

Master Géopoesice
GÉOgraphie, **PO**uvoir, **ES**pace, **justI**Ce, Environnements
Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine, Grenoble

Objectifs du parcours

Le master Géopoesice est un master de géographie sociale et culturelle. Par une formation à la recherche poussée et appuyée sur deux équipes du laboratoire Pacte, « Environnements » et « Justice Sociale », Géopoesice permet aux étudiant·es de se construire un cadre généraliste et critique d'appréhension des phénomènes géographiques liés aux défis et transformations socio-spatiales et socio-naturelles contemporaines. Cette formation est au croisement des enjeux territoriaux contemporains, des géographies critiques dans l'approche des questions socio-spatiales, et des humanités environnementales.

Ce cadre généraliste est construit à partir des débats scientifiques contemporains en français et en anglais, avec un cours de spécialité (épistémologie) spécifiquement construit en anglais. Ce parcours outille l'ouverture et le positionnement dans des débats publics, y compris dans des controverses, et se positionne dans les thématiques citoyennes et démocratiques, en lien avec les partenaires de l'IUGA (collectivités et associations). Il s'agit ainsi d'apprendre à adopter un nouveau point de vue, un contre-champ permettant de repenser l'urbain, les territoires et l'environnement.

Le parcours s'attache à mettre au cœur de la formation la diversité des formats d'intervention et d'accompagnement des controverses et transitions, en s'appuyant sur l'innovation dans les recherches contemporaines en sciences sociales : l'information géographique ; les récits/contrerécits individuels et collectifs des territoires ; les cartographies, les productions visuelles, les approches corporelles, dans une perspective de recherche-création ; analyses des controverses ; démarches participatives ; prospective des territoires et des organisations.

Débouchés

Le master Géopoesice met l'accent sur la formation à la recherche par l'accompagnement au projet doctoral en M2 pour les étudiant.es qui souhaiteraient construire un projet de thèse. Par ailleurs, la formation est couplée à une solide méthodologie du portage de projet et d'interactions avec différents types de publics. De fait le master vise plusieurs types de débouchés : outre les métiers de la recherche et du conseil, les postes de chargé de missions auprès des collectivités et des bureaux d'étude, ou de chargé de projet dans des associations ou ONG, ou de cadre dans la fonction publique sont visés. Il encourage et outille les trajectoires multiples et polyvalentes construites par les étudiant.es.

Les compétences développées

- Enquêter : utilisation des méthodes mixtes qualitatives et quantitatives, conception et déploiement d'enquête, analyse et production de livrables.
- Problématiser : méthodologie de la recherche, situation dans des savoirs fondamentaux et épistémologies, pratique de l'écriture scientifique.
- Mettre en débat public : concevoir et animer un débat, solliciter plusieurs types de publics, concevoir des outils de médiation
- Accompagner les transitions : conceptions de pratiques innovantes et alternatives, action publique, méthodes participatives et multi-acteurs.
- Pilotage de projet : réponse à des commandes institutionnelles, diagnostic et innovation dans l'action publique, auto-entreprenariat

Pédagogie et Calendrier

Le master Géopoesice ménage de larges périodes pour des stages et des mémoires de recherche en M1 et en M2. (de 2 à 6 mois).

Les trois premiers semestres, plusieurs types d'ateliers professionnalisants permettront de forger de solides méthodes de travail collectives et individuelles, à partir de commandes institutionnelles (des collectivités territoriales notamment), des ateliers d'enquête en sciences sociales, ou des ateliers co-construits avec des acteurs citoyens sur des thématiques ancrées dans les débats publics contemporains ; les ateliers professionnalisants porteront, par exemple, sur les territoires hospitaliers (migrations, accueil, etc), sur la ville vue par les enfants, ou encore le design des politiques publiques centré sur les usagers.

Equipe pédagogique

Anne-Laure Amilhat-Szary, Élise Beck, Nicolas Buclet, Cristina Del Biaggio, Sonia Chardonnel, Paule-Annick Davoine, Pierre-Olivier Garcia, Federica Gatta, Stéphane Héritier, Myriam Houssay-Holzschuch, Sébastien Leroux, Coralie Mounet, Laura Péaud, Claire Revol, Julien Saint-Aman, Fanny Vuillat

Responsabilités pédagogiques

Responsable M1 (ouverture rentrée 2021) : Pierre-Olivier Garcia

pierre-olivier.garcia@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable M2 (ouverture rentrée 2022) : Claire Revol

claire.revol@univ-grenoble-alpes.fr