  **NIELS Martin, 2013.** « Les migrations d'agrément, marqueur d'une dynamique d'après tourisme dans les territoires de montagne. »
Poste actuel : Directeur adjoint du Club Alpin Français
-  **DUFFAUD-PRÉVOST Marie-Laure, 2015.** « L'ancrage territorial par une géographie multilocale : le cas des entreprises de la filière des plantes à parfum, aromatiques et médicinales dans la vallée de la Drôme. »
Poste actuel : Chercheuse associée UMR Innovation SUPAGRO, Montpellier et professeure d'Histoire-Géographie au lycée Marcel Gimond, Aubenas
-  **GARCON Lucile, 2015.** « Réinventer les pommes et les pommes de terre : une géographie de la qualité à l'épreuve des produits ordinaires. »
Poste actuel : Chercheuse, réalisatrice de films documentaires
-  **BOURLON Fabien, 2018.** « Dynamiques territoriales des confins touristiques de nature : une lecture par les formes de développement en Patagonie chilienne. »
Poste actuel : Chercheur - Centro de Investigación en Ecosistemas de la Patagonia, Chili
-  **GRASSET Eric, 1999.** « Les Services aux populations dans le développement territorial en montagnes méditerranéennes : application à l'Ardèche méridionale et au Diois. »
Poste actuel : Maître de conférences, Université Jean Moulin, Lyon
-  **LAJARGE Romain, 2000.** « Territorialités intentionnelles : des projets à la création des parcs naturels régionaux (Chartreuse et Monts d'Ardèche.) »
Poste actuel : Professeur, ENSAG, Grenoble
-  **GHIOTTI Stéphane, 2001.** « La place du bassin versant dans les dynamiques contemporaines du développement territorial : les limites d'une évidence ; approches comparées en Ardèche et dans les Hautes-Alpes. »
Poste actuel : Chargé de recherche au CNRS Montpellier
-  **LOUARGANT Sophie, 2003.** « L'approche de genre pour relire le territoire. Les trajectoires hommes-femmes dans les projets touristiques ruraux (Ardèche méridionale, Ligurie, Fes-Boulemane). »
Poste actuel : Maîtresse de conférences, Université Grenoble Alpes
-  **GEBRATI Fatima, 2003.** « La mobilisation territoriale des acteurs du développement local dans le Haut-Atlas de Marrakech. »
Poste actuel : Professeure universitaire, Université Hassan 1er, Maroc
-  **FRANCHINI Sébastien, 2005.** « Pratiques sportives de nature et milieux naturels : approche multiscalaire des sciences de l'écologie pour l'intégration des pratiques de randonnée, d'escalade et de canyoning dans les espaces naturels - Ardèche. »
Poste actuel : Professeur de biologie, lycée horticole, Romans-sur-Isère
-  **ESPOSITO-FAVA Aurélien, 2010.** « Territorialisations et action agricole : quelles ressources et dispositifs pour quelles gouvernances ? : une analyse à partir des cas du Parc Naturel Régional du Marais du Cotentin et du Bessin, de Métropole Savoie et de Rovaltain. »
Poste actuel : Conseiller formation au Fasfea
-  **SENIL Nicolas, 2011.** « Une reconstruction de l'espace-temps : approche croisée des processus de patrimonialisation et de territorialisation dans les territoires ruraux en France et aux Maroc. »
Poste actuel : Ingénieur de recherche, Université Grenoble Alpes, Cermosem
-  **LANGENBACH Marc, 2012.** « Le marché du tourisme sportif de nature dans les systèmes territoriaux des espaces touristiques et ruraux : l'exemple de l'Ardèche. »
Poste actuel : Maître de conférences, Université Grenoble Alpes
-  **NGAR- ODJILO Marabé, 2012.** « Voyages et voyageurs dans le bassin du Tchad : aux marges du tourisme. »
Poste actuel : Enseignant à l'Université et à l'École supérieure de tourisme de N'Djaména, Tchad
-  **OBIN Olivier, 2013.** « Territoires en construction : de la géographie sociale à l'acteur-réseau : une lecture des dynamiques sportives de nature dans les Grands Causses. »
Poste actuel : Consultant indépendant en développement touristique, Millau
-  **DURAND Lucas, 2018.** « De l'extractivisme au développement local : le modèle de l'opérateur territorial de ressource : le cas la petite hydroélectricité dans la région du Lac-Saint-Jean au Québec, Canada. »
Reprise d'études, préparation à l'Agrégation, Rennes

LES THÈSES EN COURS



Valérie POUDRAY
Les dynamiques de transformations de l'action publique territoriale : une mise en perspective de projets sociaux territoriaux entre la France et le Québec

Thèse de Doctorat en géographie sous la direction de Philippe BOURDEAU

La thèse cherche à caractériser comment des expérimentations de projets sociaux territoriaux transforment l'action publique territoriale. Une mise en perspective internationale entre le projet AJIR en Ardèche et des projets de design social au Québec a été réalisée afin de répondre à ce questionnement. L'analyse s'intéresse aux explorations en cours visant une transformation, qui concerne à la fois les systèmes territoriaux, le design des projets ou encore leurs évaluations. Si tout se déroule bien, cette thèse devrait être rendue au cours de l'année 2020 !



Pierre-Alexandre MÉTRAL
La montagne désarmée, une analyse des trajectoires territoriales des stations de ski abandonnées

Thèse de Doctorat en géographie sous la direction de Bernard PECQUEUR

La montagne française a vu la construction de 575 stations de ski alpin au cours du 20ème siècle faisant de la France un des plus grands domaines skiables du monde. Cependant ce chiffre est à voir à la baisse puisque 169 stations ont cessé leurs exploitations définitivement (environ 28 %). Le manque de neige, conséquence directe du réchauffement climatique est ici le principal facteur de vulnérabilité des domaines skiables. Ma thèse a d'abord vu l'aboutissement d'un atlas géohistorique des stations de ski alpin en France qui a permis de déterminer les grandes dynamiques passées et actuelles du phénomène. Actuellement, mon travail cherche à s'inscrire d'une manière plus précise dans plusieurs anciennes stations pour comprendre les impacts d'une fermeture au sein des territoires et questionner le devenir de ces anciens sites récréatifs dans une éventuelle reconversion.



Arnaud SZKUTNICKI
Aux marges du tourisme ? De l'approche géo-culturelle aux enjeux géo-politiques d'une pratique identitaire. Étude du backpacking israélien au Chili

Thèse de Doctorat en géographie sous la direction de Philippe BOURDEAU et de Pascal MAO

J'entame ma 2nde année de thèse portant sur les mobilités touristiques israéliennes post-armée au Chili. La 1ère année a été consacrée à la réalisation d'un premier terrain d'étude dans des sites touristiques majeurs du Chili ainsi qu'à l'analyse des résultats obtenus à travers l'entretien et l'observation participante. En intégrant les données collectées, je souhaite réinterroger ces mobilités lointaines en les contextualisant dans l'avènement de l'hypermobilité et de la connectivité, deux notions qui tendent à réalimenter le débat sur le tourisme international. Touristes dans l'ailleurs mais reproduisant leurs pratiques d'habiter et leurs référents collectifs dans les espaces traversés, il semble que ce soit avant tout le statut de ces itinérants hypermobiles qui illustre leur spécificité. La compréhension de leurs projets récréatifs et de leurs pratiques quotidiennes permet de redéfinir le lien entre mobilités touristiques et mobilités migrantes, tout en démontrant la complexité des mobilités contemporaines à l'échelle transnationale.



Yannick VIALETTE
La réinvention des alpes : quand la dialectique tourisme et science participe à accompagner la mutation des environnements montagnards

Thèse de Doctorat en géographie sous la direction de Jean CORNELOUP

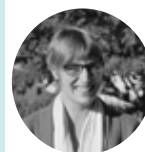
Cette thèse sur le tourisme scientifique se propose de questionner sa définition par l'observation des pratiques et des pratiquants dans les alpes françaises. Cette première année a permis la réalisation de trois terrains. Le principal s'est déroulé au jardin du Lautaret avec une approche quantitative dans le but de comprendre l'intérêt des visiteurs pour un tel lieu ainsi que leur affinité pour les sciences. Il a également permis de questionner la science comme ressource territoriale et comme média entre un territoire et ses visiteurs. La réalisation d'entretiens semi-directifs auprès d'étudiant en visites au CREA-Mont-Blanc et auprès de participants à l'Itinérance en Refuge Sentinelles, proposée par Oliver Bello dans le Parc Naturel des Écrins, viennent compléter et illustrer les données quantitatives.



Adrien MOLLARET
Renouveler l'action publique locale par l'expérimentation. Le cas du projet « AJIR » en Ardèche

Thèse de Doctorat en sciences politique sous la direction de Alain FAURE et Emmanuel ROUX

A travers l'étude du projet « Ardèche Jeunesse Innovation Ruralité », cette thèse, que j'ai débutée en Septembre 2019, vise à questionner les recompositions des formes d'action publique, en s'intéressant en particulier aux interactions entre institutions publiques, acteurs associatifs et citoyens. Depuis la conception d'un appel à projet national, jusqu'à son appropriation locale, nous questionnerons les injonctions récurrentes à l'« innovation sociale » et à la « participation » dans les politiques publiques. L'expérimentation semble devenir un instrument d'action publique incontournable, dans un contexte marqué par la baisse des dotations pour les collectivités territoriales, une défiance généralisée envers la politique institutionnelle et une montée des inégalités sociales. Une attention particulière sera portée aux acteurs locaux qui s'engagent dans ces expérimentations et qui participent à la recomposition des espaces ruraux.



Flore VIGNÉ
Patrimonialisation des héritages industriels en Monts d'Ardèche et transformation des territorialités rurales

Thèse de Doctorat en géographie sous la direction de Marie-Christine FOURNY et Pierre-Antoine LANDEL

Aujourd'hui, la territorialité des Monts d'Ardèche appelle un imaginaire de nature, de produits locaux ou encore de villages de caractère. Pourtant, hier et aujourd'hui, l'Ardèche est aussi une terre d'industries et de nombreux héritages sont encore visibles dans le paysage. Certains entrent dans des processus de patrimonialisation qui laissent une place conséquente à leurs transformations. Elles s'écartent en cela de la « fabrique du patrimoine » étatique et des processus de patrimonialisation des héritages vernaculaires. Certains acteurs s'inscrivent également dans des pratiques de coopération et construisent la patrimonialisation sur des valeurs de l'ordre de la transition. L'ensemble de ces transformations rejaille sur la relation que ces acteurs ont avec leur territoire et participent à construire l'évolution des territorialités rurales. Ce travail de recherche a pour but de comprendre l'articulation de ces éléments. Il est porté par le PNR des Monts d'Ardèche en dispositif CIFRE et est financé par l'ANRT, le programme LEADER Ardèche 3 et le PIA.

51 projets de recherche menés entre 1994-2018

DEPUIS LA CRÉATION DU CERMOSEM, UN ENSEMBLE DE 51 PROJETS DE RECHERCHE ONT ÉTÉ MENÉS, PORTANT SUR DES THÉMATIQUES VARIÉES, D'ANCRAGE LOCAL OU INTERNATIONAL. NOUS VOUS PRÉSENTONS ICI UNE SÉLECTION DE NEUF PROJETS QUI ONT CONTRIBUÉ À L'IDENTITÉ DU CERMOSEM

Etude de définition d'un projet pour le château de Berzème, contrat de Pays du canton de Villeneuve de Berg, 1995

Partenaire : Syndicat Intercommunal Olivier de Serres (CIVOM)

Etude de faisabilité pour l'achat et la réhabilitation du château en logements sociaux.

Montagne, Développement Durable et Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), 2006

Partenaires : France Telecom Recherche & Développement

Analyse de la place et du rôle des TIC dans les constructions territoriales, mise en évidence et la mobilisation de ressources spécifiques aux territoires.

Identificación y mapeo de "hot spots" para el desarrollo del turismo científico del Destino Archipiélagos Patagónicos. 2013-2015

Partenaires : CIEP, Université Australe du Chili, Banque Intercontinentale de Développement, FOMIN, PACTE – Cermosem

Ce travail réalisé dans le cadre du projet « Archipel de Patagonie, destination internationale pour le tourisme scientifique », d'identification et de cartographie des « Hot spots » du Tourisme Scientifique de la région d'Aysén (Chili).

Mise en place d'un observatoire des pratiques sportives en région Rhône-Alpes, 2002

Partenaires : Comité Régional Olympique et Sportif (CROS), Région Rhône-Alpes, CERMOSEM (UJF-Laboratoire TEO)

Création d'une méthodologie de construction d'une base de données spécifique aux sports de nature à l'échelle régionale. Mise en place d'outils d'analyse spatiale et test de l'observatoire sur les pratiques d'itinérances et de sports à corde.

Programme de recherche IFB (Institut Français de la Biodiversité) « Etude de la dynamique de la biodiversité sur le bassin-versant touché par la déprise agricole. Exemple de l'Ouvèze en Ardèche », 2002 - 2005

Partenaires : Cermosem (UJF-IGA), Laboratoire d'écologie Alpine (LECA), Département de l'Ardèche, Syndicat Ouvèze Vive, IFB.

Etude de deux siècles de déprise agricole et de ses conséquences sur la diversité écologique. Cette étude réalisée par le biais d'outils tels que les SIG et l'écologie du paysage, aura mobilisé pendant trois ans au Cermosem : 1 enseignant-chercheur, 3 doctorants, 2 stagiaires, 3 promotions de DESS de l'IGA et les étudiants de la licence professionnelle.

« Renforcement des capacités institutionnelles des organismes de développement régionaux », 2008-2009, TUNISIE

Expert Union Européenne – DIACT (DATAR), 2 missions (à Kasserine et Tozeur)

Projet piloté par l'Union Européenne, France Coopération Internationale, la DIACT et la République Tunisienne.

Plan d'élimination des déchets ménagers et assimilés, volet "optimisation des tournées", 1999

Partenaires : Région Corse

Réalisation par le Cermosem d'un modèle théorique d'optimisation des circuits de collecte d'ordures ménagère et le système d'information Géographique associé.

Projet « Appui à la mise en place d'une politique de l'aménagement du territoire », 2005-2006 Rabat, Maroc.

Partenaires : Expert DIACT (DATAR), MATEE – DAT,

Contributions à la Mission d'Expertises pour le compte de la DIACT auprès du Ministère de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement, (MATEE – DAT) du Maroc ; Fonds de Solidarité Prioritaire Contribution à la formation d'un groupe de cadre du ministère sur le thème du « Diagnostic de Territoire ».

Prospective Energétique dans les Territoires Ruraux Ardéchois (PETRA), 2011

Partenaire : Polenergie - Alec 07

Construction d'une prospective énergétique citoyenne et collaborative permettant de mettre en débat les différents enjeux de la transition au sein de collectifs territoriaux.



Séminaire TIC, 2007



Rapport pour le tourisme scientifique, Chili



Colloque, 2003

LES PROJETS EN COURS

NOUS VOUS PRÉSENTONS CI-DESSOUS LES PRINCIPAUX TRAVAUX EN COURS EN 2019, MENÉS DANS LE CADRE DE NOS ACTIVITÉS DE RECHERCHE AU SEIN DE L'UMR PACTE

ANR MED-INN-LOCAL
2015-2019



Pierre-Antoine LANDEL, Kirsten KOOP, Pascal MAO, Nicolas ROBINET, Nicolas SENIL, Bernard PECQUEUR, Laurent GAGNOL, Samya KALBAOUI

Le Cermosem a finalisé cette année ce projet de recherche sur les arrière-pays méditerranéens par un séminaire réalisé en juillet en Ardèche. Pendant 4 ans, le Cermosem, associé avec 9 équipes internationales, dont l'Institut pour la Recherche et le Développement (IRD), a travaillé sur 3 thématiques : la construction des spécificités et leur ancrage aux territoires, la mobilisation des connaissances locales dans les innovations et la construction de destinations touristiques liées aux spécificités.

RECREATER
2019-2022

Jean CORNELOUP, Pascal MAO, Nicolas SENIL, Véronique SIAU

Le projet « Mise en place d'un dispositif territorial de recherche-action dédié à l'entrepreneuriat récréa-sportif en milieu rural » dit RECREATER est cofinancé par l'Union européenne dans le cadre du programme opérationnel interrégional FEDER Massif central et par l'Etat.

La finalité de ce projet consiste à renforcer l'attractivité économique, touristique et résidentielle en suscitant l'émergence d'un écosystème territorial dédié à l'entrepreneuriat dans les domaines des activités récréa-sportives. À travers des approches innovantes et des méthodes de recherche scientifique, il s'agira de travailler conjointement le tissu entrepreneurial productif et le tissu culturel en questionnant le territoire comme un « laboratoire récréatif », créateur de richesses. Cette démarche est engagée en partenariat avec trois territoires pilotes : « Gorges Causses Cévennes Communauté », « Saint Flour Communauté et Hautes Terres Communauté » et « Beaume Drobie Communauté et Pays des Vans ».



NETRAW
2017-2020

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sophie LOUARGANT, Mélodie ROCHE, Clara LATTANZIO

Coordonné par l'Université Grenoble Alpes, à travers le Cermosem, ce projet de recherche et de formation associe trois collectifs de femmes en Ardèche, en Catalogne et en Grèce. Il a pour objectifs finaux de réaliser un portefeuille de compétences européens des femmes en espace rural, d'établir des supports pédagogiques visuels et numériques (Webdocumentaire, MOOC) avec les femmes en vue de développer un réseau de formation « femmes rurales » et enfin de faire émerger un lieu d'innovation sociale et territoriale, un « women's living lab européen » au sein du campus rural en Ardèche.

INTERREG ALPINE SPACE
2016-2019



Marie-Christine FOURNY, Grégoire FEYT et Samya KALBAOUI

Espace alpin, programme transnational de coopération territoriale européenne, vise à soutenir le développement régional durable dans la région alpine. Il existe depuis 2000 et concerne 7 pays de l'arc alpin : la France, l'Italie, la Slovénie, la Suisse, le Liechtenstein, l'Allemagne et l'Autriche.

Le programme 2014-2020 participe à la stratégie européenne 2020 pour une croissance intelligente, durable et inclusive. Il offre aux parties prenantes un cadre pour développer, expérimenter, mettre en oeuvre et coodoner de nouvelles idées.

En tant que moteur de développement et de changement, le Programme réunit trois fonctions :

- ° Amorcer et financer des projets concrets permettant la réalisation des objectifs du Programme
- ° Alimenter les débats sur la politique de cohésion et le futur de l'espace alpin
- ° Agir comme catalyseur de coopération et de solutions communes au sein du territoire éligible.

PSDR SAGACITE
2015-2019

Claude JANIN, Pierre-Antoine LANDEL, Nicolas BUCLET, Jean-Pierre MOUNET, Samya KALBAOUI



Ce projet s'est finalisé en décembre. Il s'est développé en partenariat avec le réseau Cap rural et l'IRSTEA. Il porte sur la mobilisation des capacités d'intelligence collective dans un contexte de transition en agriculture. Le Cermosem a participé à la coordination du programme, mais aussi aux travaux développés sur deux terrains : la transition agroécologique sur Biovallée et la qualité alimentaire dans le Roannais. Différents outils d'analyse du fonctionnement des collectifs sont en cours d'élaboration : frises chronologiques, cartographies d'acteurs et autres dispositifs de représentation. Ils permettent de comprendre les modalités de construction de l'intelligence collective dans des contextes de transition.

LABEX ITEM
2014-2021



Pierre-Antoine LANDEL, Marie-Christine FOURNY, Kirsten KOOP

Le Cermosem est associé à une équipe d'historiens de Grenoble et de Chambéry dans une recherche portant sur les façons d'habiter les frontières, au travers d'une approche croisant l'histoire longue des territoires et les pratiques contemporaines.

Le Cermosem participe à la mise en place d'un dispositif de recherche-action sur l'innovation et la caractérisation des innovations sociales en montagne.

PIA AJIR
2016-2021



Pascal MAO, Nicolas SENIL, Mélodie ROCHE, Olivier GRATACAP

En partenariat avec le Conseil départemental de l'Ardèche et un groupement de partenaires, le Cermosem est engagé dans le projet AJIR, PIA Jeunesse qui vise à accompagner la transformation des politiques jeunesse à l'échelle du département. Il est engagé sur 3 volets du projet : L'évaluation, inscrite dans une démarche de recherche-action, qui vise à permettre de réajuster les actions du projet. Elle porte sur la gouvernance collaborative, la continuité éducative et l'impact des actions sur le public jeune. Le PERCO : Plateforme d'Expérimentation et de Recherche Contributive qui vise à ouvrir les ressources de l'Université à des jeunes porteurs de projet d'intérêt territorial. Enfin, l'animation expérimentale d'un réseau territorial multi-thématiques de formations, qui vise à rapprocher les établissements du territoire à travers diverses actions.

L'ANIMATION ET LA RECHERCHE

INTERNATIONAL

En Octobre 2019, Pascal MAO a participé à la première édition du Symposium international francophone de recherche de plein air, à Chicoutimi : Pratiques de plein air et de pleine nature dans la francosphère : enjeux et perspectives. Celui-ci, qui a réuni une soixantaine de chercheurs et chercheuses de la francophonie (Québec, France, Belgique, Suisse), avait pour objectif de questionner le rôle et la portée des pratiques de plein air et d'étudier les dynamiques sociales et professionnelles qui les entourent.

Ce colloque, dont l'enjeu était de faciliter les échanges et la co-construction des savoirs entre les participants, a également été l'occasion de structurer une communauté de scientifiques travaillant sur ces problématiques. La structuration de cette communauté sera un des travaux menés par le Cermosem en 2020.

Pascal MAO, Fabien BOURLON et Nicolas ROBINET ont participé au XIe Congrès Societur sur le tourisme scientifique à Punta Arenas, au Chili, en avril 2019. Dans la continuité, ils ont participé à deuxième rencontre du réseau des chercheurs en tourisme scientifique (voir ci-contre), à Valdivia.

ACCUEIL D'ÉTUDIANTS D'ICI ET D'AILLEURS

Le Cermosem a accueilli, tout au long de l'année, plusieurs doctorants venant de France mais aussi d'Equateur et du Brésil. De 2 semaines à 6 mois, ils sont venus pour être au contact des chercheurs et chercheuses du Cermosem, ou bien pour réaliser leur étude de terrain. Ainsi, Morgan Jenatton, en thèse (co-tutelle EHESS / Ecosur Mexique) sur les filières de production de pain, réalise actuellement son travail de terrain en Ardèche; Gianella Rojas, équatorienne, réfléchit sur l'influence de la science dans les expériences touristiques des aires protégées aux îles Canaries et a profité de son séjour pour échanger avec les doctorants et chercheurs du Cermosem sur le tourisme scientifique; et plusieurs chercheur.e.s brésilien.n.e.s ont travaillé sur l'écologisation des systèmes alimentaires.

STAGES 2019

Alexandra LANGLAIS, étudiante en Master 2 Gestion des Territoires et Développement Local à l'Université de Lyon, a réalisé un stage de 5 mois sur le projet AJIR. Elle s'est intéressée aux trajectoires socio-professionnelles des jeunes en Ardèche et aux ressources du territoire qu'ils mobilisent.

Charline LOCQUET, étudiante en Master 1 de Sociologie à l'Université de Lyon, a été accueillie pendant 2 mois au Cermosem pour accompagner Alexandra pendant le travail de terrain. En binôme, elles ont donc arpenté l'Ardèche à la rencontre des jeunes pour les interroger sur leur trajectoire et leurs parcours d'insertion socio-professionnelle.

Marjolaine MONNIER a réalisé un stage de six mois sur le projet SAGACITE. Elle a participé à l'analyse et la caractérisation du fonctionnement de collectifs en agriculture dans un contexte de changement.

Yohan VINCENT, étudiant en Licence professionnelle au Cermosem en Gestionnaire d'espaces naturels de loisirs, a effectué un stage de 3 mois, également dans le cadre du projet AJIR. Il a réalisé une base de données recensant les actions portées par les acteurs en faveur de la jeunesse sur l'ensemble du territoire ardéchois.

RÉSEAUX

Le réseau de chercheurs et d'experts en sports de nature et de montagne - Sportsnature.org

Le réseau de chercheurs et d'experts continue d'animer des réflexions et débats dans le domaine des sports de nature et de montagne. L'association rassemble plus de 100 membres issus d'une trentaine de pôles universitaire distincts, ainsi que de nombreux experts implantés dans toutes les régions françaises. Le réseau s'investit sur la diffusion de connaissance avec la création d'une nouvelle revue Nature & Récréation. Il s'agit d'une revue de recherche, dont le premier numéro est paru début 2014. C'est la première revue francophone consacrée exclusivement à l'étude des pratiques récréatives de nature. Nature & Récréation a l'ambition d'être un carrefour d'échange et de production de connaissance autour de cet objet social. Son rédacteur en chef est Jean Corneloup. L'appel à contributions permanent est en ligne sur le site internet de la revue [www.nature-et-recreation.com] En 2019, le Cermosem a co-organisé et accueilli le séminaire de recherche "Les politiques publiques sportives saisies par les réformes : enfin le Grand Soir ?".

Le réseau international du tourisme scientifique

Le Réseau International de Recherche et de Développement en Tourisme Scientifique réunit des institutions et des acteurs du domaine de l'éducation universitaire, de la recherche scientifique et de la gestion touristique.

Pour plus d'informations, consultez le site web :

<https://scientific-tourism.org>

ACCUEIL DE CHERCHEUSES ASSOCIÉES



Claire LAMINE, sociologue, est Directrice de recherche à l'INRA, Écodéveloppement Avignon.

Elle travaille sur les transitions de l'agriculture et de l'alimentation vers des formes plus écologiques (agriculture biologique, agroécologie, protection intégrée, circuits courts etc.). À l'heure actuelle, elle investit en particulier ces transitions et transformations à l'échelle des systèmes agri-alimentaires territoriaux ainsi que le rôle des sociétés civiles et politiques publiques locales et des modes de gouvernance (territoires d'étude : Ardèche méridionale, Vallée de la Drôme, Mouans Sartoux notamment, et projets internationaux). Son accueil partiel au Cermosem permet de développer des partenariats avec chercheurs, étudiants et acteurs locaux notamment dans le cadre de projets de recherche-action.



Marie-Laure DUFFAUD-PREVOST, géographe, UMR Innovation SUPAGRO Montpellier, travaille sur les entreprises dans l'espace rural de faible densité.

Elle s'intéresse plus particulièrement à la construction de leur ancrage territorial et à la géographie de leurs ressources qui ne sont pas uniquement locales. Elle est spécialiste des Plantes à Parfum, Aromatiques et Médicinales (de la production agricole aux entreprises de cosmétiques et de produits de phytothérapie). Elle participe actuellement à la formation d'un réseau de chercheurs français et suisse autour cette filière (sociologues, ethnologues, géographes, économistes, écologues...). Son accueil au Cermosem permet de créer des liens avec des chercheurs de Montpellier autour de thématiques agricoles. Elle intervient dans la licence professionnelle sur la question des ressources territoriales.

L'ANIMATION ET LA RECHERCHE



Le Cermosem face à Ushuaïa (Puerto Williams, Chili, mars 2019)



Formation dans le cadre du projet NetRAW (Site du Pradel, juillet 2019)



Présentation d'un groupe d'étudiant.e.s pendant le Hackathon (base de Salavas, octobre 2019)

« LES JEUDIS DU CERMOSEM »

Depuis 2016 , l'Université Grenoble Alpes vous invite à un cycle de conférences

Venez suivre gratuitement des conférences dispensées dans les domaines du tourisme, du patrimoine et du développement des territoires

PROGRAMME 2019/2020

17/10 : Le théâtre d'agriculture d'Olivier de Serres, par Benoît VIDAL (Président, Institut Olivier de Serres)

25/10 : La ligne de partage des eaux, par Eléonore JACQUIAI-CHAMSKA (chargée de mission PNR des Monts d'Ardèche)

14/11 : le Pays d'art et d'histoire du Vivarais méridional, par Isabelle CHAVANON

05/12 : La montagne désarmée : une analyse des trajectoires des stations de ski abandonnées, par Pierre-Alexandre METRAL (doctorant, Cermosem - UGA)

12/12 : La préhistoire en Ardèche, par Valérie MOLES (responsable de la médiation culturelle, pédagogique et scientifique à la Grotte Chauvet 2)

19/12 : Le tourisme scientifique, par Pascal MAO (Maître de Conférences, Cermosem UGA)

16/01 : Tourisme et Dolmenisme, par Sonia STOCHETTI (Préhistorienne, CC des Gorges de l'Ardèche)

De nouvelles conférences se préparent pour les jeudis de Janvier, à suivre...

Les conférences ont lieu au **1064, chemin du Pradel, Mirabel (07)**, dans l'amphi du campus rural, les **JEUDIS de 13h30 à 16h30**.

Info/inscriptions : melodie.roche@univ-grenoble-alpes.fr





La Plateforme d'Expérimentation et de Recherche CONtributive (PERCO)

Le premier Fablab universitaire sans machine qui accompagne les innovations sociales en Ardèche.

Le PERCO est un lieu de recherche dédié à l'apprentissage et à la création de techniques de fabrication de projets sociaux et collectifs innovants œuvrant pour l'intérêt territorial. Il s'inscrit dans le projet AJIR (PIA Jeunesse). Le PERCO est à la fois un lieu ouvert au sein de l'Université, un collectif de participants-contributeurs, un catalogue d'outils et de méthodes en test permanent et un appui à des initiatives locales qui cherchent à rendre la ruralité positive ! Le PERCO propose donc d'accueillir, d'aller vers, d'être avec, pour mieux faire collaborer science et société. Cette expérimentation offre un lieu dédié et ouvert dans les locaux du Cermosem, des ressources numériques en prêt (ordinateurs, acquisition et diffusion vidéo, photo, son, drone, etc.); une interface avec les ressources de l'Université.

En 2019, le PERCO s'est doté de son nouveau site internet présentant notamment les différentes expérimentations en cours et projets à venir : <http://labocermo.fr/>
S'est également lancé le projet "Géograff", qui vise à construire un circuit de découverte de la ville du Teil grâce à ces marques urbaines. Le PERCO a aussi accompagné EVEIL sur les méthodologies de diagnostics de territoires et d'enquêtes, l'ALEC 07 autour du projet "Auto-stop, Vallée de l'Eyrieux", les lycéens du Lycée Gimond dans leurs premiers travaux de recherches (TPE). Par ailleurs, il s'est équipé d'une Bricothèque ; une malle de construction de prototypes pour permettre à différents collectifs d'éprouver les processus de Design (idéation, réflexion, prototypage, test, réajustement, test, ...). Cette malle est à disposition des porteurs de projets qui souhaitent être accompagnés par la communauté PERCO.

Le Centre de Documentation et de Ressources

Il s'agit d'un lien de mise en commun des différents organismes de formation présents sur le site du Pradel et sur le territoire du Sud Ardèche. Il est issu d'un partenariat entre l'EPLEFPA Olivier de Serres et le Cermosem. Ce sont plus de 6000 ouvrages à disposition par diverses structures comme EPL Olivier de Serres ou le Cermosem, mais aussi par l'institut Olivier de Serres, les CIVAM... On y trouve également les travaux de recherche des étudiants de licence, master, doctorat.

C'est aussi un lieu de rencontres et d'échanges des savoirs et des expériences entre les stagiaires, les apprentis et les étudiants présents sur le site, ainsi qu'avec les formateurs, les stagiaires des autres organismes et tous ceux qui d'une manière générale utilisent cette bibliothèque !

Le catalogue est disponible en ligne :

<http://rugbis.grenet.fr>

Le prêt inter-bibliothèque est possible à certaines conditions.

Horaires :

Lundi : 13h-14h et 16h-17h30

Mardi : 16h-18h

Jeudi : 9h-12h15 et 16h-18h

Contact : 04 75 36 30 58

Elodie.blanc@educagri.fr



Des lycéens du Lycée Gimond à Aubenas au CDR pour la préparation de leur Grand Oral des TPE



Un des outils de la bricothèque, utilisé dans le cadre du Hackathon à Salavas

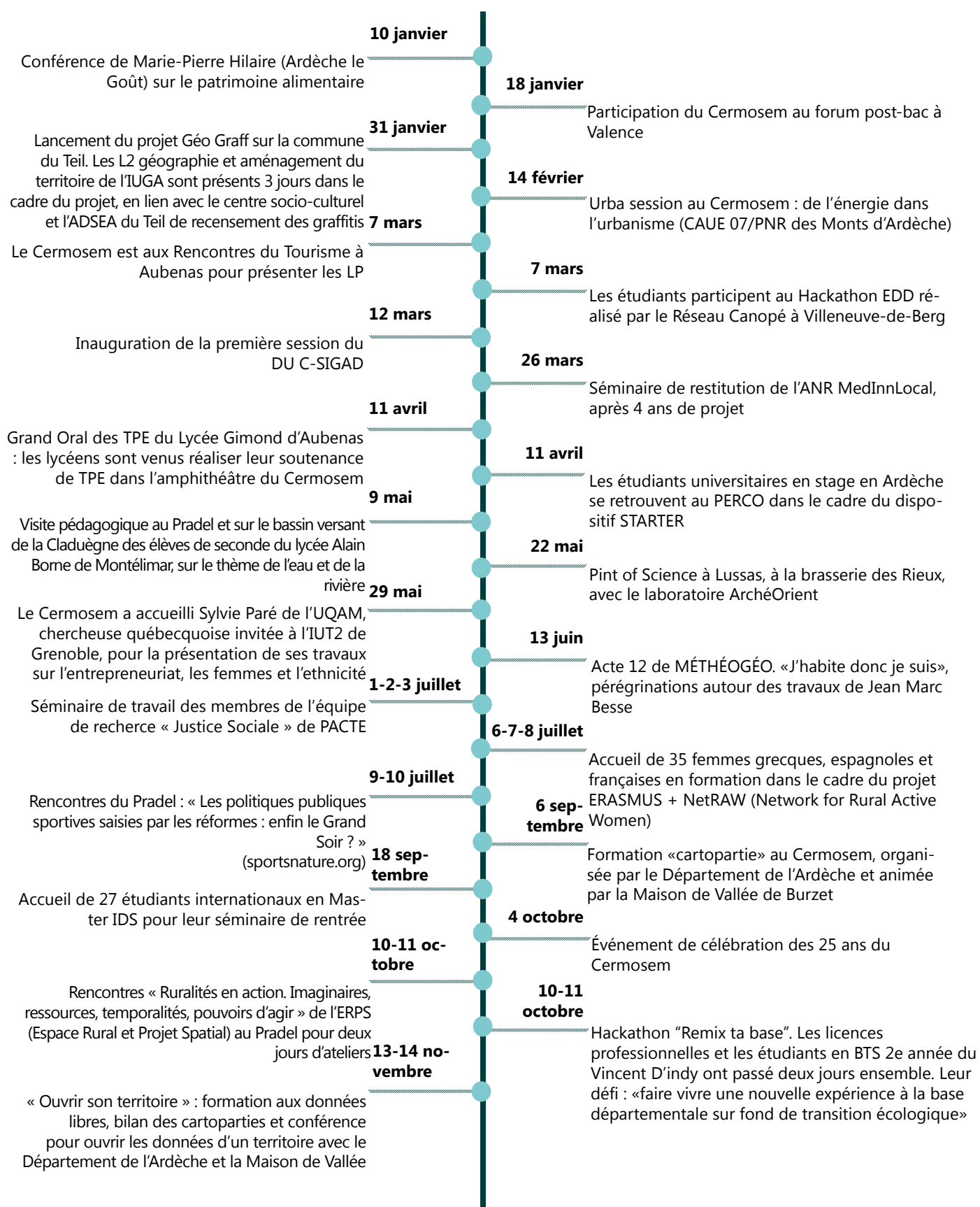


Maquette réalisée au PERCO lors du projet Géo Graff



La formation cartopartie en septembre, en partenariat avec le CD07 et la Maison de Vallée de Burzet

LES EVENEMENTS MARQUANTS DE 2019



RETOUR SUR LA JOURNÉE DES 25 ANS

LE 04 OCTOBRE 2019, UNE JOURNÉE A ÉTÉ ORGANISÉE POUR CÉLÉBRER LES 25 ANS D'EXISTENCE DU CERMOSEM, REVENIR SUR SA TRAJECTOIRE ET RÉFLÉCHIR AUX ÉVOLUTIONS DES FORMATIONS PROPOSÉES ET AUX FUTURS POSSIBLES DU CAMPUS RURAL.

Objectifs de la journée

Cet événement a été l'occasion de revenir sur cette présence universitaire, l'offre de formation développée sur le site depuis 1994 et la recherche menée autour ou depuis l'Ardèche. Plus de 200 participants, étudiants, anciens étudiants, partenaires et élus du territoire sont venus fêter cette expérience atypique, mais aussi et surtout réfléchir et construire ensemble l'avenir. La matinée a permis de travailler sur l'évolution des métiers du tourisme, de la médiation, de la gestion et de valorisation des patrimoines. L'après-midi, un travail important a été mené autour de la question "demain l'université dans les territoires ruraux". En parallèle, un escape game sur l'orientation des lycéens vers l'Université, cofinancé dans le cadre du PIA « Ardèche Jeunesse Innovation Ruralité » a été présenté en avant première. Un forum des partenaires regroupant une vingtaine d'entre eux s'est aussi tenu.



Des ateliers sur l'évolution des pratiques et des métiers

Durant la matinée, trois tables rondes ont été proposées pour réfléchir aux évolutions des pratiques en cours dans les métiers tournés vers l'aménagement du territoire, la gestion et la médiation. Lors de ces temps d'atelier, les formateurs et animateurs des licences professionnelles, ainsi que des professionnels de différents domaines ont été invités à prendre la parole sur plusieurs sujets.

Chaque atelier s'est déroulé en trois temps : état des lieux des évolutions des métiers et des trajectoires professionnelles, discussion sur les nouvelles compétences nécessaires aux étudiants, et enfin réflexion autour des nouveaux besoins de formation qui en découlent.

Face aux changements systémiques en cours, à la fin de l'hyperspécialisation dans les métiers autour du tourisme et de développement territorial, à la transition numérique, il est nécessaire que les professionnels et les étudiants acquièrent de nouvelles compétences. L'adaptabilité et la polyvalence ont souvent été citées, ainsi que la formation aux nouveaux outils du numérique. La capacité à mobiliser un réseau d'acteurs pluriels et complémentaires a été appuyée dans chacun des ateliers. Des savoirs tant théoriques que pratiques doivent pouvoir être mobilisés par les étudiants. Parmi eux, la mise en oeuvre et le pilotage d'un projet pour les gestionnaires et les concepteurs, la recherche de sources fiables et l'adaptation à un public plus inclusif (enfants, personnes handicapées...) pour les guides conférenciers.

Tous les questionnements abordés pendant ces ateliers donneront matière à la refonte des maquettes pédagogiques dont le processus sera lancé en 2020. Les responsables pédagogiques et les animateurs des licences, forts des différents échanges et réflexions menés avec les participants, ont de quoi travailler sur l'évolution des

La présence et les spécificités du Cermosem confortées

Sandrine Chareyre, conseillère déléguée à l'enseignement supérieur au Conseil départemental de l'Ardèche, Fabrice Brun, député de l'Ardèche, Jean-Paul Roux, président de la communauté de communes Berg et Coiron sont aussi venus partager toute la fierté qu'ils ont de voir sur le territoire une antenne comme celle-ci et ont renouvelé leur envie de voir l'aventure se poursuivre. L'Université, représentée par Grégoire Feyt, vice-président de l'Université Grenoble Alpes, Jean-Christophe Dissart, président de l'IUGA et Anne-Laure Amilhat-Szary, directrice du laboratoire PACTE, ont rassuré les participants sur leur volonté de continuer à développer l'offre universitaire du site. Cet événement a été organisé dans le cadre de l'initiative d'excellence (IDEX) Rayonnement social et culturel de l'Université Grenoble Alpes.



Des relations partenariales fortes

Dès les premiers temps, le Cermosem s'est attaché à créer de nombreux partenariats avec les structures et institutions du territoire. Il doit d'ailleurs son implantation à l'engagement continu du Conseil départemental de l'Ardèche. L'événement a permis de mettre en avant ses liens au travers d'un forum des partenaires.

Etaient ainsi présents le Pays d'Art et d'Histoire, Ardèche 3, LEADER Ardèche, le PNR des Monts d'Ardèche, les Gorges de l'Ardèche, l'Entreprise d'Entraînement Pédagogique d'Ardèche, l'École Documentaire de Lussas, la Frapna, le Civam, Archéorient Jalès, le CENRA, l'Agence de Développement Touristique de l'Ardèche, le Parc Naturel Régional des Monts d'Ardèche, Cévennes Ardèche, l'ADUDA et le collectif les Odettes.

A l'occasion des 25 ans, le Pays d'Art et d'Histoire du Vivarais méridional et l'Université Grenoble Alpes ont signé une convention de partenariat pour une durée de 4 ans. Cette convention vient renforcer les nombreux liens tissés depuis la création du Pays d'Art et d'Histoire. Ceux-ci se sont traduits par la création de la Licence professionnelle Guide conférencier, l'accueil de nombreux stagiaires, l'engagement de projets (visites guidées, éductour, projets tutorés...), conférences, enseignements et la volonté toujours renouvelée de

RETOUR SUR LA JOURNÉE DES 25 ANS



La conférence introductive



Etudiants de licence pro promotion 2019-2020



Le Forum des partenaires



Atelier collectif sur la prospective



De gauche à droite : Paule-Annick DAVOINE, Pascal MAO, Jean-Christophe DISSART, Emmanuel ROUX, Mélodie ROCHE, Sophie LOUARGANT



Les participants au moment des discours de cloture de la journée

LES PARTENAIRES PRÉSENTS DURANT LA JOURNÉE



L'AVENIR MIS EN DÉBAT

Implanté en Ardèche depuis 1994, le Cermosem travaille depuis 25 ans les liens entre **l'Université et les territoires ruraux**.

Cette année a été l'occasion de réfléchir ensemble au **futur** de ce lieu. Fondée sur de nombreux partenariats universitaires, mais aussi territoriaux, la **démarche prospective** dans laquelle s'est lancée le Cermosem se devait d'être **discutée collectivement** et la réflexion élargie. De nombreux acteurs s'interrogent, s'engagent dans ce nouveau rapprochement entre l'Université et les territoires. Situer la réflexion ici et maintenant a du sens, car elle permet de faire correspondre un vécu, des ambitions et des projets. La question de l'Université de demain dans les **territoires éloignés et à faible densité** a donc été retenue. Elle est utile au Cermosem, mais vise à élargir le débat. C'est à cette effet qu'une approche prospective a été engagée. Elle nous a déjà permis d'explorer les futurs possibles et de travailler, ensemble, le **souhaitable**.

La méthode retenue vise à dissocier l'exploration (prospective) de la planification (stratégie). Nous l'avons organisée en 3 temps principaux :

Le 23 mai 2019 : travailler les variables internes et externes à l'Université et les décliner en hypothèses d'évolution possibles.

Le 11 juin 2019 : composer 4 scénarii différenciés, cohérents, mais non hiérarchisés.

Le 4 octobre 2019 : hybrider les scénarii et construire l'avenir souhaitable.

A l'occasion de la journée du 4 octobre, les scénarii, présentés ci-contre, ont été incarnés par des membres du Cermosem qui les ont ainsi présenté à tous les participants. Cette présentation dynamique, conçue autour d'un jeu de question-réponses a permis de **présenter les orientations spécifiques de chacun et ses traits saillants**. Ce moment a rendu possible une appropriation rapide et a généré nombreux fous rires partagés par l'assemblée.

A l'issue de cette présentation générale, deux ateliers successifs ont permis à plus d'une cinquantaine de participants de débattre en groupes restreints. La mobilisation de cartes thématiques, la méthode collaborative ont permis à chacun de s'exprimer et de contribuer à la définition d'une vision partagée.



La présentation des 4 scénarii dans l'amphithéâtre



L'atelier et le travail de réflexion sur les différents scénarii

L'AVENIR MIS EN DÉBAT



Le hameau des savoirs cristallise la présence universitaire dans les territoires à faible densité devenus très attractifs et volontaristes. Les savoirs endogènes sont enseignés au travers de différents modèles pédagogiques déployés depuis le campus physique. La spécificité de la connaissance transmise impose une recherche locale forte directement ancrée dans les parcours de formation. Le campus est au service du développement territorial et cherche à renforcer en permanence son modèle économique.

Les mots clés :

Campus rural, savoirs endogènes, recherche-projet, développement territorial, MOOC partenariats, réseaux multi-échelles, ancrage

VARIABLES MOBILISÉES

Unité de lieu, formation spécifique/savoirs endogènes, recherche-projet, recherche territorialisée, dialogue université-territoire, ancrage fort et territorial, financement public-territorial-appel à projet, formation, espace d'engagement



Soucieux de maintenir un accès égal à une offre de formation de base, l'État contraint les territoires à créer un maillage de **Maisons publiques de la connaissance**. Accueillies sous convention dans des structures de services existantes, ces maisons gérées par l'Université de l'Académie proposent une offre de formation variée, multi-supports. Les connaissances de base sont dispensées par des enseignants souvent issus du secondaire, les connaissances spécifiques sont acquises à distance. La formation initiale est accessible à tous sans condition.

Les mots clés :

Service public, formation tout au long de la vie, accessibilité, générique

VARIABLES MOBILISÉES

Lieux en réseau, formation générique pour tous, modèle pédagogique OPEN learning de formation, recherche non mobilisée, pilotage régional, ancrage faible à part quelques stages, financement public et inscription gratuite, éducation et espace de travail



Reconnue mondialement, **la rural school of humanities** fait partie des lieux qui comptent dans la production scientifique. Il accueille en résidence des chercheurs étrangers qui y organisent des masterclass très lucratives et contribuent à la renommée du centre au travers de MOOC gratuits. L'offre de formation se concentre sur le niveau +5/+8 et la recherche s'organise autour de chaires thématiques financées par une fondation dédiée soutenue par des entreprises mondiales. Langues anglaises et françaises cohabitent au service du soft power de la start up nation.

Les mots clés :

Excellence, élitisme, économie de la connaissance, monde, MOOC, chaires privés, autonomie financière

VARIABLES MOBILISÉES

Lieu connecté au monde, générique d'excellence, modèle pédagogique OPEN learning de diffusion, recherche fondamentale, émancipation continue, ancrage inexistant localement/ouvert sur le monde, financement mixte/élitiste et sur inscription, formation à la recherche avec lieu de résidence



Le cluster apprenant développe sa propre offre de formation et s'associe pour cela à l'université partenaire mais éloignée. Les formations préparent aux métiers de la filière et les partenariats avec les entreprises sont nombreux. Les contrats d'apprentissage et les alternances sont généralisés. La recherche est appliquée aux besoins d'innovation.

Les mots clés :

Innovation, R&D, alternance, formation professionnelle, incubation, financement et pilotage privés, propriété intellectuelle

VARIABLES MOBILISÉES

Lieu régional, formation spécifique et savoirs appliqués, modèle pédagogique mixte total, recherche appliquée, dialogue universitaire avec les acteurs économiques, ancrage fort et économique, financement privé orienté par la R&D, formation professionnelle/espace d'application

P
R
É
S
E
N
T
A
T
I
O
N
D
E
S
4
S
C
É
N
A
R
I

L'AVENIR MIS EN DÉBAT

L'analyse des différentes contributions a permis de dégager un large consensus autour de différents enjeux. L'Université de demain en territoire éloigné et à faible densité est ainsi souhaitée :



Ancrée localement mais aussi internationalement



En capacité de transmettre des savoirs situés (construits dans la proximité) mais aussi universels (rendus ainsi accessibles)



Donnant une large place à la recherche-action territoriale



En dialogue avec le monde économique, la société civile et les collectivités



Porteuse d'innovations pédagogiques mais aussi territoriales

Quelques noms donnés aux scénarios construits pour illustrer cela :

Réseau universitaire territorial

Village des savoirs ancrés et ouverts

Plateforme **FRUIT** : formation, recherches universitaires intégrées Territoriales

Campus rural international

Le Haut lieu du rural ancré et articulé

Le Fac'lab territorial

Le Hameau apprenant

Un Ancrage fort, une ouverture sur le monde

A l'occasion des 25 ans, un atelier proposant aux **collègues de l'Université Grenoble Alpes** de partager leur vision de l'avenir du Cermosem s'est aussi tenu et a permis de préciser les logiques tendancielle et contre tendancielle, l'horizon souhaité et quelques pistes de concrétisation.

LES RÉFLEXIONS MENÉES ET LES AVIS PARTAGÉS AU COURS DE LA JOURNÉE DU 4 OCTOBRE NOUS CONFORTENT DANS LA TRAJECTOIRE PRISE PAR LE SITE DEPUIS 25 ANS. NÉANMOINS, LE PROCESSUS DE RÉFLEXION ENGAGÉ N'EST PAS VU COMME UNE FIN, MAIS VISE À ENGAGER UNE RÉFLEXION DURABLE SUR L'AVENIR.



Les personnels et étudiants présents au Cermosem partagent avec les différents participants de la journée l'identité atypique et singulière de ce lieu de formation et de recherche. Le campus est vécu comme un lieu où l'intelligence collective est réelle notamment par les rencontres qu'il offre. Sa position géographique en fait un lieu marqué, ayant une géographie et une temporalité particulières, reconnu, identifié et recherché aussi pour cela.

La dynamique engagée cherchera dans le futur :

- à maintenir un double ancrage, en lien étroit avec le territoire et ouvert à l'international,
- à renforcer les approches de recherche action, fruit d'un dialogue permanent avec la société civile et les politiques publiques,
- à accueillir des collègues d'universités et de disciplines variées tout en affirmant sa compétence dans l'étude de la ruralité et de ses transitions, et à développer des formations qui répondent à ces enjeux.

Le Cermosem n'est pas seulement un site mais une dynamique collective à géographie variable qui travaille là une forme d'habiter universitaire en territoire rural sans cesse renouvelée dans le but de renforcer son hospitalité.



25 ANS D'EXISTENCE EN PHOTOS



À l'origine... le bâtiment qui accueillera le Cermosem, en 1994



Les premiers ordinateurs, en 2001



Le Cermosem, c'est aussi des soirées bien animées...



Les piliers du Cermosem, en 2006



Rituel des repas partagés, 2011



Hervé Gumuchian, fondateur du Cermosem, invité par les doctorants pendant un séminaire MÉTHÉOGÉO, 2014



La fin d'une ère : le Cermosem se sépare de ses premiers ordinateurs en 2015 (1.4T de matériel électronique recyclées !)



Réunion de travail pour le projet sur les Sites Patrimoniaux Exceptionnels, 2016

Cermosem

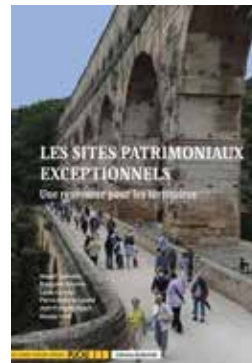
plateforme du développement territorial



Publications anciennes...



... et actuelles.



Cermosem
1064 chemin du Pradel
07170 Mirabel
 Tél : 04 75 36 76 52
iuga-cermosem@univ-grenoble-alpes.fr

Pour suivre toute l'actualité du Cermosem :
<https://www.facebook.com/cermosem/>
<https://www.youtube.com/channel/UCatq0IuwKcsQ5CWucQdppqA>
<https://iuga.univ-grenoble-alpes.fr>