

LICENCE 3

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention Géographie et Aménagement

LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

Le stage constitue, pour les étudiant-e-s, l'occasion de mettre en pratique leurs compétences techniques et de rendre concret les corpus théoriques acquis tout au long de leur formation.

En résumé, le stage doit permettre de :

1. Articuler savoirs universitaires et professionnels
2. Autonomiser et responsabiliser les étudiant-e-s dans la durée du stage imparti.
3. Permettre l'entrée progressive dans le monde professionnel
4. Développer leur savoir-faire et savoir-être dans un cadre professionnel

**Licence Professionnelle Promoteurs des Patrimoines Territoriaux**  
Spécialité : Concepteur de produits touristiques patrimoniaux

LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

- Conduire un projet : coordination, planification, organisation, gestion...)
- Collecter des données : recherche documentaires, bibliographiques,
- Collecter des informations : réalisation enquêtes par questionnaire, et par entretien, traitement des enquêtes et synthèse
- Travailler en équipe et en réseau avec des partenaires
- Maîtriser la communication écrite : note de synthèse, rédaction d'un rapport, d'un mémoire
- Maîtriser la communication orale : animation de réunion, réalisation d'un exposé ;
- Organiser un/ des évènements culturels, patrimoniaux, sportifs...
- Inventorier le patrimoine bâti, naturel, culturel d'un territoire
- Analyser les données socioéconomiques d'un territoire
- Identifier les axes d'intervention sur un territoire
- Concevoir des circuits, des séjours, des produits touristiques

**Licence Professionnelle Promoteurs des Patrimoines Territoriaux**  
Spécialité : Guide Conférencier

LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

**Comprendre le contexte professionnel de l'activité**

- Caractériser la structure d'accueil et son fonctionnement
- Connaître ses activités
- Caractériser les moyens humains, financiers et organisationnels mobilisés
- Situer la structure d'accueil parmi la diversité des structures susceptibles de développer de la médiation patrimoniale

**Renforcer ses capacités à concevoir et mettre en œuvre un projet de médiation patrimoniale**

**Renforcer les compétences à améliorer et mobiliser**

- Identifier et utiliser les ressources documentaires correspondant aux divers champs patrimoniaux (archives, bibliographies, bases de données, fonds cartographiques, images, statistiques, recueils de mémoires, outils numériques).
- Analyser les spécificités d'un territoire afin d'en dégager la valeur patrimoniale
- Identifier et caractériser les publics, leurs besoins spécifiques et les nouvelles pratiques patrimoniales afin d'adapter ses prestations
- Insérer les pratiques dans des contextes évolutifs

**Renforcer les savoir faire**

- Concevoir, programmer et mettre en œuvre diverses formes de prestations de médiation
- S'exprimer oralement dans une langue étrangère devant un public
- Manier de façon appropriée l'expression écrite et l'expression orale en situation professionnelle

**Renforcer les savoir être**

- Renforcer la capacité d'accueil et d'écoute
- Développer les capacités à s'exprimer en public
- Capter et retenir l'attention sur la durée
- Insérer son travail personnel dans celui d'une équipe.

**Préciser le projet professionnel**

- Mieux se connaître pour préciser son projet
- Construire un horizon professionnel souhaité à la sortie de stage
- Elaborer une stratégie permettant d'atteindre ces objectifs

**Capitaliser à partir de l'expérience de stage**

- Questionner l'expérience et la problématiser autour d'une question spécifique à l'étudiant, puis formuler une hypothèse de travail
- Mobiliser les informations (lectures, données, entretiens etc..) permettant de discuter cette hypothèse
- Rédiger un rapport écrit permettant de répondre à la problématique posée

**Licence Professionnelle Promoteurs des Patrimoines Territoriaux**  
Spécialité : Gestionnaires des espaces naturels de loisirs

LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

- Conduire un projet : coordination, planification, organisation, gestion...)
- Collecter des données : recherche documentaires, bibliographiques,
- Collecter des informations : réalisation enquêtes par questionnaire, et par entretien, traitement des enquêtes et synthèse
- Travailler en équipe et en réseau avec des partenaires
- Maitriser la communication écrite : note de synthèse, rédaction d'un rapport, d'un mémoire
- Maitriser la communication orale : animation de réunion, réalisation d'un exposé ;
- Organiser un/ des évènementiels culturels, patrimoniaux, sportifs...
- Inventorier le patrimoine bâti, naturel, culturel d'un territoire
- Analyser les données socioéconomiques d'un territoire
- Connaître des techniques de médiation, gestion de conflits dans les espaces ruraux de loisirs

**MASTER 2**  
**Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**  
**Mention GAED**  
**Parcours IDT <sup>2</sup>**

LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

**Compétences organisationnelles et relationnelles :**

- Traduire les orientations politiques en projets de développement et/ou en plans d'actions
- Opérer des choix techniques en cohérence avec les orientations politiques
- Organiser la concertation avec tous les partenaires et acteurs associés
- Piloter les dispositifs d'animation dans les territoires
- Planifier la mise en valeur des ressources (financières, techniques, juridiques, humaines)
- Communiquer sur les finalités et enjeux des projets
- Développer et réguler les activités avec et pour les territoires
- Animer la maîtrise d'ouvrage et la maîtrise d'usage entre institutions, acteurs et population

**Compétences scientifiques générales :**

- Qualifier les orientations stratégiques en matière de gestion et d'organisation d'un territoire
- Concevoir des outils de suivi, d'observation et d'évaluation des dispositifs
- Porter et instruire des « projets de territoire »
- Recueillir, organiser et traiter des informations et des données spatiales
- Manipuler les outils de la géomatique et des systèmes d'information géographique
- Commander et suivre la réalisation d'études pour l'aide à la décision
- Evaluer l'action conduite
- Piloter et coordonner les différentes fonctions mobilisées dans un projet de développement

**Compétences scientifiques spécifiques**

- Conduire des projets territoriaux complexes : diagnostic, stratégie et ingénierie d'animation
- Elaborer des diagnostics de territoires et l'analyse (faisabilité et pertinence) des projets
- Définir des dispositifs de veille et d'analyse prospective
- Maîtriser les outils de gestion de projet (coopératifs, transversaux et orientés-action)
- Produire des indicateurs de suivi et des bases de données partagées
- Conduire des dispositifs d'évaluation
- Construire des observatoires, des bases de données et des tableaux de bord
- Concevoir des systèmes d'information géographique
- Produire des traitements statistiques et des analyses quantitatives ou qualitatives
- Cartographier les résultats des analyses
- Instruire des appels à projets

**MASTER 1 et 2**  
**Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**  
**Mention GAED**  
**Parcours GEOIDES**

LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

- Utilisation en situation opérationnelle de certains outils et protocoles technologiques et/ou géomatique (instrumentation, mesures, SIG, télédétection, enquêtes, observations et recueil in situ,...) ;
- Capacité d'analyse et de traitement de données, dans le cadre de la conduite et la gestion d'un projet (à visée technique et/ou scientifique et/ou programmatique);
- Acquisition de l'expérience du terrain (sur site d'étude, de mesure, de validation,...) en situation professionnelle ;
- Participation à l'organisation et à la conduite de réunions et/ou séminaires et/ou colloques ;
- Capacité rédactionnelle, de communication et de présentation (écrite et orale), avec acquisition des savoir-faire et savoir-être des milieux professionnels (monde de la recherche, des collectivités, de la fonction publique, de l'entreprise...);
- Capacité de travail et de décision en autonomie, dans le cadre de la participation à un projet collectif et/ou à une tâche explicite.

*(tous les stages effectués ne permettent évidemment pas de déployer l'ensemble de ces possibilités et compétences, et cette liste est plutôt à voir comme un idéal pour un étudiant de M2)*

**MASTER 1 et 2**  
**Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**  
**Mention GAED**  
**Parcours GEOMAS**

LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

- *Utilisation en situation opérationnelle de certains outils et protocoles technologiques et/ou géomatique (instrumentation, mesures, SIG, télédétection, enquêtes, observations et recueil in situ,...) ;*
- *Capacité d'analyse et de traitement de données, développements informatique, dans le cadre de la conduite et la gestion d'un projet (à visée technique et/ou scientifique et/ou programmatique);*
- *Acquisition de l'expérience du terrain (sur site d'étude, de mesure, de validation,...) en situation professionnelle ;*
- *Participation à l'organisation et à la conduite de réunions et/ou séminaires et/ou colloques ;*
- *Capacité rédactionnelle, de communication et de présentation (écrite et orale), avec acquisition des savoir-faire et savoir-être des milieux professionnels (monde de la recherche, des collectivités, de la fonction publique, de l'entreprise...);*
- *Capacité de travail et de décision en autonomie, dans le cadre de la participation à un projet collectif et/ou à une tâche explicite.*

*(tous les stages effectués ne permettent évidemment pas de déployer l'ensemble de ces possibilités et compétences, et cette liste est plutôt à voir comme un idéal pour un étudiant de M2)*

**MASTER 2**  
**Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**  
**Mention GAED**  
**Parcours GEOSPHERES**

LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

- Mobilisation de connaissances pluridisciplinaires autour de projets d'étude spécifiques, en situation professionnelle ;
- Acquisition de l'expérience du terrain (site d'étude, de mesure, de validation,...) en situation professionnelle ;
- Mise en place et suivi de cahiers des charges, de protocoles scientifiques et/ou opérationnels ;
- Utilisation en situation opérationnelle de certains outils et protocoles technologiques et/ou géomatique (instrumentation, mesures, enquêtes, entretiens, observations et recueil in situ, fiches de diagnostic, télédétection, cartographie,...) ;
- Capacité d'analyse et de traitement de données, dans le cadre de la conduite et la gestion d'un projet ;
- Renforcement de (ou perfectionnement dans) l'utilisation des SIG et de la géomatique en général sur des commandes concrètes ;
- Participation à l'organisation et à la conduite de réunions et/ou séminaires et/ou colloques ;
- Capacité rédactionnelle, de communication et de présentation (écrite et orale) ;
- Développement du travail en autonomie et/ou en groupe ;
- Acquisition des savoir-faire et savoir-être des milieux professionnels (monde de la recherche, des collectivités, de la fonction publique, de l'entreprise...).

*NB : Tous les stages effectués ne permettant pas de déployer l'ensemble de ces possibilités et compétences, cette liste est à voir comme un optimum à atteindre pour un étudiant de M2.*

**Master 2**  
**Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**  
**Mention GAED**  
**Parcours Tourisme Innovation Transition**

**LISTE DES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR LORS DU STAGE**

- ✓ Acquérir une expérience opérationnelle de l'ingénierie, de l'accompagnement et de l'évaluation de la transition touristique à l'échelle d'un territoire, d'une collectivité, d'une filière, d'une organisation, d'une entreprise ;
- ✓ Développer des compétences en conception et mise en œuvre de projets créatifs ;
- ✓ Mettre en place et valoriser des dispositifs de veille, d'observation des pratiques récréatives et professionnelles innovantes ;
- ✓ Rechercher et développer de nouveaux services cohérents et compatibles avec la transition sociétale ;
- ✓ Appliquer des méthodes et techniques de diagnostic, de traitement de données, de représentation et d'intervention et d'animation auprès de différents publics : visiteurs, habitants, socioprofessionnels, acteurs économiques, institutionnels, sociaux et culturels ;
- ✓ Se former à la recherche en contribuant à un programme scientifique (stage en laboratoire).

## MASTER 1 & 2

### Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

#### Mention URBA

#### Parcours IDATT

### LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

#### **Compétences organisationnelles et relationnelles**

- Traduire les orientations politiques en projets de développement et/ou en plans d'actions, en intégrant si besoin les transitions en cours (socio-économique, écologique, culturelle, énergétique, numérique).
- Opérer des choix techniques en cohérence avec les orientations et objectifs politiques.
- Organiser la concertation avec tous les partenaires et acteurs associés, des domaines publics et/ou privés.
- Piloter les dispositifs d'animation dans les territoires.
- Planifier la mise en valeur des ressources territoriales (économiques, environnementales, financières, techniques, juridiques, humaines).
- Communiquer sur les finalités et enjeux des projets.
- Développer et réguler les activités avec et pour les territoires.
- Animer la maîtrise d'ouvrage et la maîtrise d'usage entre institutions, acteurs et population.

#### **Compétences scientifiques générales**

- Qualifier les orientations stratégiques en matières de gestion, d'organisation et d'évolution d'un territoire.
- Concevoir des outils de suivi, d'observation et d'évaluation des dispositifs.
- Porter et instruire des « projets de territoire », en incluant si possible les transitions en cours et leurs effets.
- Recueillir, organiser et traiter des informations et des données spatiales et temporelles.
- Manipuler les outils de la géomatique, des systèmes d'information géographique et de la transition numérique.
- Commander et suivre la réalisation d'études pour l'aide à la décision.
- Evaluer l'action conduite.
- Piloter et coordonner les différentes fonctions mobilisées dans un projet de développement.

#### **Compétences scientifiques spécifiques**

- Conduire des projets territoriaux complexes : diagnostic, concertation, médiation, stratégie et ingénierie d'animation.
- Elaborer des diagnostics de territoires et l'analyse (faisabilité et pertinence) des projets.
- Définir des dispositifs de veille et d'analyse prospective, notamment vis à vis des transitions identifiées.
- Maîtriser les outils de gestion de projet (coopératifs, transversaux et orientés-action).
- Produire les indicateurs de suivi et des bases de données partagées.
- Conduire des dispositifs d'évaluation.
- Construire des observatoires, des bases de données et des tableaux.
- Concevoir et/ou exploiter des systèmes d'information géographique.
- Produire des traitements statistiques, des analyses quantitatives ou qualitatives, des typologies.
- Cartographier les résultats des analyses (cartographie « classique », diachronique, webmapping).
- Instruire des appels à projets.

MASTER 1 & 2

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention Urbanisme et Aménagement

Parcours AEUP

**LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE**

*Le stage constitue, pour les étudiants, l'occasion de mettre en pratique leurs compétences techniques et de rendre concret les corpus théoriques acquis tout au long de leur formation.*

*C'est également l'occasion pour les étudiants de développer les savoir-faire et savoir être indispensables à une bonne insertion professionnelle.*

*Le stage concourt à :*

- 1. Articuler de manière dynamique et permanente savoir universitaire et savoirs professionnels dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme et de l'aménagement*
- 2. Autonomiser et responsabiliser des étudiants mis en situation professionnelle sur une longue période*
- 3. Permettre l'entrée progressive des étudiants dans le monde professionnel*
- 4. Offrir plus rapidement les débouchés professionnels pour les jeunes diplômés de la formation.*

MASTER 1 & 2

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention Urbanisme et Aménagement

Parcours TRUST

**LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE**

Le stage constitue, pour les étudiant·es, l'occasion de mettre en pratique leurs compétences techniques et de rendre concret les corpus théoriques acquis tout au long de leur formation.

C'est également l'occasion pour les étudiant·es de développer les savoir-faire et savoir-être indispensables à une bonne insertion professionnelle.

Le stage concourt à :

1. Articuler de manière dynamique et permanente savoirs universitaires et savoirs professionnels dans le domaine de l'urbanisme, en lien, quand le stage le permet, avec les études transformatives ;
2. Développer les capacités relationnelles et rédactionnelles des étudiant·es.
3. Autonomiser et responsabiliser les étudiant·es mis·es en situation professionnelle sur une longue période ;
4. Permettre l'entrée progressive des étudiant·es dans le monde professionnel ;
5. Offrir des débouchés professionnels pour les jeunes diplômé·es de la formation.

MASTER 1 & 2

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention Urbanisme et Aménagement

Parcours UPU

**LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE**

Le stage constitue, pour les étudiants, l'occasion de mettre en pratique leurs compétences techniques et de rendre concret les corpus théoriques acquis tout au long de leur formation.

C'est également l'occasion pour les étudiants de développer les savoir-faire et savoir être indispensables à une bonne insertion professionnelle.

Le stage concourt à :

1. Articuler de manière dynamique et permanente savoir universitaire et savoirs professionnels dans le domaine de l'urbanisme et de l'aménagement
2. Autonomiser et responsabiliser des étudiants mis en situation professionnelle sur une longue période
3. Permettre l'entrée progressive des étudiants dans le monde professionnel
4. Offrir plus rapidement les débouchés professionnels pour les jeunes diplômés de la formation.

MASTER 1 & 2

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention Urbanisme et Aménagement

Parcours Design Urbain

LISTE DES COMPETENCES A ACQUERIR LORS DU STAGE

- Capacités relationnelles
- Capacités d'intégration
- Compétences graphiques
- Compétences rédactionnelles
- Compétences professionnelles :
  - Capacité d'observation, de description et de projection soignée de tracés et de formes territoriales
  - Capacité d'observation, de description et de projection renouvelée des modalités d'habiter le territoire
  - Capacité d'observation, de description et de projection continue d'expériences territoriales