

MASTER

REGLEMENT DES ETUDES

ANNEE UNIVERSITAIRE : 2022- 2023

COMPOSANTE ELEMENTAIRE : Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (IUGA)

CSPM Composante élémentaire sans CSPM

DOMAINE : Sciences Humaines et Sociales (SHS) et Sciences Technologies Santé (STS)

DIPLOME : MASTER **NIVEAU** : M1 et M2

Mention : Urbanisme et Aménagement

Parcours-type :

- M1 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS URBANISME ET PROJET URBAIN – UPU (FI/FC)
- M2 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS URBANISME ET PROJET URBAIN - UPU (FI/FC/CA/CP)

- M1 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS DESIGN URBAIN – DU (FI/FC)
- M2 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS DESIGN URBAIN – DU (FI/FC)

- M1 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS TRANSFORMATIVE URBAN STUDIES – TRUST (FI/FC)
- M2 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS TRANSFORMATIVE URBAN STUDIES – TRUST (FI/FC/CA/CP)

- M1 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS ARCHITECTURE, URBANISME, ETUDES POLITIQUES – AUPE (FI/FC)
- M2 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS ARCHITECTURE, URBANISME, ETUDES POLITIQUES – AUPE (FI/FC)

- M1 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS INGENIERIE DU DEVELOPPEMENT ET DE L'AMENAGEMENT DES TERRITOIRES EN TRANSITION – IDATT (FI/FC)
- M2 URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS INGENIERIE DU DEVELOPPEMENT ET DE L'AMENAGEMENT DES TERRITOIRES EN TRANSITION – IDATT (FI/FC)

- M2 MAÎTRISE D'OUVRAGE DU BÂTIMENT (FI/FC/CA/CP)

Régime/ Modalités :

Régime : X formation initiale X formation continue

Modalités : X présentiel ; ___ enseignement à distance ; ___hybride ; X convention

X alternance : X contrat de professionnalisation ou X apprentissage

DATE D'ARRETE D'ACCREDITATION PAR LE MINISTERE : 11 janvier 2022

RESPONSABLE DE LA MENTION : CHARLES AMBROSINO

RESPONSABLE DE L'ANNEE :

M1 UPU/DU/AUEP/IDATT/TRUST : EMMANUEL ROUX

M2 UPU : CHARLES AMBROSINO

M2 DU : NICOLAS TIXIER

M1 et M2 AUPE : FEDERICA GATTA

M2 IDATT : NICOLAS BUCLET

M2 TRUST : ADRIANA DIACONU ET CRISTINA DEL BIAGGIO

M2 MOBAT : FREDERIC SANTAMARIA

GESTIONNAIRES : NAZMIYE YILDIRIM – NADIA LACHKAR – MYRIAM BISOGNIN – LUCILE BLANC

I – Dispositions générales

Article 1 : Objectifs, activités et compétences visées lors de la formation

Décrire en quelques lignes les objectifs, activités et compétences visées par cette formation :

Lien vers la fiche RNCP du Master Urbanisme et Aménagement

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/31470/>

Le master Urbanisme et Aménagement (UA) est une formation à caractère pluridisciplinaire et international qui prépare aux métiers de l'urbanisme, de la maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière, de l'ingénierie et du développement territorial. Ce master offre également l'occasion de développer les compétences nécessaires à la recherche en urbanisme, en aménagement et, plus généralement, en études urbaines. La mention de master UA propose un éventail varié de parcours questionnant l'ensemble des échelles d'intervention des urbanistes et aménageurs : depuis l'échelle du bâtiment, en passant par celles des espaces collectifs et publics, jusqu'aux systèmes urbains, périurbains et territoriaux.

Ce diplôme de master regroupe six parcours dont cinq d'entre eux s'organisent de manière progressive sur quatre semestres :

Urbanisme et projet urbain – UPU

Le parcours Urbanisme et projet urbain vise à la préparation au métier d'urbaniste dans le champ de la maîtrise d'ouvrage urbaine (planification, conception, analyse, prospective territoriale) et à un apprentissage de la démarche de projet territorial et urbain.

L'objectif du parcours est de doter les étudiants d'une solide culture sur la ville, de leur apprendre à maîtriser les outils techniques (dessin, cartographie, systèmes d'information géographique) nécessaires pour exercer le métier d'urbaniste et de leur fournir des connaissances spécialisées en matière de droit et de montage opérationnel. L'enseignement du projet urbain se fait dans le cadre de cours et d'ateliers, dans lesquels les étudiants sont invités à répondre à une commande formulée par une collectivité territoriale, des organismes publics, parapublics ou privés. Si la formation s'appuie principalement sur des expériences portant sur différents terrains français, des cours sensibilisent les étudiants à la connaissance d'autres contextes européens. Pour favoriser cette ouverture culturelle, l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine s'appuie sur son expérience de recherche comparative sur la planification territoriale, le projet urbain et le développement durable en Europe et sur ses réseaux d'échanges universitaires.

Maîtrise d'ouvrage du bâtiment – MOBAT

La maîtrise d'ouvrage et la gestion du patrimoine immobilier sont des champs professionnels qui mobilisent un grand nombre de compétences juridiques, techniques, managériales, économiques, environnementales, mais aussi la capacité à appréhender un contexte territorial et urbain.

Cet ensemble de compétences s'acquiert d'autant mieux qu'il s'adosse à une expérience professionnelle. C'est pourquoi le master 2 MOBAT s'effectue en alternance, avec 13 semaines de formation sur des contrats qui vont de 10 à 12 mois.

Le parcours MOBAT permet d'acquérir les savoir-faire, savoir-être et savoirs permettant d'exercer une activité professionnelle dans le domaine de la maîtrise d'ouvrage immobilière et de la gestion de patrimoine bâti, et les bases théoriques et méthodologiques permettant d'exercer une activité professionnelle dans le domaine de la maîtrise d'ouvrage immobilière et de la gestion de patrimoine.

L'objectif est de former des maîtres d'ouvrages généralistes. Alors que le champ professionnel se spécialise fortement (en économie, dans le numérique par exemple), l'équipe pédagogique est convaincue que la maîtrise d'ouvrage est généraliste et pluridisciplinaire. Elle demande de savoir mobiliser très rapidement des savoirs et des compétences, d'acquérir une capacité à échanger avec les autres intervenants, d'être en capacité d'inscrire son activité au sein de champs professionnels très vastes (la commande, la maîtrise d'œuvre, les entreprises, les collectivités, notamment). Il s'agit aussi d'être capable de monter en compétence très rapidement sur des enjeux nouveaux, de se les approprier et de les déployer au sein d'une organisation.

Design urbain – DU

Le parcours Design urbain vise à la préparation au métier d'urbaniste dans le champ de la maîtrise d'œuvre urbaine et à un apprentissage des métiers de la conception d'espaces publics, de conception et d'animation de projets urbains et territoriaux.

Si la formation s'appuie principalement sur des expériences portant sur différents terrains français, des cours et des ateliers sensibilisent les étudiants à la connaissance d'autres contextes européens. Pour favoriser cette ouverture culturelle, l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine s'appuie de plus sur des partenariats avec différents établissements d'enseignement et de recherche, tout d'abord avec l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (ENSAG) en collaboration principale, mais aussi en fonction des ateliers avec la Haute Ecole du Paysage, d'Architecture et d'Ingénierie de Genève (HEPIA) et l'Institut de Géographie et Durabilité de l'Université de Lausanne (IGD-UNIL), l'Ecole Supérieure d'Art de l'Agglomération d'Annecy (ESAAA)...

L'objectif du parcours Design urbain est double : répondre aux profondes mutations du territoire et au contexte de crises (économiques, écologique, démocratiques, ...) déstabilisant les modalités courantes de la fabrique urbaine tout en réunissant les acteurs de la filière urbanisme-architecture-paysage pour former des professionnels capables de comprendre, d'expérimenter et de fabriquer les territoires de demain. Également, il vise à doter les étudiants d'une solide culture tant sur la ville contemporaine que sur les modalités de sa fabrique. La maîtrise des outils de représentation (dessin, cartographie, film, maquette...) est par ailleurs l'une des ambitions de cette formation. La question de la représentation est en effet indispensable si on la considère non pas comme une finalité mais comme un potentiel atout d'expérimentation. Enfin, recherche et pratique, étroitement mêlées au sein de la formation, participent de cette initiation aux fabriques urbaines contemporaines

Ingénierie du développement et de l'aménagement des territoires en transition – IDATT

Le parcours Ingénierie du Développement et de l'Aménagement des Territoires en Transition vise à former aux métiers de l'aménagement et du développement des territoires en lien avec les enjeux de transition (environnementale, économique et sociale, énergétique, cognitive, organisationnelle...). Pour ce faire, la formation propose à la fois l'apport de connaissances ; la mobilisation de dispositif d'ingénierie territoriale (l'observation territoriale, la conception, l'animation et l'évaluation de projets de territoires, la prospective territoriale, la géomatique) et la mise en situation professionnelle (ateliers, stages professionnalisants).

L'objectif du parcours est de donner aux étudiants les clés pour appréhender les questions territoriales de façon systémique. Les questions de développement territorial, de transition socio-écologique dans les contextes métropolitains, périurbains et ruraux sont abordées afin d'être couplées avec les enjeux de la planification territoriale et de la mise en œuvre des politiques publiques à l'échelle territoriale. Les thèmes d'élaboration de projets, de l'agriculture, de la mobilité, du tourisme ou encore du patrimoine notamment, sont abordés via cette approche. L'enseignement se fait dans le cadre de cours et d'ateliers, dans lesquels les étudiants sont invités à répondre sur une durée de 6 mois à une commande formulée par une collectivité territoriale, des organismes publics, parapublics ou privés. Enfin, la formation offre la possibilité de la réalisation de 2 stages professionnalisants.

Transformative urban studies – TRUST

Le parcours TRUST vise à la préparation au métier d'urbaniste en France et à l'international et à fournir aux étudiant-es intéressé-es aux questions urbaines les outils à la fois théoriques et empiriques nécessaires à la compréhension et à la mise en œuvre de stratégies urbaines transformatrices.

Les approches transformatrices ambitionnent à déclencher et accompagner, dans les territoires, des processus de changement auxquels les crises économiques, sociales, politiques et écologiques systémiques de notre planète nous confrontent. Ces transformations impliquent un changement des pratiques dans le champ de l'urbanisme et dans les politiques publiques, ainsi qu'un renouvellement des rôles des acteurs publics, privés, associatifs, et citoyens.

Bénéficiant d'un large réseau de partenaires, le Master permet de travailler en immersion dans différents contextes géographiques, en France, dans des villes d'Europe de l'Ouest et d'Europe Centrale et de l'Est, ou encore en Tunisie et dans d'autres contextes extra-européens. Ces coopérations avec des acteurs de la production de l'urbain et des territoires permettent aux étudiant-es de se confronter aux enjeux actuels en situation professionnelle et d'accompagner l'adaptation permanente des professions de l'urbain aux grandes mutations économiques, écologiques et politiques internationales.

Le programme du Master TRUST vise à :

- fournir aux étudiant-es des outils pour comprendre les transitions et les transformations urbaines à l'échelle mondiale et pour mettre en œuvre des stratégies urbaines transformatrices dans différents contextes géographiques,
- permettre aux étudiant-es d'acquérir une solide culture de la ville et la maîtrise des outils techniques nécessaires à l'analyse des contextes locaux et au pilotage de projets complexes,
- former des étudiant-es capables de transcender les clivages urbains-ruraux et Nord-Sud afin de mieux comprendre et agir face à la complexité de la production contemporaine de l'urbain,
- promouvoir l'autonomie et l'adaptation à des contextes différents à l'international, par des expériences d'apprentissage

immersives, par la promotion du bilinguisme et du plurilinguisme

- former les étudiant·es à développer et à articuler des compétences théoriques et pratiques, orientées à la fois vers la pratique professionnelle dans les champs de l'urbanisme, du développement et de la coopération internationale, ou encore vers la recherche.

Architecture, urbanisme, études politiques – AUEP

Le parcours AUEP est une formation portée conjointement par trois établissements de l'Université Grenoble Alpes : l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble, l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine et Sciences Po Grenoble. Cette formation propose l'acquisition de compétences conjointes en architecture, urbanisme et sciences politiques.

Le parcours propose des enseignements qui articulent chaque semestre :

- un atelier de projet architectural et urbain abondant, sur trois semestres, une réflexion sur les politiques publiques à différentes échelles territoriales et leur évolution, voire détournement, dans des contextes spécifiques ;
- un séminaire associé à l'atelier (proposant des cours théoriques et travaux dirigés sur les thématiques spécifiques traitées en atelier) ;
- la réalisation d'un mémoire en M1 d'un Projet de Fin d'Études en M2 ;
- la réalisation d'un ou plusieurs stages de minimum 4 mois au total ;
- des cours théoriques sur l'architecture, l'urbanisme et l'aménagement.

Le parcours AUEP s'inscrit dans un contexte général de mutations des professions de l'architecture, de l'urbanisme et de l'aménagement :

- inscription du bâti dans un environnement dans lequel l'interaction des facteurs physiques, environnementaux, sociaux, économiques et politiques est de plus en plus complexe ;
- évolution constante des politiques publiques territoriales et de leurs dispositifs d'action ;
- croissante "entrepreneurialisation" des acteurs publics et privés de l'urbain ;
- nécessité d'une meilleure interaction et d'une plus grande transversalité entre maîtrises d'usage, maîtrises d'œuvre et maîtrises d'ouvrage...

AUEP aborde de manière centrale les mécanismes et logiques de la production contemporaine des territoires, ses acteurs et ses enjeux. L'objectif est de préparer les étudiant.e.s à se situer et agir dans le cadre d'un développement néolibéral des villes, afin de mieux en cerner ses possibles alternatives. Il s'agit de former de futur.e.s professionnel.le.s aux formes de sobriété et de respect du vivant qui s'imposent, ainsi qu'au développement de la "biodiversité des acteurs de la ville" qui s'invente.

II – Organisation des enseignements

Article 2 : Organisation générale des enseignements

La formation est organisée en : 4 semestres, (2 semestres par an, 30 crédits par semestre)/ en ___ unités d'enseignement / et présente ___ blocs de connaissances et de compétences.

- **M1 DU/UPU/TRUST/IDATT/** : divisés en 10 unités d'enseignements (U.E.) obligatoires
- **M1 AUEP** : divisé en 6 unités d'enseignement (U. E.) obligatoires
- **M2 DU** : divisés en 6 unités d'enseignements (U.E.) obligatoires
- **M2 TRUST** : divisés entre 7 unités d'enseignements (U.E.) obligatoires
- **M2 UPU** : divisés entre 9 unités d'enseignements (U.E.) obligatoires
- **M2 IDATT** : divisés en 4 unités d'enseignements (U.E.) obligatoires
- **M2 MOBAT** : divisés en 8 unités d'enseignements (U.E.) obligatoires
- **M2 AUEP** : divisé en 4 unités d'enseignement (U. E.) obligatoires

Volume horaire de la formation par année :

- **M1 AU EP** : 674 H / **M2 AU EP** : 510 H /
- **M1 DU** : 786,5H / **M2 DU** : 516,5H
- **M1 TRUST** : 684H / **M2 TRUST FI** : 372H - **M2 TRUST Alternant** : 434H
- **M1 UPU** : 670 H / **M2 UPU FI + alternant** : 420H
- **M1 IDATT** : 723_H / **M2 IDATT** : 260 H /
- **M2 MOBAT : alternant** : 410 H

Article 3 : Composition des enseignements

Se reporter au tableau des **Modalités de Contrôle des Connaissances et des compétences** de la formation (Tab. MCCC)

Commentaires sur certains éléments du Tableau MCCC :

Langues vivantes étrangères :

Langue enseignée :

M1 UPU, M1 DU, M1 IDATT : Anglais obligatoire si niveau inférieur à B2 ou autre langue vivante étrangère

M1 AU EP : Anglais obligatoire

M1 TRUST et M2 TRUST : *En accord avec le responsable du parcours M1 TRUST et M2 TRUST :*

- *les francophones qui n'ont pas un niveau d'anglais B2 : anglais obligatoire*
- *les anglophones qui n'ont pas un niveau de français B2 : français Langue Etrangère (FLE) obligatoire*
- *Les autres : Langue vivante étrangère*

Volume horaire : **M1** : TP : 40H (20H au S1 et 20H au S2) - **M2 TRUST FI** : TD : 20H (S3)

obligatoire : M1 : S1X_S2X

obligatoire : M2 TRUST : S3X

facultative : S1__ S2__ S3__ S4__

Période en alternance en entreprise

- **M2 MOBAT alternant : de 10 à 12 mois (dont 12 à 13 semaines de formation) de septembre à août**

Stage obligatoire

obligatoire (nécessaire à l'obtention du diplôme) : **M1 IDATT, M2 DU, M2 AU EP, M2 TRUST, M2 IDATT, M2 UPU**

optionnel non-crédité d'ects (non pris en compte pour l'obtention du diplôme lorsqu'il est choisi) : **M1 DU, M1 TRUST, M1 UPU, M1 AU EP**

- **M2 UPU FI + alternant, M2 TRUST FI + alternant :**

Il s'agit de formations en alternance (contrat d'apprentissage, contrat professionnel, stagiaire longue durée) avec une alternance régulière de période en entreprise et de période en établissement : une semaine de cours à l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine et trois semaines dans le cadre d'une structure d'accueil, en stage, en apprentissage ou en contrat de professionnalisation.

Contrat de professionnalisation

Il concerne les étudiants âgés de 16 à 25 ans révolus complétant leur formation initiale, et les demandeurs d'emploi âgés de 26 ans et plus qui effectuent une alternance d'un an dans le cadre d'une convention qui lie la structure et l'IUGA

Rythme de l'alternance : 1 semaine de cours et 3 semaines en structure d'accueil

Apprentissage

Il concerne les étudiants **16 à 29 ans révolus** effectuant un apprentissage d'un an dans le cadre d'une convention qui lie la structure, l'IUGA et FormaSup Isère Drôme Ardèche et/ou l'UGA

Rythme de l'alternance : 1 semaine de cours et 3 semaines en structure d'accueil

Stage

Il s'agit d'un stage de 6 mois maximum (à temps plein) réalisé dans le cadre d'une convention qui lie la structure et l'IUGA. Rythme de l'alternance : 1 semaine de cours et 3 semaines en structure d'accueil.

Le stage est optionnel uniquement pour les étudiants qui n'ont pas signé de contrat d'apprentissage ou de contrat de professionnalisation.

Durée :

M1 DU/TRUST/UPU/AUEP : minimum 15 jours, maximum 6 mois

M1 IDATT : minimum 1 mois, maximum 3 mois

M2 UPU : minimum 4 mois, maximum 6 mois

M2 DU : minimum 3 mois, maximum 6 mois

M2 TRUST : minimum 3 mois, maximum 6 mois

M2 AUEP : minimum 3 mois, maximum 6 mois

M2 IDATT : minimum 3 mois, maximum 6 mois

Le stage dans un même établissement d'accueil ne pourra pas excéder 924 h (équivalant à 6 mois à temps plein) par année universitaire en dehors des heures de cours.

Période :

M1 DU/TRUST/UPU : en dehors des heures de cours à l'IUGA

M1 IDATT : à partir du 22 mai jusqu'à fin août

M1 AUEP et M2 AUEP : le stage pourra être réalisé entre le mois de septembre de l'année de M1 et le mois d'août de l'année de M2. Il devra être réalisé en dehors des périodes de cours et pourra être fractionné en plusieurs conventions.

M2 UPU : de juillet (N) à septembre (N+1),

M2 DU : de début février à fin août

M2 TRUST : de début mars à fin août

M2 IDATT : de début février à fin août

Modalité :

Tout stage fait l'objet d'une convention. En fonction de la durée, du lieu de stage, il donne éventuellement lieu à gratification par application des dispositions légales et réglementaires en vigueur.

Les stages, sauf dérogation du responsable de formation, doivent se dérouler en dehors des enseignements (CM, TD, TP).

Des stages non crédités peuvent, sous condition d'un suivi pédagogique, être envisagés dans le cadre de la formation en plus des stages prévus au programme, sous réserve qu'ils fassent l'objet d'une restitution et d'une évaluation.

Sous réserve de l'accord pédagogique du responsable de formation, l'étudiant pourra accomplir des stages d'exploration professionnelle, notamment dans le cadre d'un projet de réorientation.

Il est possible de valider une expérience au titre d'un stage via un contrat pédagogique : service civique et expérience professionnelle

En aucun cas, un stage ne devra se poursuivre après le 30 septembre de l'année universitaire en cours.

Mémoire/ Rapport de stage/ Projets tuteurés : (partie à compléter le cas échéant)

- Mémoire :

Date limite de dépôt : au moins 15 jours avant la soutenance dont la date sera fixée par le directeur de mémoire.

- Rapport de stage :

Date limite de dépôt : au moins 15 jours avant la soutenance dont la date sera fixée par le directeur de mémoire.

- Rapport d'activités (M2 MOBAT) :

Date limite de dépôt : au moins de 12 jours avant la soutenance dont la date sera fixée par le directeur de mémoire.

- Projets tuteurés :

Date limite de dépôt : au moins.... jours avant la soutenance dont la date sera fixée par le directeur de mémoire.

III – Contrôle des connaissances et des compétences

Article 4 : Modes de contrôles

4.1 - Les modalités de contrôle

Se reporter au tableau des Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences joint.

4.2 - Assiduité aux enseignements

Aux cours, TD, TP et Ateliers :

Tous les enseignements (CM, TD, TP, Atelier) sont à assiduité obligatoire.
Le jury est souverain pour apprécier la nature de l'absence.

Un étudiant absent plus de 1 fois à un enseignement d'atelier, de TP ou de TD, **sans justificatif**, est qualifié de « défaillant » pour cette matière.
Toute absence doit être justifiée au plus tard une semaine après la reprise des cours auprès des services de la scolarité et de l'enseignant concerné.
En cas d'absence, **même justifiée, à trois séances ou plus**, l'étudiant peut être considéré comme défaillant au contrôle continu.

Dispense d'assiduité :

Une dispense d'assiduité peut être accordée selon le cas de figure (salariés, santé...), sauf pour les M2 alternants qui restent soumis à la législation du travail du fait du contrat d'alternance (apprentissage, contrat professionnel, stagiaire). L'étudiant devra faire une demande de dispense d'assiduité auprès de la scolarité pour avis du responsable pédagogique.

Article 5 : Validation, compensation, valorisation, capitalisation

5.1 – Règles générales d'obtention des UE, semestre, année

Année	<p>Moyenne pondérée des semestres $\geq 10/20$</p> <p>Les semestres de M1 sont compensables : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non Les semestres de M2 sont compensables : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non</p> <p>Les règles de compensation doivent être identiques au sein d'une mention.</p>
Semestre	<p>Moyenne pondérée des UE $\geq 10/20$</p> <p>Un semestre peut être acquis : - soit par validation de chacune des UE qui le composent (note $\geq 10/20$),</p>

	- soit par compensation semestrielle entre ces UE (moyenne générale au semestre $\geq 10/20$). Pas de note < 7 pour les UE qui ont une note seuil (cf. paragraphe « note seuil » ci-dessous).
Bloc de connaissances et de compétences (BCC)	Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences. Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis : <ul style="list-style-type: none"> - soit par validation de chacune des UE qui le composent (note $\geq 10/20$), - soit par compensation entre ces UE (moyenne générale $\geq 10/20$).
UE	Moyenne pondérée des matières $\geq 10/20$ Si une UE est composée d'EC et, le cas échéant, de matières, elle peut être acquise : <ul style="list-style-type: none"> - soit par validation de chacun des EC ou matières qui la composent (note $\geq 10/20$), - soit par compensation entre ces EC ou matières (moyenne générale à l'UE $\geq 10/20$).
Elément Constitutif (EC) ou Matières le cas échéant	Moyenne pondérée des épreuves $\geq 10/20$
Notes seuil	Il est fixé une note seuil à 7/20 aux UE. Hors les UE non compensables, le seuil de 7/20 est applicable à toutes les UE de tous les parcours du M1 et M2.

5.2 – Compensation/Renonciation à la compensation

Les règles de compensation doivent être identiques au sein d'une mention.

Il est possible de renoncer à la compensation à l'intérieur d'un semestre dans le cas où un étudiant souhaite améliorer ses résultats de manière significative à la session suivante, en se représentant aux UE non acquises du semestre (note $< 10/20$). La renonciation à la compensation semestrielle entraîne de facto la renonciation à l'obtention du diplôme en session 1. Les demandes de renonciation doivent être adressées par écrit au jury de semestre et déposées au service scolarité dans les trois jours qui suivent l'affichage des résultats de session 1 du semestre concerné.

UE Non compensables	<p><u>M2 UPU</u> : UE Projet de fin d'études 1 – Méthodologie du PFE, UE Vie professionnelle (parcours FC et parcours RE), UE Projet de fin d'études 2 (parcours FC et parcours RE)</p> <p><u>M2 DU</u> : UE Stage de fin d'étude DU – UE Projet de fin d'étude DU</p> <p><u>M2 MOBAT</u> : UE Mémoires individuels (rapport d'activités et mémoire de stage)</p> <p><u>M2 TRUST FI</u> : UE Transformative practice in professional context, UE Internship, UE Master's thesis</p> <p><u>M2 TRUST alternants</u> : UE Pratiques transformatives en contexte professionnel 2, UE Vie professionnelle et ouvertures vers la recherche 2, UE Mémoire de fin d'études</p> <p><u>M1 IDATT</u> : UE SPE 4 Savoirs pratiques et conceptuels du projet d'aménagement 2</p> <p><u>M2 IDATT</u> : UE Projet d'Insertion Professionnelle – UE Projet de Fin d'études – UE Atelier de projet 1 – UE Atelier de projet 2</p> <p><u>M1 AUJEP</u> : UE Savoirs et histoire de la ville et des territoires, UE Savoirs professionnels interdisciplinaires 1, UE Savoirs du projet architectural et urbain 1, UE Savoirs de la gestion de la ville et des territoires, UE Savoirs professionnels interdisciplinaires 2, UE Savoirs du projet architectural et urbain 2, UE Graduate school Metro Fab-Lab 1, UE Graduate school Metro Fab-Lab 2</p>
---------------------	--

	M2 AUJEP : UE Évolution des territoires métropolitains et des métiers de la fabrication territoriale, UE Faire la ville avec les acteurs, UE Stage, UE Projet de fin d'études, UE Notice du projet de fin d'études, UE Graduate school Metro Fab-Lab 3, UE Graduate school Metro Fab-Lab 4..
--	--

5.3 – Valorisation

Reconnaissance de l'engagement étudiant	<p>Valorisation de l'engagement de l'élu.e étudiant.e (extrait du statut de l'élu étudiant voté à la CFVU du 01/12/2016) :</p> <p>Afin de valoriser l'engagement majeur qu'est être élu, l'université met en place une bonification dont le barème a été voté lors de la CFVU du 13 juillet 2017. Afin d'assurer l'indépendance des élu.es, cette bonification sera accordée à tous les élu.es ayant siégé physiquement au moins à la moitié des conseils et des groupes de travail auxquels ils sont élu.es et/ou nommé.es. Elle n'est pas cumulable avec un ETC valorisant également l'engagement dans les instances de l'UGA.</p> <p>Attention : le bénéfice de la bonification pour l'élu.e étudiant.e est incompatible sur le même semestre avec tout autre dispositif de valorisation de l'engagement étudiant (ETC « engagement associatif et syndical », dispositifs ad hoc mis en place par les composantes, etc.)</p>
---	---

Reconnaissance de l'engagement de l'étudiant.e dans les activités de la vie associative, sociale et professionnelle	<p>La loi n°2017-86 du 27 janvier 2017 prévoit un principe de validation au titre d'une formation suivie des compétences, connaissances et aptitudes acquises par un étudiant à l'occasion d'un engagement dans les activités de la vie associative, sociale et professionnelle.</p> <p>En complément, des aménagement dans l'organisation et le déroulement des études peuvent être mis en place afin de permettre aux étudiants de concilier études et activités d'engagement</p> <p>Les activités visées par ces aménagements sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etudiants salariés (10h en moyenne par semaine sur une durée minimum de 3 mois) - Étudiants membres du bureau d'une association - Services civiques - Sapeurs-pompiers - Militaires dans la réserve opérationnelle - Volontariat des armées <p>A l'UGA, les modalités de reconnaissance de l'engagement étudiant peuvent être les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La validation dans le cadre de l'obtention du diplôme <ul style="list-style-type: none"> • Attribution de crédits via les Enseignements Transversaux à Choix existants (ETC) • Ou attribution d'une bonification appliquée à la moyenne générale et définie lors du contrat pédagogique à hauteur de 0,5. <p>Les mêmes activités ne peuvent donner lieu qu'à une seule validation par cycle de formation et ne sont pas nécessairement liées à l'année universitaire en cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La valorisation : l'engagement est intégré dans le supplément au diplôme - Les aménagements : <ul style="list-style-type: none"> • Une organisation de l'emploi du temps (choix des groupes TD/TP) • Une dispense totale ou partielle d'enseignement • Autorisation d'absence justifiée au regard de l'engagement • Un aménagement d'examens
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Un aménagement de la durée du cursus <p>Ils sont fixés en tenant compte des spécificités des différentes filières et diplômes au sein de l'établissement.</p> <p>Le contrat pédagogique précisera la nature des aménagements mis en place et/ou les modalités de validation.</p>
Bonification (le cas échéant)	Pas de bonification
5.4 - Capitalisation :	
<p>Une UE définitivement acquise ne peut pas être repassée. En conséquence, les UE et les crédits ECTS correspondants sont définitivement acquis et capitalisables dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne. Les éléments constitutifs (EC) crédités d'ECTS sont capitalisables.</p> <p>Les matières sans crédits ne sont pas capitalisables.</p>	

IV- Examens

Article 6 : Modalités d'examen

6-1 - Gestion des absences aux examens

Absence aux Contrôles Continus (CC)	<ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants en absence injustifiée (ABI) sont considérés comme défaillants à l'épreuve de Contrôle Continu (CC) concernée. - Les étudiants en absence justifiée (ABJ) se voient affecter un zéro à l'épreuve de CC, sauf s'il est possible de leur proposer une épreuve de seconde chance. <p>Les étudiants n'ayant pas soutenu leur mémoire avant la délibération du jury de la session 1, se verront attribuer un résultat « AJMM – Ajourné manque mémoire » au semestre</p>
Absence aux Evaluations Terminales (ET) de 1 ^{ère} session	<ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants en absence injustifiée (ABI) sont considérés comme défaillants à l'Examen Terminal concerné. - En cas d'absence justifiée (ABJ) à l'ET, les responsables de formation choisissent, avec l'accord du jury, soit d'affecter un zéro à l'ET.
Absence aux Examens Terminaux (ET) de session de seconde chance	<p>Les règles d'absence ci-dessous s'appliquent lorsque l'étudiant est inscrit aux épreuves de seconde chance. Dans les autres cas, les notes de 1^{ère} session sont reportées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les étudiants en absence injustifiée (ABI) sont considérés comme défaillants à l'ET - Les étudiants en absence justifiée (ABJ) lors de la session de seconde chance, pourront, sous réserve d'accord du responsable d'année et de faisabilité, se voir proposer une nouvelle épreuve de nature et de durée équivalentes. En cas d'impossibilité : <ul style="list-style-type: none"> • la note de session 1 est reportée •

	Les étudiants n'ayant pas soutenu leur mémoire avant la délibération du jury de la session 1, se verront attribuer un résultat « AJMM – Ajourné manque mémoire » au semestre.
--	---

6-2 - Adaptation des modalités d'évaluation dans des circonstances exceptionnelles

Conformément à l'article 14 de l'Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master : « *Lorsqu'ils sont confrontés à des situations exceptionnelles affectant le déroulement normal des examens, les établissements peuvent adapter les modalités d'évaluation en garantissant la qualité des diplômes délivrés, notamment en recourant aux usages du numérique.* »

Ces modifications de MCCC doivent faire l'objet d'un vote par les instances concernées.

Article 7 – Application du droit à la seconde chance

Intervalle entre les 2 sessions :	La session de seconde chance est organisée, dans la mesure du possible, au minimum quinze jours après la publication des résultats de la session initiale.
Report de note de la session 1 en session de seconde chance	<p>En cas d'échec à un semestre :</p> <p>UE acquises : une UE dont la note est supérieure ou égale à 10 est définitivement acquise. Aucune matière ou aucun EC constitutifs de cette UE ne peuvent être repassés.</p> <p>UE non-acquises :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UE compensables : les étudiants peuvent choisir de repasser en session de seconde chance les UE ayant une note inférieure à 10/20. ✓ UE non-compensables : les UE dont la note est inférieure à 10/20 sont obligatoirement repassées. <p>UE ayant un seuil à 7 : les UE dont la note est < 7/20 sont obligatoirement repassées.</p> <p>Si l'UE est composée d'Eléments Constitutifs (EC) ou de matières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notes des EC, s'ils sont acquis, sont automatiquement conservées pour la session de seconde chance, - les notes des matières peuvent être conservées, selon l'appréciation du responsable de mention. <p>Quelle que soit la note de session de seconde chance, elle remplace la note de session 1.</p>

Article 8- Jury :

Les décisions du jury, en ce qui concerne les notes et le résultat final, sont définitives et sans appel.

Le jury est souverain et peut, par une délibération spéciale, attribuer ou non des « points-jury » pour permettre à l'étudiant d'obtenir la moyenne.

L'étudiant qui constate une erreur dans la retranscription de ses résultats doit le signaler dans les meilleurs délais.

Il est préconisé que les jurys de M1 se réunissent au plus tard mi-juillet de l'année universitaire en cours pour les 2 sessions. Si cette préconisation ne peut pas être suivie pour des raisons pédagogiques, ces jurys doivent obligatoirement se réunir au plus tard mi-juillet pour la 1^{ère} session et au plus tard le 10 septembre pour la session de seconde chance.

Les jurys de session de seconde chance de M2 (ou session unique le cas échéant) devront se réunir au plus tard le 30 septembre de l'année universitaire en cours.

Article 9 : Communication des résultats :

Les résultats sont affichés sur le lieu de formation et/ou sur l'Environnement Numérique de Travail (ENT) des étudiants.

V- Résultats

Article 10 : Redoublement

Redoublement

Redoublement en M1 : le redoublement n'est pas de droit.

Redoublement en M2 : le redoublement en M2, au sein du même parcours de la même mention est de droit.

La demande d'un étudiant souhaitant redoubler dans un autre parcours de cette même mention, ou dans une autre mention, sera soumise à l'avis de la commission d'admission.

Les étudiants qui souhaitent redoubler doivent le demander expressément. Leur demande est examinée par la commission d'admission. En cas d'admission, ils doivent respecter les conditions d'inscription.

Attention : Les éléments capitalisables (porteurs de crédits ECTS) sont définitivement acquis et donc pris en compte pour le redoublement. Ils ne peuvent pas être repassés.

En cas de redoublement, l'étudiant est dans l'obligation de se rapprocher de son responsable d'année en vue d'établir un contrat pédagogique.

Article 11 : Admission au diplôme

11.1- Diplôme intermédiaire de Maîtrise

La maîtrise est obtenue :

- par validation de chacun des 2 semestres.

11.2- Diplôme de Master

Le master est obtenu lorsque l'étudiant a validé indépendamment le M1 et le M2.

La note de Master peut être calculée selon deux modalités :

- moyenne des notes des semestres 3 et 4.

L'obtention du diplôme emporte la validation de l'ensemble des blocs de connaissances et compétences

11.3- Règles d'attribution des mentions

La mention est calculée sur la base de la moyenne générale au diplôme, qu'il soit obtenu en session 1 ou en seconde chance.

Moyenne ≥ 10 et < 12 = mention passable

Moyenne ≥ 12 et < 14 = mention Assez Bien

Moyenne ≥ 14 et < 16 = Bien

Moyenne ≥ 16 = Très Bien

11.4- Délivrance du Supplément au diplôme de Master

Le Supplément au diplôme de Master est délivré sur demande de l'étudiant.

VI- Dispositions diverses

Article 12 : la Césure

C'est une période pendant laquelle un étudiant, inscrit **dans une formation initiale** d'enseignement supérieur, suspend temporairement ses études dans le but d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, soit en autonomie, soit encadré dans un organisme d'accueil en France ou à l'étranger (Cf. article D.611-13).

Elle est effectuée sur la base d'un strict volontariat de l'étudiant qui s'y engage et ne peut être rendue nécessaire pour l'obtention du diplôme préparé avant et après cette suspension. Elle ne peut donc pas comporter un caractère obligatoire.

Chaque cycle d'études ouvre droit à une seule période de césure. Elle peut débuter dès l'inscription dans la formation et s'achève au plus tard avant le dernier semestre de la fin de cette formation quelle que soit la durée du cycle d'études.

Tout projet de césure est soumis à l'approbation du Président de l'université et par délégation au directeur de composante, compte tenu de la qualité et de la cohérence du projet

Article 13 : Déplacements

Les étudiants pourront dans le cadre de leur scolarité être amenés à effectuer certains déplacements pour participer à des activités à l'extérieur des locaux de l'université.

Article 14 : Etudes dans une université étrangère, le cas échéant

Une mobilité pour étudier dans une université étrangère, à l'année ou au semestre, est possible dans le cadre des accords d'échanges internationaux de l'université ou de la composante.

Elle est conditionnée à l'accord préalable du responsable du parcours (ou, a minima, du responsable des relations internationales de la composante), de la DGD-DIT et des responsables de l'université d'accueil.

Les dispositions font l'objet d'un contrat pédagogique signé avec l'étudiant et approuvé par le responsable de parcours. Le contrat pédagogique précise l'université d'accueil, la nature des UE suivies et les obligations de l'étudiant en échange et les modalités de transcription des notes.

Pour chaque université partenaire et pour chaque discipline, les transcriptions de notes se feront, sur la base de grilles de conversion de notes, établies par la composante et consultables auprès de sa cellule RI.

Pour chaque semestre, la note obtenue par l'étudiant prendra en compte la progression, la situation dans l'université partenaire et toute information de performance et de classement additionnelle dans les UE suivies, en plus des grilles de conversion de notes. La compensation entre les UE suivies à l'étranger suivra le règlement des études de l'année d'inscription à l'UGA. Toutes les transcriptions de notes feront l'objet d'une délibération en jury de diplôme.

Article 15 : Dispositions pour les publics à besoins spécifiques (*hors dispositif énoncé art. 5.3 pour les étudiants engagés*)

Des **aménagement**s dans l'organisation et le déroulement des études sont mis en place selon les spécificités de la formation et les possibilités de l'équipe pédagogique pour les publics suivants :

- Etudiants engagés dans plusieurs cursus

- Sportifs de haut niveau (cf. Charte du sport de haut niveau)
- Artistes de haut niveau
- Etudiants en situation de handicap
- Chargés de famille, étudiantes enceintes
- Réserve citoyenne de l'éducation nationale

Ces aménagements seront précisés dans le contrat pédagogique.

Article 16 : **Discipline générale**

Le respect et l'assiduité s'imposent. Les manquements graves pourront être sanctionnés.
 Seule la section disciplinaire est compétente pour prononcer des sanctions à l'égard des étudiants

Attitude irrespectueuse, fraude aux examens et à l'inscription :

Une procédure disciplinaire est mise en œuvre par la Présidente de l'université.

Au terme d'une procédure d'instruction, la formation de jugement de la section disciplinaire se prononce sur la sanction.

Article 17 : **Dispositions spécifiques à la formation** (*si nécessaire*)

En cas de redoublement un contrat pédagogique sera mis en place afin de permettre la reconnaissance l'ensemble des UEs déjà acquises et de préciser les UE à valider dans la nouvelle maquette.

Article 18 : **Mesures transitoires, le cas échéant**

Article 19 : **Programmes thématiques Graduate school**

Ces programmes thématiques ont pour objectif de répondre aux enjeux scientifiques et sociétaux de demain : un programme structurant et transdisciplinaire préparant les étudiants français et internationaux, pendant les deux années de master, à la recherche en doctorat ou à l'insertion professionnelle directe.

- Des enseignements communs structurants, conçus pour favoriser les approches transdisciplinaires, au sein de chaque programme thématique (6 ECTS *a minima* par année intégrés aux 60 ECTS). Ces ECTS se substituent à des ECTS existants dans les masters existants pour les étudiants GS@UGA
- Chaque étudiant participant à la GS@UGA suit le niveau M1 et le niveau M2 (pas d'admission au niveau M2)

Les enseignements, communs à un programme thématique, ont le même nombre d'ECTS, les mêmes modalités d'évaluation et de validation, quelle que soit la formation dans laquelle ils sont intégrés.

Indiquer la règle de validation/compensation pour chaque UE du programme.

1) PROGRAMME THEMATIQUE de Graduate School "MetroFabLab" .

1. Le Master Urbanisme et Aménagement participe au programme thématique de Graduate School "MetroFabLab" .

Les séminaires du programme thématique « Fabriques métropolitaines » de la Graduate School de l'UGA délivreront de manière progressive tout au long des quatre semestres de Master les fondamentaux du travail scientifique et de sa valorisation (communication orale et écriture d'un article scientifique). Ces séminaires seront ponctués de quatre conférences publiques par an. Et l'encadrement des séminaires sera semestriellement assuré par des binômes d'enseignants-chercheurs et des invités issus des mondes de la recherche et de la fabrique métropolitaine.

UE Graduate School Metro-Fab-Lab - Fabriques Métropolitaines 1 - M1 S7

Ce premier séminaire vise à accompagner les étudiant-e-s à identifier une thématique de recherche, ses courants, ses controverses et la bibliographie idoine. Les étudiant-e-s auront à produire à l'issue du semestre une note de lecture problématisée qu'ils défendront à l'oral.

UE Graduate School Metro-Fab-Lab - Fabriques Métropolitaines 2 - M1 S8

Ce deuxième séminaire vise à accompagner les étudiant-e-s à identifier les méthodes et méthodologies à l'œuvre dans les champs de la recherche en urbanisme, en architecture et en science politique. Les étudiant-e-s auront à produire à l'issue du semestre une note de lecture problématisée qu'ils défendront à l'oral.

UE Graduate School Metro-Fab-Lab - Fabriques Métropolitaines 3 - M2 S9

Ce troisième séminaire vise à accompagner les étudiant-e-s à écrire les sections méthodologique et problématique ainsi que la revue de littérature d'un article scientifique. Les étudiant-e-s auront à produire à l'issue du semestre une première version de leur article scientifique qu'ils défendront à l'oral.

UE Graduate School Metro-Fab-Lab - Fabriques Métropolitaines 4 - M2 S10

Ce quatrième séminaire vise à accompagner les étudiant-e-s à écrire les sections dévolues à la présentation du/des cas d'étude et leur discussion au regard des résultats obtenus ainsi que la conclusion d'un article scientifique. Les étudiant-e-s auront à produire à l'issue du semestre une version finalisée de leur article scientifique qu'ils défendront à l'oral.

Crédits : 3 ECTS par séminaire (35 heures par séminaire).

Stage en laboratoire ou avec une structure partenaire : facultatif en M1, obligatoire en M2

2) PROGRAMME THEMATIQUE de Graduate School "TERRA"

Le parcours Ingénierie du développement et de l'aménagement des territoires en transition – IDATT peut être concerné par le programme thématique « Terra »

SUIVI DES MODIFICATIONS :

N° de Version (1)	Date de Validation Conseil UFR	Date de Validation Conseil de CSPM	Date de Validation/ Présentation en CFVU (2)	Nature des modifications (n° article, n° paragraphe) (3)
1	08/07/2021		16/09/2021	
2	30/06/2022		12/07/2022	

(1) N° de version du règlement d'études dans l'accréditation 2021-26

(2) Validation CFVU pour les composantes élémentaires/Présentation CFVU pour les CSPM

(3) Indiquer soit les modifications s'il y en a (dans ce cas, indiquer leur nature et dans quel article ou paragraphe, se trouve la modification) soit sans modification.